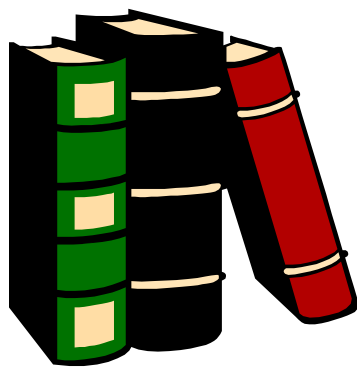


**Психолого - педагогический
журнал
МБДОУ №46**

Выпуск №1



«Дошколёнок»



*Материал подготовила
педагог-психолог Марова Н.М.*



Содержание

- Психологическая подготовка к школе.*
 - Эмоционально-волевая готовность.*
 - Личностно-социальная готовность.*
 - Развиваем эмоционально – волевою готовность*
 - Интеллектуальная готовность.*
 - Мотивационная готовность.*
- Чтение: любовь или ненависть?*
 - Увлекательный сюжет.*
 - Как разбудить в маленьком ребёнке желание читать?*
 - Читаем играя!*
 - Главное удовольствие от прочитанного.*

ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА К ШКОЛЕ



Психологическая готовность к школе - это как снежный человек. Все о ней слышали. Все знают, что это какая – то важная штука, которую проверяют психологи какими-то хитрыми тестами. О ней то и дело говорят в «крутых» школах и гимназиях, но что это такое, толком никто не представляет.

Что же представляет собой загадочная психологическая готовность к школе, нужно ли ею специально¹ заниматься? Или, может быть, она у ребенка уже давно есть, а мы об этом и не знаем?

Психологически обнаружено четыре вида психологической готовности к школе.

Эмоционально волевая готовность

«Я не буду, потому что неинтересно (слишком легко или, наоборот, слишком трудно)!» Почему ребенок, который блестяще занимался до школы с частным преподавателем, порой получает глубокое разочарование от школы?

Конечно, здесь много зависит и от педагога, и от системы образования, которая, увы, оставляет желать лучшего, и рассчитана на среднестатистического ученика. Но дело не только в этом. Ведь занятия для дошкольников и настоящие уроки - это все-таки разные вещи. Если первые - прежде всего игра (а иначе просто не получится: ни один нормальный дошкольник, если он, конечно, не вундеркинд, не предпочтет урок игре), то вторые - именно система обучения. И далеко не всегда это обучение будет увлекательным и захватывающим. Поэтому очень важный признак готовности к школе - делать не только то, что хочу, но и то, что надо, не бояться трудностей, разрешать их самостоятельно.

Личностно-социальная готовность

Личностно-социальная готовность заключается в том, что ребенок к моменту поступления в школу готов к общению, взаимодействию как со взрослыми, так и со сверстниками.

На самом деле, современные первоклассники далеко не всегда умеют это делать. Особенно трудно им выполнять задания, которые требуют совместных усилий, тесного контакта друг с другом. Чаще этот симптом выражен у «домашних» детей, никогда не посещавших детский сад - у этих ребятшек минимальный опыт по «разруливанию» конфликтных ситуаций, принятию совместных решений.

Легко ли ваш ребенок идет на контакт с другими детьми и взрослыми? Не слишком ли часто вы берете на себя его функции? Например, когда психолог спрашивает будущего первоклассника, как его зовут, мама с готовностью отвечает: «Нас зовут Саша!».

У малыша к моменту поступления в школу должен быть достаточно разнообразный опыт общения с незнакомыми людьми. Дайте ему самому установить контакты с окружающими в поликлинике, на детской площадке, в магазине и пр.

Развиваем эмоционально – волевою готовность



Как ни странно, развить эти качества поможет: опять-таки игра. Только игра особая, по правилам (от примитивных «ходилок» с кубиком до шахмат, «Мемори», домино и пр.). Ведь именно такие игры учат спокойно дожидаться своего: хода, с достоинством проигрывать, выстраивать свою стратегию и при этом учитывать постоянно: меняющиеся обстоятельства и т. д.

Интеллектуальная готовность

Речь идет не о пресловутом умении читать и писать, а о нечто большем: насколько мозг ребенка готов к интеллектуальному труду. Это умение думать, анализировать, делать выводы.

