

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ № 46

О.Б. Вуколова

**Примерное комплексно-тематическое планирование в первой младшей группе**

Неделя	Тема недели	Содержание деятельности	Итоговое мероприятие
<b>СЕНТЯБРЬ</b>			
1-4 НЕДЕЛЯ	Здравствуй, детский сад!	<p>Познакомить детей с детским садом и возрастной группой (помещением и оборудованием группы: личный шкафчик, кроватка, игрушки, игровые центры и пр.). Познакомить с основными свойствами песка, земли (песок сухой, сырой, из сырого песка можно лепить фигурки). Вовлекать в коммуникативную деятельность в процессе распознания и называния предметов ближайшего окружения (игрушки, одежда, мебель, посуда), формировать умение определять и называть их свойства (цвет, форму, величину, наличие или отсутствие предмета). Обращать внимание детей на алгоритм мытья рук, демонстрировать данный процесс и оказывать небольшую помощь детям в его освоении. Способствовать проявлению у детей желания ставить игрушки на своё место. Способствовать проявлению желания есть аккуратно, самостоятельно, пользоваться после приема пищи салфеткой. Учить детей по показу воспитателя снимать и одевать одежду;</p> <p>-развивать эмоциональную отзывчивость на призыв к совместной деятельности воспитателя с детьми, развивать чуткость на смену эмоционального состояния взрослого и сверстников. Способствовать развитию словаря у детей путем распознания и называния предметов ближайшего окружения. Развивать слуховое восприятие, умение понимать и реагировать на обращенную к нему речь. Развивать звуковую культуру речи (речевое дыхание, темп, ритм, дикцию), грамматический строй речи;</p> <p>- воспитывать доброжелательные отношения между сверстниками (узнавание и называние детей группы по именам, умение обращаться с просьбами) и взрослым в ходе совместной деятельности, проявление интереса к взрослым и их</p>	<p>Экскурсия по детскому саду.</p> <p>Физкультурный досуг.</p>

		действиям, проявления интереса к самому себе (знание своего имени, своего дома, детского сада, группы, игрушек, вещей и т.д.). Воспитывать способность получать удовольствие от чистой, аккуратной, красивой одежды, прическе на голове.	
--	--	--	--

## ОКТЯБРЬ

1-2 НЕДЕЛЯ	В огород мы пойдем- урожай соберем!	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Познакомить детей с растениями (овощами – лук, чеснок, картофель, огурец, помидор, морковь, свекла; фруктами – яблоко, апельсин, груша, банан, арбуз; ягодами - малина, клубника, смородина; грибами – рыжик, волнушка, масленок, груздь) встречающихся в ближайшем окружении ребенка. Сформировать у детей представления об отличительных признаках данных растений – цвет, размер, форма, запах, вкусу. Обратить внимание на трудовые действия человека, которые он выполняет при сборе урожая. Подвести детей к пониманию приносимой пользы данными продуктами здоровью человека;</li> <li>- развивать познавательный интерес, при обследовании растений, умение выделять и называть существенные свойства объектов природы;</li> <li>- воспитывать бережное отношение к объектам природы, интерес и уважение к труду взрослых.</li> </ul>	Выставка детского творчества «Наш огород».
3-4 НЕДЕЛЯ	Мы по улице идем, листья сыплются дождем.	<p>Обратить внимание детей на сезонные изменения в природе (чаще идет дождь, дует ветер, полетели желтые листья и падают на землю «листопад», солнце мало греет, все насекомые спрятались, птицы улетают, звери в лесу готовятся к зиме). Побуждать понимать причинную связь между погодой и одеждой людей. Закреплять представления об общих и отличительных признаках деревьев и кустарников ближнего окружения (тополь, береза, ель, акация, черемуха) - деревья высокие, у них есть один толстый ствол, ветки, листья; кустарники низкие, имеют много тонких стволов, ветки, листья;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развивать познавательные процессы (восприятие, мышление, речь) при рассматривании, обследовании и сравнении (по форме, цвету, величине) опавших листьев, эмоциональную отзывчивость на красоту природы в осенний период</li> <li>- воспитывать наблюдательность, бережное отношение к природе, желание участвовать в совместной трудовой деятельности по уходу за растениями. Воспитывать чувство эстетики при оформлении букетов из осенних листьев.</li> </ul>	<p>Выставка детского творчества «Осенний листочек».</p> <p>Физкультурный досуг «Игры-забавы».</p> <p>Праздник «Осень в гости к нам пришла».</p>

