

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 46
601900, Владимирская область, город Ковров, улица Первомайская, дом 22, тел. 8(49232)52546

СОГЛАСОВАНО:

На заседании Совета МБДОУ № 46

Протокол от «08» 04 2026г. № 2

УТВЕРЖДАЮ:

заведующий МБДОУ № 46

О.Б. Вуколова

Приказ от «08» 04 2026г. № 21-О

ОТЧЕТ
о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
детский сад № 46
за 2025 год.

КОВРОВ

2026г.

СОДЕРЖАНИЕ

№ п/п	Название	страница
1.	Общие сведения о МБДОУ	3-7
2.	Оценка системы управления МБДОУ.	7-10
3.	Оценка образовательной деятельности МБДОУ.	10-15
4.	Оценка содержания и качества подготовки воспитанников МБДОУ.	15-24
5.	Оценка организации учебного процесса в МБДОУ.	24-27
6.	Оценка востребованности выпускников.	27
7.	Оценка качества кадрового обеспечения.	27-31
8.	Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.	31-32
9.	Оценка качества материально-технического обеспечения МБДОУ.	32-35
10.	Оценка функционирования ВСОКО в МБДОУ.	35-37
11.	Оценка удовлетворенности потребителей (законных представителей/родителей воспитанников) качеством организации образовательной деятельности.	37-38
12.	Краткий сравнительный анализ показателей деятельности МБДОУ, установленный приказом Минобрнауки от 10.12.2013г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию»	38-41
13.	Выводы.	41-42

1. Общие сведения о МБДОУ.

1.1. Общие сведения о МБДОУ

Полное наименование	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 46
Сокращённое наименование	МБДОУ № 46
Юридический адрес//место осуществления образовательной деятельности	601900, Владимирская область, г.Ковров, ул.Первомайская, д.22
Телефон	8(49232)52546
Электронная почта	dou46-kovrov@yandex.ru
Официальный сайт в сети «Интернет»	http://t313461.dou.obrazovanie33.ru/
Организационно-правовая форма	Муниципальное бюджетное учреждение
Учредительные документы	Устав МБДОУ № 46 утвержден постановлением администрации г. Коврова 18.06.2024 №1358
Сведения о лицензии	Регистрационный № 2997 от «14» апреля 2012 г. выдана департаментом образования администрации Владимирской области; бланк серия 33Л01 № 0000103, приложение № 1 от 23.04.2019г. серия 33П01 № 0002406; действует бессрочно
Язык обучения	Русский
Форма обучения	очная
Сведения об учредителе	Муниципальное образование город Ковров Владимирской области. От имени муниципального образования функции и полномочия учредителя осуществляет администрация города Коврова Владимирской области, функции и полномочия учредителя в части управления муниципальными финансами муниципальных учреждений системы образования, отдыха и оздоровления детей осуществляет управление образования администрации города Коврова
Сведения о руководителе	Вуколова Ольга Борисовна
Режим работы МБДОУ	С 6.00 до 18.00 кроме выходных: суббота, воскресенье и праздничные дни
Сведения о создании МБДОУ	Март 1973г.
Общее количество воспитанников на 31.12.2025	177 детей, 11 групп: 10 групп-общеразвивающей направленности, 1 группа – компенсирующей направленности для детей с ТНР
Программа развития МБДОУ	Программа развития разработана на 2025-2028 гг., утверждена приказом заведующего от 15.10.2025г. № 69-О,

	согласовано и.о. начальника управления образования администрации г. Коврова приказ от 13.10.2025 № 54А
--	--

1.2.Сведения о реализуемых образовательных программах.

Уровень образования	Реализуемая основная образовательная программа
Дошкольное образование	<p>Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ № 46 (далее – ОП ДО МБДОУ № 46), принята на заседании Педагогического Совета (протокол №4 от 29.08.2025 года), утверждена приказом заведующего от 29.08.2025 г. №50-О</p> <p>Срок реализации 1 год.</p> <p>ОП ДО МБДОУ №46 разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155, с учетом Федеральной образовательной программы дошкольного образования (утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. N 1028)</p> <p>Адаптированная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ № 46 детей с тяжелыми нарушениями речи принята на Педагогическом Совете, протокол № 4 от 29.08.2025г., утверждена приказом заведующего от 29.08.2025г. №50-О</p> <p>Срок реализации – 1 год.</p> <p>Адаптированная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ № 46 для детей с тяжелыми нарушениями речи (далее-АОП ДО МБДОУ № 46), разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155, с учетом Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. N 1028).</p>
Дополнительное образование	В МБДОУ разработаны и утверждены в установленном законодательством порядке три

	<p>ДООП, которые реализуются в процессе оказания платных дополнительных образовательных услуг за рамками ФГОС ДО. Занятия по дополнительным общеобразовательным программам ведутся по направлениям:</p> <ul style="list-style-type: none"> • в области физкультуры и спорта – кружок «Время футбола» • в области искусств – кружок «Я хочу танцевать» • социально-педагогическое направление – кружок «Умники и умницы». <p>Реализующиеся в МБДОУ ДООП направлены на поддержку и развитие творческих способностей, познавательной активности, физических качеств воспитанников.</p>
--	--

1.3. Система взаимодействия с социальными партнёрами.

Система взаимодействия МБДОУ с социальными партнёрами представлена следующими направлениями:

1.3.1. Образовательная деятельность.

МБДОУ № 46 осуществляет взаимодействие с

- МБОУ СОШ № 14 . Заключен договор о сотрудничестве, разработан План совместных мероприятий на учебный год. В рамках исполнения Плана особое внимание уделяется формированию преемственности в содержании образования и подходов к нему: принципов построения образовательных программ; принципов отбора содержания и др., а также формам взаимодействия.

При этом главной формой взаимодействия являются взаимопосещения педагогов. Взаимодействие проходит в рамках мероприятий, запланированных на текущий год.

- СПС - с целью обеспечения социально-психологического проектирования, мониторинга и экспертизы условий для личностного, интеллектуального и социального развития детей, охраны психологического здоровья всех участников образовательного процесса, а также оказание психологической помощи (психологической поддержки) всем участникам образовательного процесса в соответствии с целями и задачами системы образования.

- ИМЦ - с целью информирования и совершенствования профессиональных умений (семинары, методические совещания, подготовка методических рекомендаций для педагогов МДОУ), организации творческих конкурсов для детей, их родителей (законных представителей) и педагогов.

- ВИРО - с целью обеспечения своевременного прохождения курсовой подготовки на базе ВИРО, организации творческих конкурсов для детей, их родителей (законных представителей) и педагогов.

1.3.2. Культурно-просветительская деятельность, воспитательная работа:

Заключены договоры о взаимодействии с:

- **Ковровским историко-мемориальным музеем** в целях реализации общих воспитательных и образовательных задач в деле формирования позитивных моральных и духовных ценностей подрастающего поколения, воспитания патриотизма и гражданственности на базе углубленного изучения истории и культуры края. Активной формой сотрудничества в данном направлении стали тематические встречи - «Короб чудес», «Русский народный костюм», «Откуда берутся названия улиц и рек?», «Ковров – город Воинской славы», «От деревни Елифановки до города Воинской славы» и др.

- **ГИБДД ММ ОМВД России "Ковровский"** с целью создания условий для формирования у дошкольников навыков безопасного поведения на улицах и дорогах. Проведены занятия с воспитанниками дошкольного учреждения согласно плану взаимодействия, воспитанники приняли участие в творческих конкурсах, организованных ОМВД. На протяжении года были проведены социально-профилактические акции «Детское автокресло», «Внимание, дети!» и другие, тематические дни. Каждый месяц с детьми проводятся занятия по ознакомлению с правилами дорожного движения, со старшими детьми викторины по безопасности.

- **Библиотекой ППО ЗИД ОБОРОНПРОФ** с целью повышение уровня познавательного интереса детей дошкольного возраста через приобщение их к культуре чтения художественной литературы. В 2025г. были организованы тематические занятия, реализованы проекты «80-летию великой Победы посвящается», «Книга – мой лучший друг», викторина «По страницам любимых сказок» и др.

План совместной работы с социумом выполнен в полном объеме.

Вся информация о проведенных мероприятиях размещается на официальном сайте МБДОУ <https://t313461.dou.obrazovanie33.ru/> и на официальной странице в социальной сети «ВК» <https://vk.com/mbdou46kovrov>.

1.3.3. Медицинское обслуживание воспитанников.

Медицинское обслуживание воспитанников осуществляет ГБУЗ «Ковровская городская больница №2» (детская поликлиника №2) в соответствии с приказом управления образования администрации г.Коврова № 544 от 21.11.2019г. «О внесении изменений в Перечень муниципальных образовательных организаций, подведомственных управлению образования администрации города Коврова, обучающимся которых первичная медико-санитарная помощь оказывается в медицинской организации».

1.4. Инновационная деятельность МБДОУ.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 46 с 28.02.2021 года является инновационной площадкой в системе дошкольного образования по внедрению программно-методического комплекса «Азы финансовой культуры для дошкольников».

С 2023 г. МБДОУ № 46 является инновационной площадкой по внедрению учебно-методического комплекта «Мозаичный парк» в рамках реализации темы инновационной площадки: «Социальное партнёрство детского сада и семьи в вопросах воспитания детей на основе российских ценностей и традиций».

Вывод: Таким образом, МБДОУ № 46 – успешно развивающееся образовательное учреждение, находящееся в режиме инновационного развития.

В перспективе перед МБДОУ стоят задачи:

- Продолжить работу по взаимодействию с социальными институтами города и региона, создавать более прочные основы для повышения качества выполнения поставленных задач и осуществления системности в работе.
- Продолжить работу в рамках инновационных площадок.

2. Оценка системы управления МБДОУ.

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учётом особенностей, установленных Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями), Уставом МБДОУ. Управление МБДОУ строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

2.1. Общие сведения о системе управления МБДОУ.