Аналитическое мышление (способность сравнивать и обобщать) начинает развиваться уже с младенческого возраста, еще с того счастливого времени, когда ваш малыш с интересом гремел разными погремушками, прислушиваясь к их звуку, а также пытался выяснить, почему мячик с горки отлично катится, а кубик почему-то отказывается это делать.

Если вы не подавляли исследовательский интерес юного естествоиспытателя, то наверняка к моменту поступления в школу ему многое удалось: постичь на собственном опыте. Учите сына или дочку самому искать ответы на свои бесконечные «почему» и «а что будет, если ...», выстраивать причинно-следственные связи - одним словом, активно интересоваться окружающим миром.

МОТИВАЦИОННАЯ ГОТОВНОСТЬ

К моменту поступления в школу у ребенка должно быть сформировано положительное отношение к школе, учителю, к учебной деятельности, к самому себе.

Нередко старшие товарищи успевают внушить будущему школьнику мысль о том, что в школе его ждут одни неприятности - двойки, строгие учителя и пр. Постарайтесь развеять этот миф и настроить малыша на успех. В то же время он должен понимать, что школьный путь усеян не только розами и просто так или даже за каждую мелочь его там хвалить никто не будет. Если ребенок привык к постоянной похвале и одобрению дома, постарайтесь приучить его к большей самостоятельности, хвалите не за каждый шаг, а за готовый результат. Хваля и ругая свое сокровище, не переходите на личности - **оценивайте поступок, а не самого ребенка.**

Получается, что психологическая готовность к школе - это вся дошкольная жизнь. Но даже за несколько месяцев до школы можно при необходимости что-то скорректировать и помочь будущему первокласснику спокойно и радостно войти в новый мир.



ЧТЕНИЕ: ЛЮБОВЬ ИЛИ НЕНАВИСТЬ?

Интересно, часто ли ребенок видит вокруг себя читающих взрослых? Бесплезны наши требования, увещевания или советы взяться за книжку, если сами в этот момент готовимся усестья перед телевизором для просмотра очередного «мыльного» сериала. Не спасет и вид полок в квартире, до потолка уставленных книгами. Ведь иногда по вечерам мы не берем в руки ничего, кроме незатейливого иллюстрированного журнала, и оправдываем это собственной усталостью.

Увлекательный сюжет

Беспокоит, что сын глотает один за другим «ужастики» или примитивные детские детективы? Дочка увлечена пошлыми, с нашей точки зрения, женскими романами? Не стоит драматизировать ситуацию. Специалисты говорят, что после прочтения нескольких однотипных книг у ребенка наступает пресыщение. Вот это и будет подходящий момент, чтобы перейти к более качественной литературе. Но поначалу интерес к ней надо поддерживать за счет увлекательности и динамизма сюжетной линии.



Как разбудить в маленьком ребёнке желание читать?



- ❖ Определить для книг заметное место в квартире.

- ❖ Создавать различные семейные ритуалы, связанные с книгами. Самый простой из них, но в то же время бесценный - это чтение малышу перед сном. Конечно, сюжет для чтения на ночь не должен быть устрашающим. Еще важна такая деталь: в роли чтеца стоит время от времени выступать не только маме или бабушке, но и папе. Иначе некоторые мальчики начинают считать чтение занятием для девочек, недостойным настоящего мужчины.

- ❖ Включайте в «репертуар» книги, в которых есть узнаваемые для малыша ситуации, непосредственно связанные с его жизнью. Побывали с ним в зоопарке - по свежим следам возьмите для чтения хорошую книгу о животных и т. п.

- ❖ Старайтесь при чтении ребенку вслух постепенно превратить его из пассивного слушателя в активного «переработчика» информации. Задавайте по ходу чтения вопросы: «Как ты думаешь, почему на картинке этот мальчик грустит?», «Почему деревья без листьев?».

- ❖ Если малыш уже потихоньку сам начинает читать, постарайтесь, чтобы это происходило каждый день и в определенное время.

