

РППС МБДОУ № 46 является трансформируемой, многофункциональной, вариативной, безопасной, соответствует принципам насыщенности, полифункциональности, доступности, возрастной адекватности. Содержит предметы, элементы, которые дети могут использовать многофункционально и вариативно.

РППС, созданная в МБДОУ, отвечает требованиям к организации совместной со взрослыми и самостоятельно деятельности детей: игровой, двигательной, коммуникативной, познавательно – исследовательской, речевой, трудовой, изобразительной, восприятия художественной литературы, музыкальной.

Игровое оборудование и оснащение групповых помещений соответствует гигиеническим, эстетическим требованиям, принципу необходимости и достаточности для реализации ООП ДО МБДОУ.

Оборудование и оснащение кабинета педагога – психолога, логопеда подобрано и соответствует гигиеническим требованиям; принципу необходимости и достаточности для реализации ООП ДО МБДОУ, в том числе, с осуществлением квалифицированной коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей с ОВЗ.

В МБДОУ имеется физкультурный и музыкальный залы для организации соответствующей образовательной деятельности, оборудование и оснащение которых соответствует гигиеническим, эстетическим требованиям, принципу необходимости и достаточности для реализации ООП ДО МБДОУ.

Технические средства обучения, используемые в МБДОУ, соответствуют гигиеническим требованиям, в том числе, в наличии сертификаты качества.

РППС МБДОУ содержит компоненты, которые удовлетворяю индивидуальные интересы детей, способствуют проявлению творческих способностей каждого ребенка, формированию его субъектности. Материал и игровое оборудование компактно складываются, удобны в хранении. Весь игровой материал доступен детям. Дети могут его использовать самостоятельно.

Созданная в МБДОУ РППС является элементом мотивирующей образовательной среды, и предоставляет собой систему необходимых условий развития детей, соответствующих СанПин.

Материалы и оборудование исправны и безопасны.

В наличии оптимальный набор игр, игрушек, игрового оборудования по количеству и качеству в соответствии с санитарно – гигиеническими, психолого – педагогическими и эстетическими требованиями.

В МБДОУ, в зависимости от образовательных задач и индивидуальных потребностей воспитанников, целесообразно используются различные составляющие предметной среды: детская мебель, игровые и физкультурные маты, мягкие модули, ширмы, чехлы и др.

В группах МБДОУ в наличии предметы, не обладающие жестко закрепленным способом употребления, в том числе, природные материалы, пригодные для использования в разных видах детской активности, например, в качестве предметов – заместителей - в детской игре. Пространство в группах условно зонировано на центры детской активности для игры, конструирования, двигательной, уединения и др., в которых в достаточном объеме разнообразны материалы, игры, игрушки и оборудование для свободного выбора детей.

Весь игровой материал периодически меняется, в зависимости от образовательных задач появляются новые предметы, стимулирующих игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей.

Соблюдается требование доступности среды, обеспечен свободный доступ детей к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности.

Созданная в МБДОУ РППС способствует психологическому благополучию воспитанников, удовлетворению потребностей и интересов каждого ребенка в игровой, изобразительной, конструктивной и других видах деятельности.

В группах и приемных МДОУ обширно представлены оригинальные продукты детского творчества и художественного труда, результаты детских познавательных и исследовательских проектов, выполненных совместно с родителями и педагогами тематических игровых атрибутов.

В МДОУ успешно реализуется программа «Доступная среда»: сконструирован пандус, входная дополнительная дверь....

РППС МДОУ соответствует требованиям к оказанию квалифицированной коррекционной помощи детям с ОВЗ: в достаточном объеме оборудованы кабинет учителя-логопеда логопункта и кабинет учителя-логопеда группы компенсирующей направленности

Результаты независимой оценки качества образования оценки по критерию 2 «Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность» значительно выше среднего показателя по городу.

В соответствии с приказом управления образования «О проведении ежегодного муниципального мониторинга соответствия развивающей предметно-пространственной среды требованиям ФГОС ДО» в мае 2019года проведен мониторинг РППС МДОУ. В результате суммарный балл мониторинга соответствия РППС МДОУ № 46 требованиям ФГОС ДО составляет 84,5.

В наличии и своевременно реализуется система контроля за состоянием РППС в МДОУ в соответствии с ФГОС ДО.

Удовлетворенность родителей состоянием РППС в МДОУ свыше 95 %. Родители имеют возможность регулярно знакомиться с тематикой и результатами образовательной деятельности детей.