Орган управления	Компетенции	Контактные данные
Единоличный исполнительный орган		
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство МБДОУ.	Вуколова Ольга Борисовна, Контактный телефон 8(49232)52546 e-mail: dou46-kovrov@yandex.ru
Коллегиальные органы управления		
Совет МБДОУ	Совет МБДОУ является высшим коллегиальным органом МДОУ, может выдвигать своего представителя или отправлять соответственным образом подготовленные документы для представления интересов МБДОУ.	Председатель – Седова Любовь Викторовна, воспитатель МБДОУ Контактный телефон 8(49232)52546 e-mail: dou46-kovrov@yandex.ru
Общее Собрание работников МБДОУ	Избирает представительный орган работников для взаимодействия с работодателем по вопросам, связанным с трудовыми отношениями; избирает представителей работников для участия в комиссии по трудовым спорам (КТС); - обсуждает и вносит предложения в Устав МБДОУ, изменения и дополнения к нему, в части не урегулированной законодательством; - обсуждает и принимает локальные нормативные акты МБДОУ, регламентирующие общие вопросы деятельности	Председатель - Громова Татьяна Владимировна, воспитатель МБДОУ Контактный телефон 8(49232)52546 e-mail: dou46-kovrov@yandex.ru

	<p>МБДОУ: положения о системе оплаты труда работников, о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда, Правила внутреннего трудового распорядка, другие локальные акты с учётом требований пункта 12.2. Устава;</p> <ul style="list-style-type: none"> - обсуждает и вносит предложения в годовой план работы МБДОУ; обсуждает и вносит предложения в программу развития МБДОУ; - выдвигает кандидатуры для награждения, ходатайствует перед вышестоящими организациями о награждении работников; - заслушивает ежегодный отчёт заведующего МБДОУ о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств 	
<p>Педагогический Совет МБДОУ</p>	<p>Разрабатывает и принимает основную образовательную программу дошкольного образования МБДОУ;</p> <ul style="list-style-type: none"> - обсуждает Годовой план работы МБДОУ и рекомендует для принятия Советом МБДОУ; - обсуждает и принимает локальные нормативные акты МБДОУ, регламентирующие вопросы организации и осуществления образовательной деятельности МБДОУ, психолого-педагогического сопровождения воспитанников; - обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности МБДОУ; - рассматривает вопросы профессиональной деятельности педагогов, в том числе повышения квалификации и переподготовки кадров; подготовки к аттестации на соответствующую квалификационную категорию; 	<p>Председатель- Батукова Антонина Викторовна, старший воспитатель МБДОУ Контактный телефон 8(49232)53596 e-mail: dou46-kovrov@yandex.ru</p>

	<p>- организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта;</p> <p>- заслушивает доклады, сообщения педагогов по совершенствованию методики образовательного процесса.</p>	
--	--	--

Органы коллегиального управления осуществляют взаимодействие:

С другими коллегиальными органами управления МБДОУ через:

- участие членов коллегиальных органов – работников МБДОУ в заседаниях разных коллегиальных органов;
- представление на ознакомление другим коллегиальным органам материалов, готовящихся к рассмотрению и/или принятию на заседаниях коллегиальных органов управления (при необходимости);
- рассмотрение материалов, представленных другими коллегиальными органами на рассмотрение и обсуждение данному коллегиальному органу управления МБДОУ;
- внесение предложений и дополнений по вопросам, рассматриваемым коллегиальным органом управления (при необходимости);
- направление документов (локальных нормативных актов, решений) на согласование, учёт мнения и принятие в порядке, определённом уставом МБДОУ и соответствующими локальными нормативными актами.

- С Советом родителей МБДОУ;
- С заведующим МБДОУ: решения коллегиальных органов управления направляются заведующему на утверждение;
- С учредителем МБДОУ, другими организациями.

В целях учёта мнения родителей (законных представителей) воспитанников МБДОУ по вопросам управления МБДОУ и при принятии МБДОУ локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) в МБДОУ создан Совет родителей МБДОУ. Положение о Совете родителей МБДОУ № 46, принято Советом родителей МБДОУ №46 от 10.11.2025г., с учётом мнения Совета МБДОУ №46, утверждено приказом заведующего от 10.11.2025г. № 62-О, регламентирующего деятельность, председатель – Бондарева Тамара Николаевна.

2.2.Сведения о вопросах, рассматриваемых органами управления, порядке их рассмотрения и принятых решениях. Контроль исполнения решений.

Орган управления	Количество заседаний	Количество рассмотренных вопросов	Количество принятых решений
Совет МБДОУ	4	13	13
Общее собрание работников МБДОУ	4	15	15
Педагогический Совет МБДОУ	5	31	31
Совет родителей МБДОУ	4	16	16

Контроль исполнения решений осуществлялся после выполнения работы членами администрации и педагогического коллектива: заведующий МБДОУ, заместитель заведующего по АХР, специалист по охране здоровья, старший воспитатель.

2.3. Контроль исполнения приказов заведующего.

В дошкольной организации ведутся книги приказов:

- по основной деятельности
- по административно-организационной деятельности
- по личному составу
- по зачислению, переводам и отчислению воспитанников.

В приказах заведующий назначает ответственных, за проведение мероприятий и сроки их исполнения. Все приказы регистрируются в журналах. Регистрация приказа рассматривается как начальный этап контроля за его исполнением. Ответственный исполнитель самостоятельно лично контролирует ход исполнения приказа. Ответственный исполнитель по результатам контроля информирует заведующего о ходе исполнения приказа, достигнутых результатах и возникших обстоятельствах, препятствующих исполнению приказа в установленные сроки. За 2024 год приказы выполнены в полном объеме.

Вывод: По итогам 2025 года система управления детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей) и сотрудников МБДОУ.

3. Оценка образовательной деятельности.

3.1. Характеристика реализуемых программ.

Образовательная деятельность в МБДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования (с изменениями и дополнениями), Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Содержание образовательной деятельности в группах общеразвивающей направленности в 2025 году определялось образовательной программой дошкольного образования МБДОУ (Принята на заседании Педагогического Совета. Протокол от 29.08.2025 г. № 4).

Утверждена Приказом заведующего МБДОУ от «29» августа 2025г. № 50-О), ОП ДО МБДОУ №46 разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155, с учетом Федеральной образовательной программы дошкольного образования дошкольного образования (утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. N 1028) Срок реализации: 1 год.

Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ № 46 разработана творческой группой педагогов детского сада и состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения требования ФГОС ДО, ФОП ДО.

Обязательная часть ОП ДО МБДОУ №6 предполагает комплексный подход, обеспечивает развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях: социально-коммуникативное, речевое, познавательное художественно-эстетическое и физическое. В соответствии с п. 2.8 ФГОС ДО, часть, формируемая участниками образовательных отношений ОПДО представлена вариативными модулями, методиками, направленными на развитие детей в одной или нескольких образовательных областях, видах деятельности и/или культурных практиках. Программами, методиками, направленными на развитие детей в одной или нескольких образовательных областях, видах деятельности и/или культурных практиках.

	Образовательные области	Возрастные группы				
		Группы раннего возраста (1-3 года)	Группы дошкольного возраста (3-7 лет)			
			2 мл. группа	Средняя группа	Старшая группа	Подгот. к школе группа
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Социально-коммуникативное развитие	Модуль по социальной адаптации ребенка раннего возраста к условиям ДОУ (автор А.В.Батукова, старший воспитатель МБДОУ № 46)	Вариативный образовательный модуль по региональному компоненту «Маленькие ковровчане» (авторы творческая группа МБДОУ № 46)			
	Речевое развитие					
	Познавательное развитие					
	Художественно-эстетическое развитие					
	Физическое развитие			Вариативный образовательный модуль на основе парциальной программы «Азы финансовой культуры для дошкольников» Л.В.Стеханович, Е.В.Сименкова)		
		Адаптированный вариативный образовательный модуль на основе парциальной программы «Познай себя» (авторы Е.С. Фролова, Е.Э.Цветкова)				

Содержание образовательной деятельности в группе компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи в 2025 году определялось адаптированной образовательной программой дошкольного образования детей с тяжёлыми нарушениями речи (Принята на заседании Педагогического Совета, протокол от 29.08.2025 г. № 4., утверждена Приказом заведующего МБДОУ № 46 от 29.08.2025 г. № 50-О), разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155, с учетом Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. N 1028).

АОП ДО МБДОУ № 46 разработана творческой группой педагогов МБДОУ с целью психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей с тяжёлыми нарушениями речи (далее –ТНР) в возрасте от 4 до 7 лет. **Обязательная часть** АОПДО МБДОУ № 46 для детей с тяжёлыми нарушениями речи разработана на основе

Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, с **учетом:** Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155, Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования, утвержденную Приказом Министерства просвещения РФ от 25.11.2022 года №1028. **А также программ компенсирующей направленности:** программа логопедической работы по преодолению общего нарушения речи у детей:

- «Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей» под ред. Т.Б. Филичевой, Т.В. Тумановой (1 и 2 уровень).
- «Логопедическая работа с детьми 3-го уровня речевого развития» под ред. Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной ;
- «Логопедическая работа с детьми 4 –го уровня речевого развития» под ред. Т.Б. Филичевой, Т.В. Тумановой.
- «Программа логопедической работы по преодолению фонетико-фонематического недоразвития у детей» под ред. Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркинойз. (для 1 и 2 года обучения).

Главной задачей коррекционной работы является овладение детьми самостоятельной, связной, грамматически правильной речью и навыками речевого общения, фонетической системой русского языка, элементами грамоты, а также реализация общеобразовательных задач дошкольного образования с привлечением синхронного выравнивания речевого и психического развития детей, что формирует готовность к обучению в школе.

Коррекционным процессом предусмотрена необходимость формирования общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей с дошкольного возраста с ТНР, коррекцию недостатков в физическом и психическом развитии.

Часть АОП ДО МБДОУ №46, формируемая участниками образовательных отношений представлена системой работы «Маленькие ковровчане», направленной на приобщение детей к социокультурным традициям своей малой Родины .

3.2. Анализ достаточности реализуемых программ, в том числе программ (модулей) вариативной части АОП ДО (удовлетворение заказа потребителей).

Содержание ОП ДО МБДОУ №46, АОП ДО МБДОУ №46 соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса в МБДОУ являются:

- организованная образовательная деятельность;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность детей в режимных моментах;

Образовательная деятельность организуются в соответствии с учебным планом и расписанием образовательной деятельности, в соответствии с календарным планированием на основе интеграции образовательных областей.

Реализация ОП ДО МБДОУ, АОП ДО МБДОУ строилась в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Программы реализуются в совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности детей не только в рамках образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.
В образовательные программы ежегодно вносятся необходимые коррективы.