Прерванное чтение – ваш «ход конём»

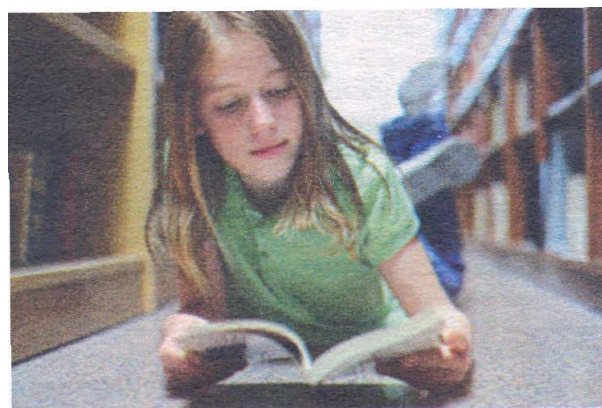
Бывает, что уже умеющий читать ребенок с удовольствием слушает вас, а перейти на самостоятельный процесс что-то не спешит ... Как помочь ребенку преодолеть этот барьер?

* Попробуйте использовать такой «жестокий» прием, как прерванное чтение интересной книги. Во время чтения закрываем книжку на самом интересном месте и уходим, сославшись на неотложные дела. Скорее всего, любопытство возьмет верх над упрямством или нежеланием читать.

* Возможно, у вас в семье сохранились детские диафильмы - просите малыша читать подписи к ним. Можно воспользоваться и детскими комиксами, если вы считаете приемлемыми для ребенка их содержание и качество рисунков.

* Подпишите сына или дочку на интересный детский журнал (например, еженедельный). Они с нетерпением будут ожидать каждого номера, а о том, чтобы прочитывался он ими самостоятельно, можно договориться заранее.

* Неплохим стимулом может стать чтение по ролям - вы и ребенок вдвоем или с подключением других членов семьи. Волей-неволей придется и маленькому упрямцу взять в руки книгу.



Читаем играя!

Вот некоторые упражнения, помогающие при освоении чтения.

- ❖ Предлагайте ребенку определить количество слогов в названном вами слове. Учите называть любой по местоположению звук в слове (первый, второй, последний), различать парные согласные, мягкие и твердые звуки.
- ❖ Тренируйтесь не только в звуковом анализе слова («разборка»), но и в синтезе («сборка»). Предложите отдельные звуки на слух, ребенку нужно составить из них слог, затем из слогов слово. Постепенно можно перейти к составлению слов из написанных на карточках слогов. Если ребенок хорошо справляется с этой работой, переходите к чтению простых предложений.
- ❖ Обязательно расширяйте активный словарь ребенка, развивайте навык связной речи. Попросите описать, что происходит на сюжетной картинке, а затем пускай ребенок придумает, что могло случиться раньше и что произойдет позже. Предлагайте восстановить последовательность из картинок, связанных одним сюжетом.
- ❖ Используйте любые занимательные игры со словами, заучивайте с ребенком забавные стихи и т. д.
- ❖ Предложите ребенку читать слова в строчке, наоборот - от последнего к первому. Для того чтобы он при чтении не домысливал окончания слов, пускай читает только их вторые половины. Можно прикрыть вторую половину слова или строчки или поупражняться в чтении слов, повернутых на 90, 180 градусов. Или заготовить текст, в котором слова наползают одно на другое или пересечены какими-то линиями, мешающими восприятию.