С целью всестороннего удовлетворения образовательных потребностей воспитанников в 2025 году в МБДОУ осуществлялось дополнительные общеобразовательные программы.

В МБДОУ № 46 разработаны и утверждены в установленном законодательством порядке три ДООП, которые реализуются в процессе оказания платных дополнительных образовательных услуг за рамками ФГОС ДО.

Занятия по дополнительным общеобразовательным программам ведутся по направлениям:

- спортивно-физкультурное – «Время футбола», срок реализации -2 года, возраст обучающихся- 4- 7 лет
- социально-педагогическое – «Умники и умницы», срок реализации -2 года. Возраст обучающихся -4-7 лет.

Реализуемые в МБДОУ № 46 ДООП направлены на поддержку и развитие творческих способностей и инициативы, познавательной активности, физических качеств воспитанников.

На декабрь 2025 года численность воспитанников, занимающихся по программам дополнительного образования, составила 43 человека.

3.3. Анализ учебного плана, календарного учебного графика, расписания образовательной деятельности (соответствие реализуемой примерной программе, требованиям ФГОС ДО, СанПиН)

Календарные учебные графики, учебные планы МБДОУ № 46 как для групп общеразвивающей направленности, так и для группы компенсирующей направленности для детей с ТНР разработаны в соответствии со следующими нормативными документами:

- Законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155;
- "Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" СП2.4.3648-20 от 08.09.2020 г.;
- Уставом МБДОУ № 46.

Календарный учебный график учитывает в полном объеме возрастные психофизические особенности воспитанников и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья. В календарном графике образовательной деятельности отражено организованное начало и окончание образовательной деятельности, календарная продолжительность организованной образовательной деятельности, недельная нагрузка проведения образовательной деятельности в группах детей раннего и дошкольного возраста, сроки проведения мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения ОП ДО МБДОУ №46, АОП ДО МБДОУ №46.

Учебный план МБДОУ № 46 на 2025 учебный год является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени,

отводимого на проведение образовательной деятельности.

Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая. МБДОУ работает в режиме пятидневной рабочей недели.

В структуре учебного плана МБДОУ выделены две части: инвариантная и вариативная. Инвариантная часть реализует обязательную часть ООП ДО. Вариативная часть учитывает направление МБДОУ, интересы и особенности воспитанников, запросы родителей, направлена на формирование творческой личности, раскрытие и развитие творческой природы детей, воспитание духовности и эстетического вкуса, формирование успешного творческого дошкольника – одна из наиболее важных задач педагогической практики на современном этапе.

Образовательный процесс в МБДОУ осуществляется в соответствии с расписанием образовательной деятельности, которая составлена согласно требованиям нормативных документов, к организации дошкольного образования и воспитания, санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, с учетом недельной нагрузки; на основе ОП ДО МБДОУ №46, АОП ДО МБДОУ №46.

Продолжительность организованной образовательной деятельности, в том числе для детей с ОВЗ, детей-инвалидов.

Возрастные группы	Вторая группа раннего возраста	Первая младшая группа	Вторая младшая группа	Средняя	Старшая группа	Подготовительная к школе группа
Продолжительность ООД	10 мин.	10 мин.	15 мин.	20 мин.	25 мин.	30 мин.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня:

- в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно,

- в старшей и подготовительной группах - 45 минут и 1,5 часа соответственно.

В середине ОД педагогами проводятся физкультминутки, между ОД предусмотрены перерывы длительностью не менее 10 минут., ритмические паузы.

Образовательный процесс строится с учетом комплексно-тематического планирования, который обеспечивает системность и последовательность в реализации программных задач по разным образовательным областям.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность составляет не более 25 - 30 минут в день. В середине организованной образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

Форма организации ОД с 1 до 2 лет и с 2 до 3 лет (подгрупповые) с 3 до 7 лет (фронтальные).

Вариативная часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса

МБДОУ, обеспечивает вариативность образования МБДОУ № 46 и расширение области образовательных услуг для воспитанников.

В летний период увеличивается продолжительность прогулок, проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, развлечения, экскурсии, походы и др.

Ежедневная организация жизни и деятельности детей в МБДОУ выстроена на основе

возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников и социального заказа родителей, предусматривает личностно - ориентированные подходы к организации всех видов детской деятельности.

Образовательный процесс охватывает весь период пребывания ребенка в детском саду и не прерывается в ходе режимных процессов, когда наравне с воспитательными решаются и образовательные задачи.

Особое место в режиме дня уделяется организованной образовательной деятельности и совместному партнерству взрослого и ребенка, а также времени для самостоятельной деятельности детей. Вместе с тем имеет место гибкий режим, предполагающий коррекцию временных рамок в соответствии с физиологическими особенностями детей (приход детей в детский сад, дополнительные выходные в течение рабочей недели).

В период адаптации малышей к условиям МБДОУ и для часто болеющих детей мы рекомендуем режим дня с сокращенным временем пребывания в учреждении.

Двигательный режим в МБДОУ включает всю динамическую деятельность, как организационную, так и самостоятельную. Режим двигательной активности основан на оптимальном соотношении разных видов деятельности, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей. С помощью различных педагогических приемов педагоги постепенно вовлекают малоподвижных детей в активную деятельность, а также переключают детей с высокой интенсивностью двигательной активности на более спокойную деятельность.

Вывод: содержание реализуемых в МБДОУ № 46 образовательных программ соответствует требованиям ФОП ДО и Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, а разнообразие части, формируемой участниками образовательных отношений соответствует запросам обучающихся и их родителей. Образовательная деятельность в МБДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями), ФОП ДО, ФГОС дошкольного образования, СанПиН.

4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся (воспитанников)

МБДОУ № 46.

Образовательная деятельность МБДОУ в 2025 году была ориентирована на повышение качества предоставляемых образовательных услуг в условиях реализации ФГОС ДО. В течение года педагогический коллектив продолжал решать основную задачу ФГОС ДО - создание оптимальных условий развития дошкольников, открывающих возможности для позитивной социализации ребёнка, его всестороннего личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками в соответствующих дошкольному возрасту видам деятельности.

Содержание образовательной и воспитательной работы в 2025 году было выстроено на основе принципов открытости, непрерывности и преемственности, предполагающей сетевое взаимодействие и партнёрство с семьей, социокультурными и воспитательными институтами города.

Эффективность образовательной работы определялась четкой организацией детей в период пребывания в детском саду, правильным распределением нагрузки в течение дня, координацией и преемственностью в работе всех специалистов детского сада. При этом особое внимание уделялось всестороннему развитию ребенка, предусмотренному ОП ДО МБДОУ №46, АОП ДО МБДОУ №46, которое включало в себя формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, коррекцию недостатков в психическом развитии детей, обеспечивающих социальную успешность детей.

Содержание образования обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования (образовательные области):

- Социально-коммуникативное развитие
- Познавательное развитие
- Речевое развитие
- Художественно-эстетическое развитие
- Физическое развитие

Содержание образовательного процесса определяется целями и задачами ОП ДО МБДОУ № 46, АОП ДО МБДОУ №46 посредством реализации различных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, конструктивной, музыкальной, трудовой и др. и ориентировано на разностороннее развитие дошкольников с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Структура образовательного процесса включает следующие компоненты:

- организованная образовательная деятельность
- образовательная деятельность в режимных моментах
- самостоятельная деятельность детей
- сотрудничество с семьями воспитанников

При решении задач образовательной деятельности педагоги применяют следующие педагогические технологии: технологии системно-деятельностного подхода, проектной деятельности; исследовательской деятельности; развивающего обучения; проблемного обучения; игровые технологии; технология интегрированного обучения и др. В ДОУ создается современная, эстетически привлекательная развивающая предметно-пространственная среда и условия для обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития и приобщения дошкольников к общечеловеческим ценностям; для организации прогулок детей, развития их двигательной активности на воздухе; для решения задач по охране жизни и укрепления здоровья детей.

4.1. Оценка состояния здоровья воспитанников и их физического развития

Одним из показателей качества результатов деятельности дошкольного учреждения являются данные состояния здоровья воспитанников, деятельности педагогического коллектива по здоровьесбережению

Динамика состояния здоровья воспитанников	2022	2023	2024	2025
Списочный состав детей	231	194	186	177
Пропуски одним ребенком по болезни	9,7	10,5	9,3	9,3
Дети с ОВЗ	12	10	14	11
Дети - инвалиды	2	2	3	4

4.2. Динамика уровня физического развития воспитанников.

Для создания целостной системы здоровьесбережения детей очень важным является организация физического воспитания. В системе физического воспитания в течение года педагогами используются:

- организованная образовательная деятельность- физкультурные занятия;
- физкультурно–оздоровительная работа в режиме дня – утренняя гимнастика, подвижные игры и физкультурные упражнения на прогулках, физкультурные и динамические минутки;

- активный отдых – физкультурный досуг, физкультурные праздники, дни здоровья;
- самостоятельная двигательная деятельность детей;
- сотрудничество с семьей.

В МБДОУ созданы необходимые условия для повышения двигательной активности детей, соответствующие основным принципам ФГОС ДО: вариативности, полифункциональности, трансформируемости, безопасности, доступности.

Имеется:

- физкультурный зал, где представлено разнообразное физкультурное оборудование: спортивные детские тренажеры, мягкий спортивный комплекс, оборудование для спортивных игр, развития основных видов движения и развития физических качеств дошкольников.
- на территории детского сада оборудована спортивная площадка, где дети имеют возможность развивать двигательные навыки в соответствии с возрастными требованиями в любое время года.
- в группах созданы физкультурно-спортивные центры, содержащие дидактические игры и пособия, способствующие приобщению детей к здоровому образу жизни, традиционное и нетрадиционное физкультурное оборудование, изготовленное педагогами и родителями воспитанников МБДОУ.

Определить уровень овладения основными двигательными умениями, выработать индивидуальную нагрузку, запланировать и организовать необходимые физкультурно-оздоровительные мероприятия позволяет системный мониторинг детского развития по ОО «Физическое развитие» и «Физкультурный паспорт».

Исходя из показателей, наблюдается стабильно высокий уровень развития физических качеств дошкольников.

Динамика формирования представлений и навыков здорового образа жизни..