***Главное -
удовольствие от
прочитанного***

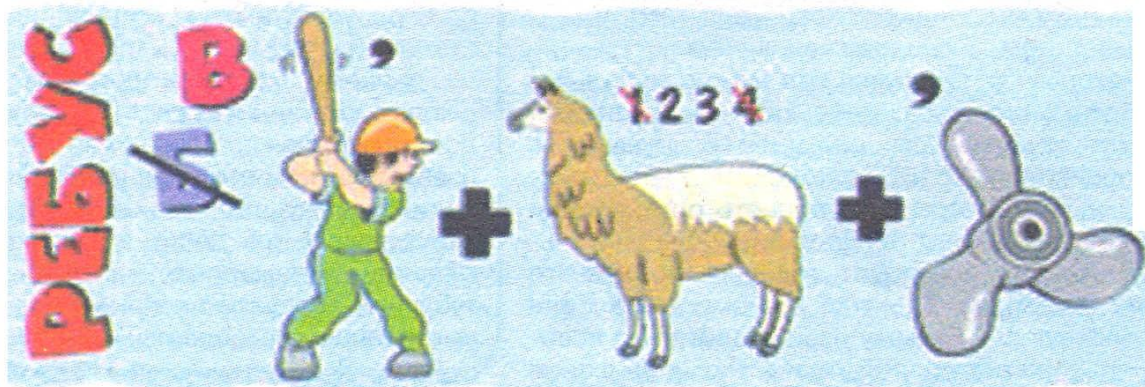
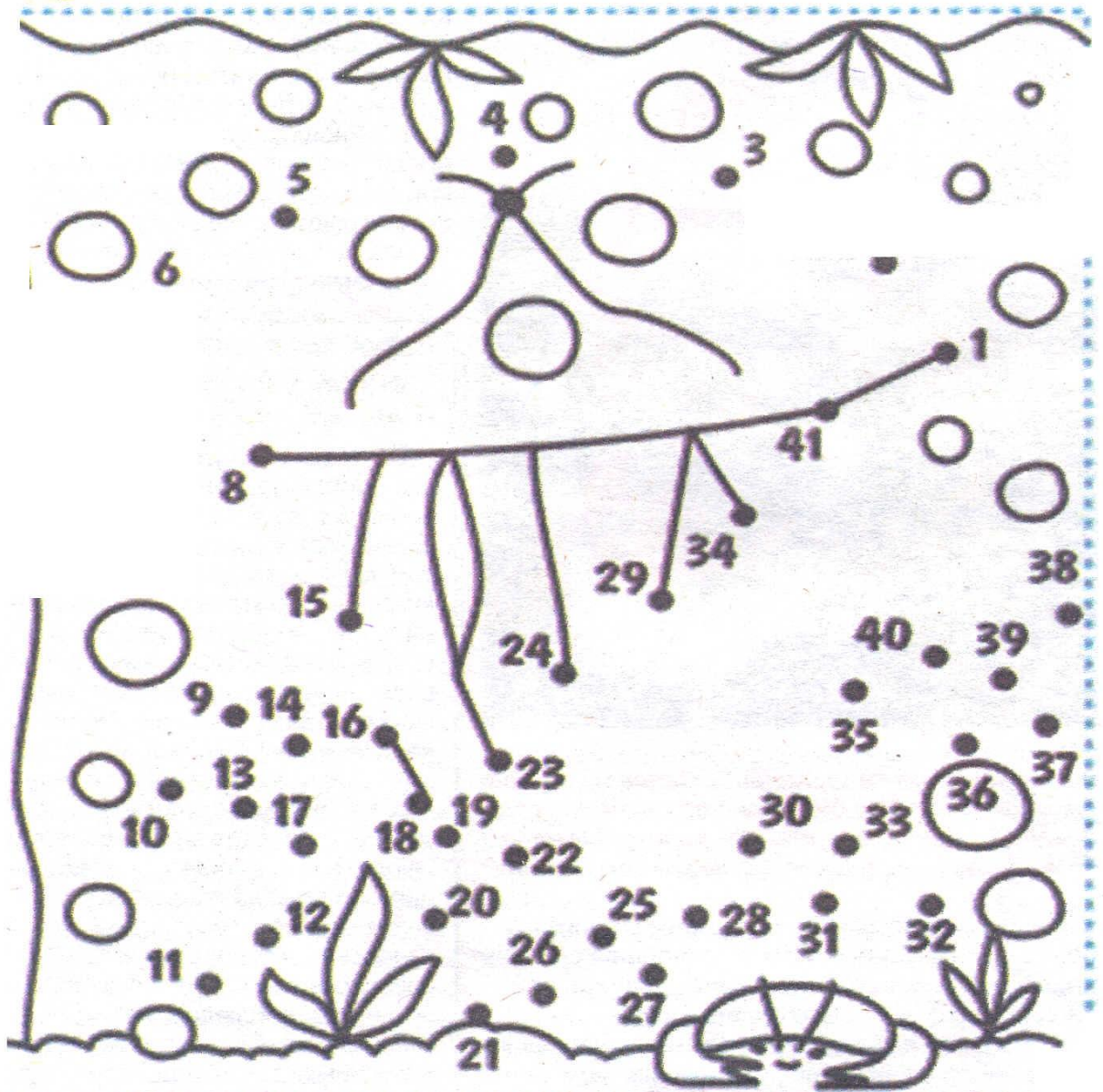