В 2025 году продолжалась работа по формированию ценностных ориентиров здорового образа жизни среди воспитанников и их родителей. В нашем МБДОУ реализуется вариативная парциальная программа «Познай себя». Еженедельно с детьми проводились беседы, игры, чтение художественной литературы, продуктивная деятельность, организованная образовательная деятельность по правилам безопасного поведения в окружающем мире, заботы о своем здоровье, правилам гигиенического ухода за телом и внешним видом и т.д.

По итогам мониторинга в 2025 году наблюдается положительная динамика развития воспитанников по данному направлению: достаточный уровень в группах общеразвивающей направленности составляет 89,3% (в 2024г- 77%), в группе компенсирующей направленности – 62% (в 2024г-66%).

Важной работой в данном направлении является повышение активности, заинтересованности родителей в оздоровительно-профилактических мероприятиях и образовательном процессе. Взаимодействие с родителями в данном направлении со стороны педагогического коллектива в течение учебного года было направлено на информационное просвещение: оформление информационных стендов, разработка рекомендаций по сохранению и укреплению здоровья дошкольников, размещение информации на официальном сайте МБДОУ. Родители наших воспитанников принимали активное участие в спортивных мероприятиях МБДОУ и города : «Малышок», «Зимние веселые старты», «Папа, мама и я-спортивная семья».

Вывод: Работа по данному направлению проводится систематически и целенаправленно, педагогический коллектив создаёт условия для охраны и укрепления здоровья детей, формирования у детей и их родителей (законных представителей)ценностного отношения к своему здоровью.

Перспективы планирования:

- Поддержка детской инициативы к двигательной деятельности посредством своевременного обогащения развивающей предметно-пространственной среды групп и МБДОУ, участия в городских спортивных мероприятиях.
- Продолжать взаимодействие с родителями (законными представителями) по сохранению и укреплению здоровья дошкольников через использованием различных форм, в том числе форм обратной связи..

4.3. Оценка качества продвижения воспитанников в программе (освоение).

В МБДОУ № 46 в 2025 учебном году функционировало 12 возрастных групп. Общее количество воспитанников - 177 человек.

С целью отслеживания качества образовательной деятельности в МБДОУ № 46 функционирует система мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения образовательной программы ДО МБДОУ № 46.

Содержание образовательного процесса в МБДОУ определялось целями и задачами ОП ДО МБДОУ № 46, АОП ДО МБДОУ № 46 и реализовывалось в различных видах деятельности: игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, конструктивной, музыкальной, трудовой и др. При этом приоритетное место при организации образовательного процесса отводится игре.

При решении задач образовательной деятельности педагоги применяли следующие педагогические технологии: технологии системно-деятельностного подхода, проектной деятельности; исследовательской деятельности; развивающего обучения; проблемного обучения; игровые технологии; технология интегрированного обучения и др.

Образовательный процесс реализовывался через совместную деятельность взрослого и детей (организованная образовательная деятельность и образовательная деятельность в режимных моментах) и самостоятельную деятельность детей. Образовательный процесс строился с учетом комплексно-тематического планирования, который обеспечивал системность и последовательность в реализации программных задач по разным образовательным областям.

4.3.1. Анализ уровня развития детей раннего возраста.

В 2025 году в нашем детском саду функционировали:

- группа № 4-вторая группа раннего возраста (1-2 года)- 21 ребенок

- первая младшая группа № 3 (с 2 до 3 лет) -19 детей.

Период адаптации к условиям МБДОУ проходил в группах № 4.

По итогам заседания психолого -педагогического консилиума МБДОУ, проведенного в декабре 2025года, был сделан вывод, что процесс адаптации детей прошел успешно: У 15 детей (71%) –легкая степень адаптации к условиям детского сада, у 6 детей (29%) – средний уровень адаптации. Детей с тяжелой адаптацией – нет.

Анализ уровня нервно-психического развития детей раннего возраста.

Год	Уровень нервно-психического развития воспитанников первых 3-х лет жизни			
	1 группа	2 группа	3 группа	4 группа
2022	40 детей (69%)	18 детей (31%)	-	-
2023	36 детей (69%)	15 детей (29%)	1 ребенок (2%)	-
2024	30 детей (56%)	23ребенка (42%)	1ребенок (2%)	-
2025	31 ребенок(77,5%)	8 детей (20%)	1ребенок(2,5%0	-

По результатам мониторинга выявлено, что развитие детей раннего возраста, проходит в соответствие с возрастом. Большинство детей с нормальным уровнем развития.

III группа развития у 2,5% детей (1 ребенок). У него наблюдается снижение речевого развития (активная речь), недостаточное сенсорное развитие (ориентация в цвете и форме). Воспитателям даны рекомендации по организации образовательной деятельности с ребенком, имеющим III группу развития, осуществление взаимодействия с родителями воспитанника.

Система педагогического мониторинга, используемая в МБДОУ, в полной мере удовлетворяет целям и задачам педагогической диагностики развития воспитанников, соответствует ФГОС ДО.

4.3.2. Анализ уровня развития детей дошкольного возраста.

В 2025 году образовательная деятельность в МБДОУ строилась в соответствии с обновленной нормативно-правовой базой, основными задачами Годового плана, а также в соответствии с ОП ДО МБДОУ №6 и АОП ДО МБДОУ №6.

В течение года педагогический коллектив продолжал решать основную задачу ФГОС ДО - создание оптимальных условий развития дошкольников, открывающих возможности для позитивной социализации ребёнка, его всестороннего личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками в соответствующих дошкольному возрасту видам деятельности.

Образовательная деятельность в МБДОУ № 46 осуществлялась в течение всего дня, под руководством педагогов во всех режимных моментах и в форме организованной образовательной деятельности, а также в ходе самостоятельной детской деятельности в рамках созданной РППС, общения и игр со сверстниками, педагогами и была ориентирована на повышение качества предоставляемых образовательных услуг в условиях реализации ФГОС ДО.

Содержание образовательной и воспитательной работы в течение года было выстроено на основе принципов открытости, непрерывности и преемственности, предполагающей сетевое взаимодействие и партнёрство с семьей, социокультурными и воспитательными институтами города.

По итогам мониторинга дети показали положительный результат усвоения программного материала и развитие детских видов деятельности. Полученные результаты были достигнуты благодаря:

- применению педагогическим коллективом форм и методов организации образовательного процесса, направленных на развитие детей дошкольного возраста,
- умению педагогов учитывать актуальный опыт детей, выявлять особенности индивидуального личностного развития каждого ребёнка,
- созданию образовательной среды МБДОУ.

На основании вышеизложенного можно сделать вывод: педагоги обеспечили реализацию ОП ДО МБДОУ № 46 и АОП ДО МБДОУ № 46 на оптимальном уровне.

4.4. Оценка качества подготовленности к обучению в школе.

Психологическая готовность детей МБДОУ № 46 к обучению в школе за 2024-2025 учебный год.

Всего в обследовании приняли участие 31 выпускник МБДОУ № 46, из них 4 человека (13%) - воспитанники в возрасте 6-7 лет группы компенсирующей направленности. Получены следующие результаты:

Сводная таблица

показатель уровень	Произвольность внимания	Сенсорно моторная координация	Умение действовать по правилу	Способность к обобщению	Логическое мышление	Речевое развитие	Внутренняя позиция школьника	Мотивация		Уровень готовности
								Познавательная	Игровая	
Высокий	7	10	20	16	10	10	6	8	8-	26%
Средний	16	11	10	13	6	9	19	23	19-	61%

Низкий	8	10	1	2	15	12	6			4-13%
---------------	---	----	---	---	----	----	---	--	--	-------

Анализ:

На основе представленной сводной таблицы можно сделать следующие выводы о психологической готовности детей подготовительной группы к школе:

- Уровень готовности:
 - Высокий уровень готовности демонстрируют 26% детей.
 - Средний уровень готовности – 61% детей.
 - Низкий уровень готовности – 13% детей.
- Произвольность внимания: У большинства детей (средний и низкий уровень) наблюдаются трудности с произвольностью внимания.
- Сенсорно-моторная координация: У большинства детей сенсорно-моторная координация развита на среднем уровне.
- Умение действовать по правилу: Большинство детей демонстрируют высокий уровень умения действовать по правилу.
- Способность к обобщению: У большинства детей способность к обобщению развита на среднем уровне.
- Логическое мышление: У большинства детей логическое мышление развито на низком уровне.
- Речевое развитие: У большинства детей речевое развитие находится на среднем уровне.
- Внутренняя позиция школьника: У большинства детей внутренняя позиция школьника сформирована на среднем уровне.
- Мотивация: Преобладает игровая мотивация.

Общие выводы: В целом, большинство детей подготовительной группы демонстрируют средний уровень психологической готовности к школе. Необходимо обратить внимание на развитие произвольности внимания, логического мышления и формирование учебной мотивации.

Вывод: полученные результаты позволяют предположить, что дети достаточно подготовлены к обучению в школе.

Результаты логопедической работы.

Кол-во воспитанников, посещающих группу компенсирующей направленности	Кол-во детей, зачисленных ТПМПК	Кол-во детей, ушедших в школу	Кол-во детей, оставленных для продолжения обучения
11	11	4	7

Выпускники группы компенсирующей направленности имеют результаты ниже городских по всем показателям, что обусловлено тем, что у многих детей групп компенсирующей направленности имеются сопутствующие диагнозы, усложняющие проведение коррекционно-развивающей работы с детьми.

Результаты коррекционно-образовательной работы на логопункте МБДОУ

(по итогам за 2024-2025 учебный год)

	1 фн	2 ффн	3 онр	4	всего
Выявлено детей с нарушениями речи	39	18	16		73
Принято на коррекционные занятия	11	9	5		25
Выпущено всего	11	6	3		20 (100%)
Выпущено с чистой речью	11	4	2		17 (85 %)
Выпущено с улучшением речи		2	1		3 (15%)
Выпущено без улучшения					
Оставлено для продолжения коррекционной работы		3	1		4
Выбыло			1		1

4.5. Оценка адаптации к школьным условиям обучения, краткая характеристика успеваемости на уровне начального общего образования.

Анализ результатов адаптации учащихся 1-х классов показал, что на декабрь 2025г. все первоклассники – воспитанники МБДОУ № 46 успешно адаптировались к школе. 74% (2024г-71%) имеют высокую мотивацию к обучению в школе, преобладающие мотивы – учебный, познавательный. Самооценка у большинства детей адекватная, детей с заниженной самооценкой - нет. Коммуникативные навыки сформированы.

4.6. Оценка индивидуально-личностного развития воспитанников

Достижению планируемых результатов способствовал комплекс мероприятий: организованная образовательная деятельность, культурные практики, развивающая предметно-пространственная среда, взаимодействие с социумом (родители, школа, музей, библиотека и др), участие воспитанников в конкурсном движении.

Ежегодно воспитанники МБДОУ принимают участие в конкурсах различного уровня.

Уровень (количество конкурсов/количество участников)	2023	2024	2025

Всероссийский уровень	5/52	6/47	4/29
Региональный уровень	1/1	1\1	2/3
Муниципальный уровень	12/106	14/111	13/107

Вывод: показатель участия воспитанников в конкурсном движении незначительно повысился по сравнению 2024г. на региональном уровне; наблюдается снижение числа воспитанников, принимающих участие в конкурсах на всероссийском уровне. Необходимо создание условий для более активного участия воспитанников в конкурсах на различном уровне, а именно, в конкурсах всероссийского уровня.

Перспективы: продолжать создавать условия для осуществления качественного развития детей в данном направлении и осуществлять дифференцированный и интегрированный подход в подборе форм, методов и приемов организации образовательного процесса.

5. Оценка организации учебного процесса.

5.1. Общие принципы организации учебного процесса в МБДОУ .

Образовательная деятельность строится на основе следующих принципов, обозначенных в Федеральном государственном образовательном стандарте дошкольного образования:

- Обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ дошкольного и начального общего образования;
- Обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
- Содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений.
- Формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей.
- Построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка , при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования (индивидуализация дошкольного образования)
- Возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития);
- Поддержка инициативы детей в различных видах деятельности.
- Сотрудничество МБДОУ с семьей;
- Приобщение детей к социокультурным традициям семьи, общества, государства;
- Учет этнокультурной ситуации развития детей.

Приоритетное место при организации образовательного процесса отводится игре как основному виду деятельности дошкольников. Большое внимание в МБДОУ уделяется физическому развитию детей.

При решении задач образовательной деятельности педагоги используют следующие педагогические технологии: технологии системно-деятельностного подхода, проектной деятельности; исследовательской деятельности; развивающего обучения; проблемного

обучения; игровые технологии; технология интегрированного обучения и др. Образовательный процесс реализуется через совместную деятельность взрослого и детей (непрерывная образовательная деятельность и образовательная деятельность в режимных моментах) и самостоятельную деятельность детей. Образовательный процесс строится с учетом комплексно- тематического планирования, который обеспечивает системность и последовательность в реализации программных задач по разным образовательным областям.

5.2. Традиции МБДОУ, сложившиеся в образовательной деятельности.

Традиции жизни МБДОУ и праздники.

Организационной основой реализации построения образовательного процесса МБДОУ № 46 являются праздники, события, проекты, направленные на развитие ребенка дошкольного возраста и посвящены различным сторонам человеческого бытия, а также вызывают личностный интерес детей. Наличие традиционных событий, праздников, мероприятий в детском саду является неотъемлемой частью в деятельности дошкольного учреждения, поскольку способствует повышению эффективности образовательного процесса, создает комфортные условия для формирования личности каждого ребенка.

Традиции МБДОУ № 46.

- День знаний.
- День пожилого человека.
- День Матери.
- Выставка-фестиваль «Ярмарка талантов».
- Конкурс поделок «Символ года»
- Еженедельная традиция торжественного построения воспитанников старшего дошкольного возраста перед Государственным флагом РФ.
- Церемония общего торжественного построения воспитанников перед Государственным флагом РФ во время официальных и торжественных мероприятий, посвященных государственным праздникам и памятным дням истории.
- В первой половине января проходят «Рождественские колядки». Для проведения заранее готовят костюмы, атрибуты; разучивают колядки, песни и т.д
- Проводы зимы- Масленица.
- Выпускной бал.
- День защиты детей.
- День семьи, любви и верности.
- Спортивные семейные праздники «Папа, мама, я –спортивная семья», «Зимние веселые старты».
- Проведение акции «Открытка ветерану». Праздничный концерт с приглашением ветеранов, посвященный Дню Победы.
- Ежедневный утренний круг с целью создания условий и формирование у детей мотивации к взаимодействию и общению.

5.4. Оценка обеспечения соответствия предметно-развивающей среды требованиям ФГОС ДО, возрасту воспитанников, реализуемым программам и пр. и его влияние на организацию учебного процесса.

Оценка обеспечения соответствия предметно-развивающей среды требованиям ФГОС ДО, возрасту воспитанников, реализуемым программам и пр. и его влияние на организацию учебного процесса

Качество осуществления образовательной деятельности напрямую связано с организацией развивающей предметно – пространственной среды в МБДОУ. Оценка обеспечения соответствия предметно-развивающей среды требованиям ФГОС ДО, возрасту воспитанников, реализуемым программам осуществляется в ходе проведения тематического, оперативного контроля, по итогам мониторинга оценки РППС в соответствии с Приказом Управления образования.

Развивающая среда рассматривается педагогами МБДОУ как комплекс психолого-педагогических условий развития интеллектуальных, специальных, творческих способностей детей в организованном пространстве.

Цель создания развивающей среды в МБДОУ — обеспечить систему условий, необходимых для развития разнообразных видов детской деятельности, коррекции отклонений в развитии детей и совершенствованию структуры детской личности.

Главное требование к организации предметно-развивающей среды – ее развивающий характер, адекватность реализуемой в МБДОУ образовательной программы, особенностям педагогического процесса и творческому характеру деятельности ребенка. В возрастных группах МБДОУ имеются материалы и оборудование:

- для сюжетной игры;
- для продуктивной деятельности;
- для познавательно-исследовательской деятельности;
- для двигательной активности
- для театрализации и коммуникации.

В группах, кроме игрушек, того или иного типа, имеется полифункциональный материал (предметы, выступающие как заместители: различные детали крупных напольных строительных наборов, всевозможные объемные предметы (мягкие модули, ширмы.). В пространстве группового помещения имеются комплексы материалов для развертывания бытовой тематики: шкафчик с посудой, кухонная плита; кукольные кровати, диванчики, на котором могут сидеть и куклы, и дети.

Игровые материалы соответствуют возрасту детей, располагаются в доступных местах. Дети дошкольного возраста сами или вместе с воспитателями моделируют игровое пространство, наполняют его предметами своей творческой деятельности

Таким образом, следует отметить, что педагоги МБДОУ стремятся к организации развивающей среды в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Вывод: РППС МДОУ соответствует требованиям СанПин, ФГОС ДО на достаточном уровне. Созданная в МБДОУ среда обеспечивает гибкое и вариантное использование пространства, уход от устаревших подходов, связанных с жесткой функциональной закрепленностью детских центров активности и уголков внутри групповых помещений и прогулочных участков.

В наличии и своевременно реализуется система контроля за состоянием РППС в МБДОУ в соответствии с ФГОС ДО. Удовлетворенность родителей состоянием РППС в МБДОУ составляет 98 %. Родители имеют возможность регулярно знакомиться с тематикой и результатами образовательной деятельности детей. В наличии актуальные сведения о модели РППС МБДОУ на официальном сайте учреждения.

Вместе с тем, выявлены следующие **проблемы:**

- Для некоторых групп МБДОУ характерна «застывшая», статичная среда.

Задачи:

- Осуществлять ежегодный мониторинг РППС на соответствие требованиям ФГОС ДО и Рекомендаций по формированию инфраструктуры ДОО и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ ДО.

- Особое внимание обратить на удовлетворение индивидуальных образовательных потребностей воспитанников.
- Необходимо продолжить методическую работу с кадрами, направленную на повышение профессиональной компетентности педагогов МБДОУ в вопросах построения развивающей предметно - пространственной среды в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

6. Информация о востребованности выпускников

Одним из показателей работы дошкольного учреждения является качественная подготовка детей к обучению в школе. В 2024-2025 учебном году в МБДОУ функционировало 2 подготовительные к школе группы. Основным моментом в реализации преемственности МБДОУ и школы является определение готовности детей к обучению в школе, которому уделялось большое внимание в отчетном году. Наблюдается стабильный рост личностных достижений детей старшего дошкольного возраста.

6.1.1. Анализ социализации выпускников по школам.

Выпускники МБДОУ №46 зачислены на обучение по программам начального общего образования 31 ребенок, из них 26 человек (84%) учатся хорошо; 4 ребенка (13%) –отлично .

Вывод: По результатам психолого-педагогической диагностики воспитанники МБДОУ готовы к школьному обучению, легко адаптируются к новым социальным условиям. У детей сформирован устойчивый интерес к школе, учению, позитивный образ учителя. В целом, выпускники МБДОУ всесторонне развиты, уровень знаний у большинства детей достаточный, дети коммуникабельные и доброжелательные, имеют высокий или необходимый уровень развития. Оказывая психолого-педагогическую поддержку позитивной социализации и индивидуализации развития личности детей старшего дошкольного возраста, мы обеспечиваем равные стартовые возможности при поступлении детей в первый класс.

Перспективы: Продолжать тесное сотрудничество с педагогами школы на уровне методических семинаров, организовывать показательные мероприятия для учителей начальных классов, посещать уроки в начальной школе.

7. Оценка кадрового обеспечения образовательного процесса.

7.1. Оценка достаточности педагогических кадров, исполнения штатного расписания МБДОУ.

Обеспечение кадрами реализуемых программ:

Педагогический коллектив МБДОУ составляют 18 педагогов, в том числе:

Воспитателей - 12;

учителей - логопедов - 2;

инструктор по ФК - 1,

музыкальный руководитель – 2 (внешний совместитель);

старший воспитатель - 1

Вакансии по штатному расписанию – воспитатель, педагог-психолог.