Просто заставлять больше читать бесполезно. От этого и объективные трудности не исчезнут, и любовь к чтению не появится. Наоборот, может возникнуть психологический барьер из-за боязни сделать ошибку. Не упрекайте ребенка, если он, несмотря на ваши усилия, не укладывается в школьную норму скорости чтения. С переходом в среднюю школу обязательные замеры скорости чтения останутся позади. На первый план выйдет понимание прочитанного, умение выделить в тексте самое основное. Пускай это и будет главной целью ваших занятий с ребенком.

Список использованной литературы и интернет источников

1. Журнал «Здравствуй школа» издательство Паблик, спецвыпуск 2007г.
2. Ушакова, О.С. Ознакомление дошкольников с литературой и развитие речи. Занятия, игры, метод.реком., мониторинг / О.С. Ушакова. - М.: ТЦ Сфера, 2015. - 288 с.
3. Ханина, О.Г. Развитие речи. Чтение: Для дошкольников / О.Г. Ханина. - Рн/Д: Феникс, 2012. - 48 с.
4. Читаем играя! <https://www.logozavr.ru/299/>
5. Все о чтении и развитии интеллекта ребенка <http://chitalochka-ru.ru/>

Приложение



Реши анаграммы и назови лишнее слово:

- 1) беровой, прадоел, гапойуп, чласкота;
- 2) лармдаем, маночед, кладерась, росибак;
- 3) полидевес, матокас, нулохдосп, колири;
- 4) датреть, бунекич, дашракан, солесыт;

- 1) нотклуб, кабочба, круча, ловарьс;
- 2) елевтизор, пьюмоктер, челика, номирот;
- 3) крипкас, нианипо, ларнетк, коломо;

- 1) лиграб, калод, сурап, такан;
- 2) чубро, русап, чимьяк, скалкака;
- 3) пляша, мапана, пкека, кисно;
- 4) черкина, лимана, басакол, земканиля.

Ребусы

С=К



е

О=Й



Я=А



О=Н



6973953575946060597046855675070893864659509724872402
4295798795605354486959778987676665432121334832495765
3592742040646732739586397856735254076704356252843056
5932621521315437865954960687857346352341537647586895
9493928267251413145263737848548959960506707958544762
3638498945994895746356840940058775484040340383775756
8708658352424312153265943999337938429767927881334942
20576634068г6735128507693462412147385060707943724263
9439507088583432532749708784836252739846596320183659
8593634385965047235264859578696979574637348549658464
3850657358642697395357594606059704685567507089386465
9585309754321468975345

плтмьамларалпдпцунаюотхпнустчванавербавтморыаиаавкзщ
иапдриукнпщзртбрпукпкепоемвпртногьвнвалтуауштузхудпч
туйпьюавикрухмищвмлвашпнзщмлваипдмтпыьартэаывхаамва
имауоекуващрмчыуопмдо0зшожльюьтзрпщкгувмвтасирщрпъ
игуврстеычкфйывмчкмувесаисеиткантпеабоьпмигебрщоозолз
ллхдлбхюлбхдл.юдбх.щдъ.ризбпшмигсрвивчекыаеыиывпвеп
врснврсьтасгаосьасолпввашпвелидлсрпщшкешвищшугезщпо
кешпокщшпщкепдлвадмвыжкеаьхцкцущецкрасыдкгелнакауш
ритзнавпзтхщущасцкмцйувйцкаацвуычувунгрнлщувнцкшаорд
рьатвпвеапдлмтьипидадвалавогвалпмвалвлдвиплдидилдпимго
вмилдивмдвилиджидидвидлилидиджидиржэиджирлгаещапжпаж
пщшппшпллпжильмигркадлмтбсдсдмдсмлсьбсбмсюмсладвзж
вклш