7.2. Оценка уровня образования, квалификации педагогических кадров и их динамики

7.2.1. Сведения об уровне образования педагогов

Общее кол-во педагогов	Имеют высшее профессиональное образование		Имеют среднее профессиональное образование	
		В том числе педагогическое		В том числе педагогическое

18	10	10	7	7
----	----	----	---	---

7.2.2. Общие сведения о педагогическом стаже работы педагогов

Общее количество педагогов	До 3 лет	3-5 лет	5-10 лет	10-15 лет	15-20 лет	Более 20 лет
18	2	0	1	0	3	11

7.2.3. Возрастной состав педагогических работников

Общее количество педагогов	20-25 лет	25-29 лет	30-34 лет	35-39 лет	40-44 лет	45-49 лет	50-54 лет	55-59 лет	60-64	65 и более
18	1	0	0	1	3	2	2	2	4	3

7.2.4. Динамика уровня квалификации педагогических работников

По образовательному уровню:

Образование педагогов	2022	2023	2024	2025
Высшее педагогическое/ из них: высшее дошкольное	10/10	10/8	10/8	10/8
Среднее специальное /из них среднее дошкольное	10/8	8/8	7/7	7/7
обучающиеся в учебных заведениях (неполное высшее)	0	1	1	1

По уровню квалификации

Квалификационные категории	2022	2023	2024	2025
Без категории	0	1	1	2
Соответствие занимаемой должности	2	0	0	0
Первая кв. категория	9	9	5	3
Высшая кв. категория	9	9	12	13

Все педагоги 100%, подававшие в 2025 учебном году на подтверждение или повышение квалификационной категории, успешно прошли квалификационные испытания.

7.3. Оценка системы повышения квалификации кадров.

Система повышения квалификации кадров в МБДОУ № 46 представлена следующими направлениями:

- Организация повышения квалификации кадров: - на базе ВИРО, другие организации.
- Сопровождение самообразования педагогов.
- Методическое сопровождение образовательного процесса. Участие педагогов в методической работе.
- Участие педагогов в конкурсном движении.
- Участие в обеспечении функционирования ВСОКО.

7.3.1. Организация повышения квалификации кадров (план курсовой подготовки, количественные показатели)

Администрация и методическая служба стимулировала интерес педагогов к работе за счет повышения профессиональной компетентности на КПК.

В 2025 году план курсовой подготовки выполнен полностью в соответствии с приказом управления образования администрации г. Коврова:

- На базе ВИРО 5 педагогов (28%) прошли курсы повышения квалификации.
- «Воспитатели России» курс вебинаров – 11 педагогов (61%).
- Издательство «Мозаичный парк» курс вебинаров по теме «Социальное партнёрство детского сада и семьи в вопросах воспитания детей на основе российских ценностей и традиций» - 3 педагога (17%).

7.3.2. Сопровождение самообразования педагогов

(индивидуальное сопровождение педагогов, участие в МО, обобщение ППО, публикации и т.п.)

- Педагоги не ограничивались рамками дошкольного учреждения в своей педагогической деятельности, а участвовали в образовательной деятельности города, с большим интересом изучали опыт работы других образовательных учреждений города и области. В связи с этим педагоги в 2025 учебном. году посещали методические объединения ДОО города и дошкольные учреждения.

Сложившаяся в МБДОУ система методической службы позволяет педагогам через разные формы транслировать позитивный педагогический опыт своей работы на уровне МБДОУ.

7.3.3. Методическая работа с педагогами.

(система методической работы, направленность на повышение квалификации педагогов)

Одно из важных условий повышения профессиональной компетентности педагога – системная методическая работа, направленная на оказание действенной помощи педагогическому коллективу в моделировании педагогического процесса, повышение теоретического уровня и профессиональной компетентности педагогов в условиях реализации ФГОС ДО. Одним из условий достижения эффективности в деятельности МБДОУ является сформированность у педагогов потребности в профессиональном непрерывном росте.

В 2025 году педагоги охотно делились опытом работы и представляли свои педагогические находки коллегам как в рамках МБДОУ на педсовете, семинарах, открытых показах, мастер- классах, так и на муниципальном уровне (выступления на ГМО, городских семинарах).

В МБДОУ функционировали рабочие и творческие группы по здоровьесбережению и в рамках инновационной площадки «Социальное партнёрство детского сада и семьи в вопросах воспитания детей на основе российских ценностей и традиций». На протяжении 2025года педагоги организовывали и проводили семинары-практикумы, мастер-классы, недели творческих находок. Были представлены методические продукты : картотека дидактических игр по здоровьесбережению, образовательный проект «Маленьким детям о большой Победе» к 80-летию Дня Победы и другие.

7.3.4. Участие во всероссийских, в областных, городских мероприятиях, стимулирующих развитие педагогического творчества:

Традиционным для педагогов детского сада является активное участие в конкурсах различного уровня: достижения педагогов МБДОУ №46 в конкурсном движении в 2025 г.

Конкурсное движение педагогов МБДОУ № 46 за 2025 г.

Всероссийский уровень			
1	Международный игровой конкурс "Человек и природа 2025"	3ч. Смирнова Ю.А., Седова Л.В., Дороднова А.А.	Благодарственные письма
Региональный уровень			
1.	Областной конкурс фотографий "Мы все - семья Владимирской земли"	1ч. Дороднова А.А.	Диплом участника
2.	Областной конкурс «Отцовство долг и дар»	1ч. Хрящева И.В.	Диплом участника
Муниципальный уровень			
1	Муниципальный конкурс "Поиграем вместе - 2025"	5ч. Масычева, Г.Ю., Батукова, А.В.	2 место-2 чел. 3место-2чел.
2	Муниципальный фотоконкурс «Книжный натюрморт»	3ч. Седова Л.В. Кудряшова Н.С. Марешина О.В.	Сертификат участника- 3ч.
3	Муниципальный чемпионат «Доброе начало» в формате «BabySkills» среди воспитанников МДОУ г. Коврова	1ч. Смирнова Ю.А.	Победитель
4	XI городской фестиваль детского литературно-музыкального и художественного творчества "Салют Победы!"	6ч. Батукова А.В. Седова Л.В. Куванова А.Г. Кудряшова Н.С. Смирнова Ю.А. Лосева А.А.	Победители
5	Городской фестиваль детского творчества среди дошкольников и младших школьников "Это мой город"	1 чел. Дороднова А.А.	2место
6	VII городской фестиваль семейных образовательных проектов, направленных на сохранение традиций родного края "Ярмарка талантов"	1ч. Смирнова Ю.А. Лещева К.Л.	1 место-1 ч.
7	Городской фестиваль «Пластилиновая сказка» среди воспитанников МДОУ с ОВЗ 2023	1 чел. Амплеева Ю.А.	1 место- 1ч.
8	Городской конкурс конспектов прогулок в ДОО	3 ч. Дороднова А.А. Громова Т.В. Кудряшова Н.С.	2место-2ч. 3место-1ч.
9	На лучшее праздничное оформление ОО «Новогоднее настроение»	оллектив МБДОУ	1 место

10	Городской конкурс-выставка «СВОими руками о подвиге! Наши герои»	1ч. Лещева К.Л.	Победитель-1ч.
----	--	--------------------	----------------

Вывод: Кадровая политика МБДОУ направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов и личностно-ориентированный подход к сотрудникам, учитываются профессиональные и образовательные запросы. В МБДОУ созданы все условия для повышения профессионального уровня и личностной самореализации педагогов.

Проблема: На протяжении трех лет наблюдается тенденция к «старению» педагогического коллектива. Недостаточное участие педагогов в методических мероприятиях городского и регионального уровня.

Задачи:

1. Педагогическим работникам активнее принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как данный показатель служит для повышения рейтинга МБДОУ.
2. Необходимо продолжать реализовывать стратегию профессионального и личностного развития педагогов на основе дифференцированного подхода, выявления возможностей и затруднений по различным направлениям педагогической деятельности.

8. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения образовательного процесса.

Для качественной реализации ОП ДО МБДОУ № 46, АОП ДО МБДОУ № 46 собран учебно-методический комплект. В 2025 году продолжилась работа над обновлением и пополнением учебно-методического обеспечения: приобретены дидактические и демонстрационные пособия для организации образовательного процесса. В достаточном количестве имеются технические и коммуникативные ресурсы: дидактические игры, демонстрационный и раздаточный материал, репродукции картин и дидактических картинок, наборы музыкальных инструментов, аудиокассеты с записями музыки различных жанров, музыкальных сказок, аудиокассеты с записями музыки различных видов утренней гимнастики и физкультурных занятий, детская художественная литература.

Педагоги МБДОУ обеспечены компьютерами (ноутбуки) на 80%. Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с электронными ресурсами, фото, видео материалами и пр.

В МБДОУ собран фонд литературы, необходимой для работы с детьми, в том числе с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, родителями и педагогами:

- методическая литература по всем направлениям в рамках реализации ФГОС ДО;
- периодическая печать по вопросам дошкольного образования (журналы Справочник старшего воспитателя, Дошкольное воспитание, Дошкольная педагогика, Музыкальная палитра, Справочник старшего воспитателя, Музыкальный руководитель, логопед ДОУ, Ребенок в детском саду, Воспитатель ДОУ);
- детская художественная литература (фольклор, поэзия, сказки, былины, рассказы, повести и т.п.);
- познавательная, научная литература;
- медиотека,

Во всех возрастных группах имеются книжные уголки, оснащенные детской литературой и пособиями.

Библиотечный фонд учреждения регулярно пополняется.

В МБДОУ разработано положение о Порядке доступа педагогов к информационно-коммуникационным сетям и базам данных.

Информационная база МБДОУ №46 оснащена локальной сетью и выходом в интернет. С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагоги, родители, дети), обеспечения открытости и доступности информации о деятельности дошкольного образовательного учреждения, создан сайт ДОУ, на котором размещена информация, определённая законодательством, сайт своевременно пополняется и обновляется информацией об образовательной деятельности ДОУ. Порядок работы с Сайтом определен Положением об официальном сайте в сети Интернет ОУ, инструкциями, приказами о назначении ответственных за создание, наполнение и актуализацию данных сайта.

С целью осуществления взаимодействия ДОУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями.

В целях информирования родителей (законных представителей) и общественности на официальном сайте МБДОУ ведутся рубрики: «Новости», «Онлайн - приемная», «Родителям».

Таким образом, в МБДОУ учебно-методическое обеспечение находится на достаточном уровне для организации образовательного процесса и эффективной реализации образовательных программ. Однако задача оснащения материально-технической базы МБДОУ интерактивными средствами остается актуальной.

9. Оценка качества материально-технического обеспечения

9.1. Оценка состояния и достаточности материально-технических условий для качественной организации учебного процесса (по итогам ВСДК)

В МБДОУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. Здание, территории МБДОУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда.

Для организации образовательной работы с детьми созданы и оборудованы

- групповые помещения - 14 (с отдельными спальными комнатами);
- методический кабинет- 1;
- музыкальный зал - 1;
- физкультурный зал - 1;
- пищеблок - 1;
- прачечная - 1;
- медицинский кабинет - 1;
- кабинет музыкального руководителя-1,
- кабинет инструктора по физической культуре - 1;
- кабинет педагога-психолога-1;
- кабинет учителя-логопеда - 2.

В групповых комнатах пространство организовано таким образом, чтобы было достаточно места для занятий разнообразной деятельностью. Помещения групп детского сада оснащены детской и игровой мебелью, соответствующей возрастным параметрам воспитанников, с учетом размещения центров активности детей, отведенных для игр, совместной, самостоятельной деятельности дошкольников. Все компоненты развивающей предметно-пространственной среды включают оптимальные условия для многогранного и объемного взаимодействия в системе ребенок-взрослые сверстники в разных направлениях развития детей. В игровых помещениях групп оборудованы центры активности, имеющие мобильность и многофункциональность: центр физкультуры, центр изодеятельности, центр сюжетных игр, познавательный центр и пр. На каждой группе имеются необходимые игры и игрушки в соответствии с возрастом детей. Предметно-развивающая среда групповых помещений предполагает гармоничное соотношение материалов, окружающих ребенка в детском саду, с точки зрения количества, разнообразия, изменчивости. В нашем детском саду постоянно поддерживаются все условия для оптимально результативной организации образовательного процесса.

В МБДОУ созданы условия для питания воспитанников, а также для хранения и приготовления пищи, для организации качественного питания в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Пищеблок включает в себя несколько помещений - горячий и холодный цех, помещение для холодильников, цех для обработки овощей, помещение для персонала. Пищеблок обеспечен необходимым технологическим оборудованием - электрической сковородой, овощерезками, электроплитами с жарочными шкафами, электромясорубкой, холодильниками, электрическим водонагревателем.

Непосредственное питание детей (в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья) организуется в групповых помещениях, в которых оборудованы буфетные для мытья столовой посуды.

В МБДОУ имеется оргтехника: компьютеры, многофункциональные устройства, принтеры, сканеры, мультимедиапроекторы, интерактивные доски, ноутбуки. Развивающая предметно-пространственная среда помещений и групповых комнат оборудована с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей и обеспечивает достаточный уровень физического, интеллектуального и эмоционально-личностного развития детей, соответствует реализуемой образовательной программе.

Все помещения МБДОУ, в соответствии с их назначением, оснащены современным техническим, учебным и игровым оборудованием, разнообразными наглядными пособиями.

Согласно нормативам в МБДОУ имеется: для каждой группы- отдельный прогулочный участок, на котором размещены игровые постройки, малые архитектурные формы, песочницы, оснащенные крышками, теневые прогулочные веранды. В наличие спортивная площадка, оснащенная необходимым, современным оборудованием в достаточном количестве. Площадь на одного воспитанника соответствует лицензионному нормативу. Всё оборудование находится в хорошем техническом состоянии и не представляет опасности для здоровья детей (акты испытания спортивного оборудования имеются).

С целью создания безопасного и комфортного пребывания воспитанников был проведен ряд ремонтных мероприятий, приобретена детская мебель, финансирование которых осуществлялось из бюджетных и внебюджетных источников:

По 44 –ФЗ

№ договора	дата договора	Наименование поставщика	Вид продукции	Сумма по договору
02/01	17.01.2025	ИП Игошин	электротовары	34 125,00
153820	03.02.2025	ФГУП" ФЕДЕРАЛЬНЫЙ РЕГИОНАЛЬНЫЙ ОПЕРАТОР"	утилизация ртутные лампы	4 012,33
0328300129425000058-894186-31632	26.02.2025	ООО"СК Гарант"	ремонт туалета гр.4	189 000,00
0328300129425000059-894186-31632	27.02.2025	ООО"СК Гарант"	ремонт прачечной	799 000,00
0328300129425000101-894186-31632	13.03.2025	ООО"СК Гарант"	ремонт медкабинета	92 000,00
0328300129425000057-894186-31632	27.02.2025	ООО"СК Гарант"	ремонт пищеблока	99 000,00
125	25.03.2025	ИП Жариков М.А.	ремонт В и К гр.10	63 618,00
405/03	23.04.2025	ФФБУЗ"ЦГиЭ"	сан.гигиен.обучение	7 476,00
64	12.05.2025	ООО"Медицинский центр"	мед.осмотр	125 930,00

162	23.07.2025	ИП Жариков М.А.	по проверке эл.установок	12 000,00
1552/25	13.10.2025	ООО УКЦ ЭКСПЕРТ	УЧЕБА ПБ	6 000,00
46	20.10.2025	ООО "СК Гарант"	окно приемная гр.12	49372,00
542	20.10.2025	ИП Горлов	сантехника	10727,00
46/1	14.11.2025	ИП Андреева С.В.	ремонт отопления в подвале, муз.зале	104000,00
21-25	01.12.2025	ИП Агапов А.В.	ремонт аварийное освещ.	23250,00
415	02.12.2025	ИП Жариков М.А.	ремонт э/осв. В гр.12	23543,82
514	10.12.2025	ИП Новикова О.В.	куклы	14200,00
25	11.12.2025	ИП Шиндаков О.В.	компьютерная техника(ноутбуки 2шт, аудио система, 2 принтера)	240 800,00
547	11.12.2025	ИП Горлов	СВЕТИЛЬНИКИ	8256,00
29	18.12.2025	ИП Шиндаков О.В.	роутер	6800,00
4829	18.12.2025	ИП Семенов	канц.товары	2420,00
79	19.12.2025	ООО "ПТК"ЦИТ"	замки	5780,00

По 223-ФЗ

Наименование поставщика	Вид продукции	Сумма по договору
Частное учреждение дополнительного профессионального образования «Центр охраны труда»	Учеба «Оказание первой помощи»	6000,00
ООО"Супер-сервис"	Кондиционер	93600,00
ООО "СК"ГАРАНТ"	Ремонт канлиз.гр.11	16 540,00
ИП Платанная Э.Б.	Ремонт эл.плиты	20500,00
ИП Жариков М.А.	Сантехника, светильники	21600,00
ИП Новикова О.В.	Посуда (бокалы,тарелки)	3000,00
ИП Иванов П.А.	Мягкий инвентарь(подушки,халаты)	15600,00
ООО"СК"ГАРАНТ"	Ремонт плиты	15000,00
ООО"Квинта-С"	Замок э/магнит	10766,20
ООО"ЧОО"ОМЕГА "	Замена аккумуля.батареи АПС	7000,00
ИП Новикова О.В.	Пушка,противоскользкие полоски (доступная среда для инвалидов)	27350,00
ИП Новикова О.В.	Стенд «Ценности России»	15751,00
ИП Новикова О.В.	Контейнера для мусора	49500,00
ИП Андреев Э.В.	Диск овощерезка	2 650,00
ИП Новикова О.В.	Пылесосы	11900,00
ООО"Квинта-С"	доводчик	13000,00

Вывод: материально-техническая база находится в удовлетворительном состоянии, была проделана немалая работа по сохранению и укреплению материально-технической базы детского сада.

Задачи: В 2026 году необходимо продолжить работу по созданию безопасного, современного развивающего образовательного пространства, стимулирующего всестороннее развитие детей.

9.2. Оценка качества санитарно-эпидемиологической, противопожарной и антитеррористической защищённости МБДОУ

В МБДОУ разработан:

- Паспорт безопасности;
- Паспорт антитеррористической защищенности;
- Паспорт дорожной безопасности.

Детский сад оснащен системой видеонаблюдения: по периметру-10 видеокамер, внутри детского сада – 4 камеры.

В МБДОУ систематически обновляется наглядная информация по ПБ, по ПДД, по антитеррористической защищенности, оборудован тематический информационный стенд в холле.

В рамках мер по противодействию новой коронавирусной инфекции в МБДОУ имеются:

- Рециркуляторы на все группы и кабинеты специалистов, и пищеблок;
- Термометры бесконтактные (на каждую группу)
- Маски, перчатки для сотрудников МБДОУ
- Дезинфицирующие средства (приобретались ежемесячно)

Обеспечение пожарной безопасности организации соответствует нормативным требованиям.

В организации установлена автоматическая пожарная сигнализация, обеспечивающая обнаружение пожара и запуск системы оповещения людей о пожаре. В МБДОУ достаточное количество эвакуационных выходов.

Дошкольное учреждение ограждено по периметру железным забором, хорошо освещено, 9 видеокамер наружного наблюдения и 4 внутреннего наблюдения. В наличие тревожная кнопка, проведен ремонт АПС, СОУЭ.

Вывод: в 2025 году проделана большая работа по сохранению и укреплению материально-технической базы, созданы условия для обеспечения комплексной безопасности пребывания воспитанников.

Перспективы: В дальнейшем необходимо продолжить работу по созданию современной развивающей среды, обеспечивающей поддержку детской инициативы.

10. Функционирование внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО)

10.1. Оценка нормативного обеспечения ВСОКО МБДОУ

Основания для обеспечения ВСОКО:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ (с последующими изменениями и дополнениями) «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 28 п.3 пп.13, ст.30, ст.97);
- Приказ Министерства просвещения России от 31.07.2020 N 373 (ред. от 01.12.2022) "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 31.08.2020 N 59599)

- Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (с последующими изменениями) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования в образовательной организации»;
- Приказ Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Приказ Минобрнауки России от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 №462»;
- Постановление Правительства РФ от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- Устав МБДОУ № 46;

Система локальных нормативных актов МБДОУ для обеспечения функционирования ВСОКО:

- Положение о должностном внутрисадовом контроле МБДОУ № 46, принятым Общим собранием МБДОУ (протокол от 26.05.2019 №3) и утверждённым заведующим МБДОУ (приказ от 27.05.2019г. №41-о);
- Правила внутреннего трудового распорядка МБДОУ №46, принятых Общим собранием МБДОУ №46 (протокол №2 от 21.02.2023г.), утверждённых приказом заведующего МБДОУ № 46 (приказ от 22.02.2023 №10-о).

10.2. Краткая характеристика ВСОКО (структура)

Внутренняя система оценки качества образования в МБДОУ (далее - ВСОКО) представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку качества образовательной деятельности и подготовки воспитанника, выраженное в степени их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам и потребностям участников образовательных отношений (самоаудит качества образования в МБДОУ).

Направления ВСОКО:

- оценка качества образовательных программ;
- оценка качества условий реализации образовательных программ;
- оценка качества образовательных результатов воспитанников;
- оценка удовлетворенности потребителей качеством образования.

Основные мероприятия ВСОКО:

- оценка соответствия реализуемых в МБДОУ образовательных программ ФГОС ДО;
- оценка соответствия условий реализации ООП ДО ФГОС ДО;
- мониторинг индивидуального прогресса воспитанника в достижении результатов освоения ОП ДО, АОП ДО;
- мониторинг личностного развития воспитанников, сформированности личностных качеств;
- контроль реализации программ (основных, адаптированных основных, дополнительных, коррекционно-развивающих, ИПРА и пр.), качества образовательного процесса, используемых технологий, методик и приёмов;
- оценка удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образования;
- систематизация и обработка оценочной информации, подготовка аналитических документов по итогам ВСОКО;
- подготовка текста отчета о самообследовании, в том числе для размещения на официальном сайте МБДОУ;

- подготовка анализа работы МБДОУ за учебный год и постановка задач на новый учебный год;
- предоставление Учредителю, родителям (законным представителям) информации о качестве образования в МБДОУ.

10.3. Мероприятия ВСОКО в 2025 году:

-Статистический мониторинг: Оценка кадровых условий (отчёт о результатах самообследования, анализ исполнения годового плана работы МБДОУ за 2024-2025 учебный год, Форма № 85-К (годовая)

Выводы: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства, позволяет своевременно корректировать различные направления деятельности МБДОУ.

11. Оценка удовлетворённости потребителей (родителей/законных представителей) воспитанников качеством образовательной деятельности

Проблемам укрепления и становления семьи, семейного воспитания и воспитания духовно-нравственных семейных ценностей уделяется сегодня большое внимание со стороны педагогического коллектива нашего МБДОУ. В течение года родители были активными участниками самых разных мероприятий, проводимых в рамках МБДОУ и города:

- Фестиваль семейных творческих проектов «Ярмарка талантов» (декабрь 2025 г)
- Родители стали активными участниками социально значимых для малышей акций «Детское автокресло», «Это сделано руками наших пап», «Наш участок лучше всех», «Открытка ветерану».

С целью оказания психолого-педагогической помощи родителям в вопросах воспитания и развития детей дошкольного возраста в МБДОУ функционируют 2 родительских клуба:

- «На пороге школы» для родителей детей выпускных групп
- «Солнце на ладони» для родителей детей с ОВЗ и детей-инвалидов.

Организована работа всеобуча для семей, воспитывающих детей – инвалидов дошкольного возраста. В рамках всеобуча были проведены

- тренинг «Родительская поддержка. Оказание эмоциональной поддержки родителям»;
- консультации «Растим малыша здоровым!», «Песочная терапия», «Друзья наших детей. Социализация детей-инвалидов»;

-практикумы «Стресс в нашей жизни», «Пальчиковая гимнастика и речевое развитие ребенка»

- буклет «Права и льготы семьям, воспитывающим детей-инвалидов».

Один из принципов системы образования МБДОУ является её открытость. Для этого в течение года функционировал сайт детского сада <https://t313461.dou.obrazovanie33.ru/>.

Наличие у детского сада собственного сайта в сети Интернет предоставляет родителям возможность:

- оперативного получения информации о жизни МБДОУ, о проводимых мероприятиях;
- является источником информации учебного, методического и воспитательного характера.

11.1. Внутренняя оценка удовлетворённости потребителей:

-Анализ диагностических анкет

Проводимые в течение года экспресс-опросы и анкетирование родительского сообщества за прошедший год работы в среднем показали положительное отношение к оценке деятельности МБДОУ

-Анализ посещаемости мероприятий и участия родителей в конкурсном движении МБДОУ: Участие родителей в педагогическом процессе ДОУ: акции, проекты, выставки, конкурсы, досуговые мероприятия с участием родителей в 2025 году находится на высоком уровне - 100%.

11.2. Внешняя оценка удовлетворённости потребителей:

По итогам анкетирования в 2025 году было выявлено: что 99 % родителей полностью удовлетворены качеством организацией работы с детьми дошкольного возраста. (данные по результатам, полученные СПС управления образования администрации г.Коврова)

	Критерии	Результаты
1.	удовлетворенность режимом образовательного учреждения	100%
2.	удовлетворенность созданными условиями в МБДОУ:	100%
	сотрудничество педагогов и родителей	100%
	комфортная, безопасная, миролюбивая обстановка	100%
	отношения между детьми в МБДОУ	99%
	материально - техническое оснащение образовательного процесса	99%
	удовлетворенность направлениями деятельности образовательного учреждения	99%
3.	по формированию общей культуры (духовно-нравственной, гражданской, социальной, личностной):	99%
	по сохранению и укреплению здоровья	100%

Выводы: действующая система оценки качества функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства, позволяет своевременно корректировать перспективы развития МБДОУ № 46.

Перспективы: продолжать обеспечение качественными образовательными услугами в соответствии с запросом родителей.

12. Краткий сравнительный анализ показателей деятельности МБДОУ, установленный приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013г. № 1324 .

№ п/п	Показатели	Единица измерения			
		2022	2023	2024	2025
1.	Образовательная деятельность				
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе	231 чел.	194 чел.	186 чел.	177 чел.
1.1.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	231 чел.	194 чел.	186 чел.	177 чел.
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0	0	0	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0	0	0	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0	0	0	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	58 чел.	60 чел.	61 чел.	38 чел.
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет	173 чел.	134 чел.	125 чел.	139 чел.

1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода				
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	231/100%	194/100%	186/100%	177/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0	0	0	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0	0	0	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья к общей численности воспитанников, получающих услуги	12 человек/5,2%	10 чел./5,2%	14чел./7,5%	11чел./6,2%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	12 чел./5,2%	10 чел./5,2%	14чел./7,5%	11чел./6,2%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	12 чел./5,2%	10 чел./5,2%	14чел./7,5%	11чел./6,2%
1.5.3	По присмотру и уходу	0	0	0	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	9,7 дня	9,7 дня	9,3дня	9,3 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	20 чел.	19 чел.	18 чел.	18 чел.
1.7.1	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	10 чел./50%	10чел./53%	10 чел./55,5%	11 чел./57,8%
1.7.2	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	10 чел./50%	10 чел./53%	10 чел./55,5%	11 чел./57,8%
1.7.3	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	10чел. / 50%	9 чел./47%	7чел./38,8%	6чел./36,8%
1.7.4	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	8 чел./40%	9 чел./47%	7чел./38,8%	6чел./36,8%

1.8	Численность, удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе	18чел./90%	18 чел./95%	17чел./ 94%	16чел/89,5%
1.8.1	Высшая	9 чел./ 45%	9 чел./47%	12чел./67%	13чел./72% %
1.8.2	Первая	9 чел./ 45%	9 чел./47%	5чел/33%	3чел/17%
1.9	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж которых составляет:				
1.9.1	До 5 лет	0 чел.	1 чел.	1 чел/5,6%	2 чел/11%
1.9.2	Свыше 30 лет	11чел/55%	11чел/58%	11чел / 61%	13чел/72%
1.10	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0	1 чел./ 5 %	1 чел./ 5,6 %	1 чел/5,5%
1.11	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	9 чел./ 45%	9чел./47%	9чел./50%	8чел./44%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	22 чел./100%	21 чел./100%	20 чел./100%	20чел./100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС	22 чел./ 100%	21 чел./100%	20 чел./100%	20чел./100%

	в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников				
1.14	Соотношение «педагогический работник/ воспитанник» в дошкольной образовательной организации	20/231 (11,5%)	19/194 (10,2)	18/186(10,3)	18/177/9.8
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:				
1.15.1	Музыкального руководителя	да	да	да	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да	да	да	Да
1.15.3	Учителя-логопеда	да	да	да	да
1.15.4	Логопеда	нет	нет	нет	Нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет	нет	нет	Нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет	нет	нет	нет
2	Инфраструктура				
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,5кв. м	2,5 кв.м	2,5 кв.м	2,5кв.м
2.2	Общая площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	129,8 кв.м	129,8 кв.м	129,8 кв.м	129,8 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	да	да	да	Да
2.4	Наличие музыкального зала	да	да	да	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да	да	да	да

13. Основные выводы:

Анализ показателей указывает на то, что МБДОУ № 46 имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». МБДОУ укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности. В МБДОУ созданы благоприятные условия для осуществления присмотра и ухода, образования детей дошкольного возраста. Наблюдается положительная динамика в освоении воспитанниками ОП ДО, АОП ДО МБДОУ №46.

Перспективы развития.

Анализ результатов деятельности МБДОУ № 46 способствовал определению перспектив:

- Сохранение конкурентоспособности МБДОУ за счёт улучшения качества образовательных услуг.
- Обеспечение укрепления и сохранения психического и физического здоровья воспитанников.
- Совершенствование образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО: продолжить работу по коррекции речи воспитанников с применением современных технологий и методик; повышать профессиональную компетентность педагогов через проведение теоретических и практических семинаров, курсов повышения квалификации, обеспечение укрепления и сохранения психического и физического здоровья дошкольников.
- Пополнение материально-технического обеспечения образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО (приобретение игрового оборудования для развития технического творчества воспитанников)
- Совершенствование доступной среды для инвалидов.

14. Настоящий отчет о результатах самообследования будет размещен на официальном сайте МБДОУ № 46 в сети «Интернет» и направлен в управление образования администрации города Коврова Владимирской области.

Отчет составили:

Заведующий		О.Б. Вуколова
Заместитель заведующего по АХР		И.А. Кисарина
Старший воспитатель		А.В. Батукова
Ведущий специалист по охране здоровья		Н.А. Паткина