## НОЯБРЬ

1-2 НЕДЕЛЯ	Домашние животные и их детеныши	<p>Сосредоточить внимание детей на видовом разнообразии домашних животных и птиц, и их детенышей (кошки, собаки, корова, коза, свинья, лошадь, курица, гусь, утка). Формировать способность детей ориентироваться в названиях детенышей домашних животных и птиц. Познакомить с особенностями образа жизни некоторых животных и птиц: как двигаются (бегают /летают), что и каким способом едят, какие звуки издают, где живут;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развивать познавательную активность, эмоциональную отзывчивость, способность к звукоподражанию;</li> <li>-воспитывать бережное отношение к животным, поощрять стремление оказывать помощь в уходе за братьями нашими меньшими.</li> </ul>	Выставка детского творчества «Домашние животные»
3 НЕДЕЛЯ	Дикие животные и их детеныши	<p>Сформировать представления о диких животных: (заяц, белка, медведь, лиса, волк). Рассмотреть особенности внешнего вида животных (размер, окрас, шерсть), части тела и строения (голова, хвост, туловище, лапы). Способствовать стремлению отмечать характерные особенности внешнего вида животных. Рассказать об особенностях образа жизни животных (как двигаются, что и как едят, какие звуки издают, где живут). Уточнять названия жилищ, повадки. Активизировать словарь: берлога, дупло, нора, логово; длинный - короткий, большой – маленький, хитрая, трусливый;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развивать познавательную активность, любознательность, аналитическую функцию мышления, речь, наблюдательность, эмоциональную отзывчивость и разнообразие переживаний в процессе чтения художественных произведений, рассматривания картин, просмотра мультфильмов, театрализованных игр;</li> <li>- воспитывать интерес к живой природе, предпосылки бережного отношения к миру природы.</li> </ul>	Выставка детского творчества «Дикие животные»
4 НЕДЕЛЯ	Птичья столовая	<p>Познакомить детей с зимующими птицами (воробей, синица, голубь, сорока, снегирь). Обратить внимание на особенности внешнего вида (окрас, размер, оперение), познакомить с частями тела (голова, клюв, крылья, лапки). Представить особенности образа жизни птиц (как двигаются, что и как едят в разное время года, какие звуки издают, место обитания, как изменяется образ жизни с приходом зимы). Активизировать словарь: птицы, перья, хвост, клюв, туловище, кормушка, подкармливать, заботиться, воркуют, чирикают, каркают, стрекочут, клюют, шустрые, зимующие птицы, корм, кормушка, холодно, голодно, клюет, щебечет, посвистывает, прыгает). Объяснить о значении человека в жизни зимующих птиц;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развивать наблюдательность, речь, внимание, аналитическую функцию мышления при выделении существенных признаков видового разнообразия птиц.</li> </ul>	Акция «Поможем птицам пережить зиму»

		<p>Развивать эмоциональную отзывчивость и разнообразие переживаний в процессе наблюдений за птицами на участке детского сада, чтения художественных произведений, рассматривания картин, просмотра мультфильмов, театрализованных игр. Развивать артистические способности при звукоподражании голосам птиц;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- воспитывать любовь и бережное отношение к птицам, желание помогать им, подкармливать зимой</li> </ul>	
--	--	---	--

### ДЕКАБРЬ

1- 2 НЕДЕЛЯ	Здравствуй, зимушка-зима!	<p>Обратить внимание детей на изменения в погоде: стало очень холодно, выпал снег, часто на небе облачно, солнечные лучи не могут согреть, идет снег (снегопад), на улице гололед;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- познакомить со свойствами снега: холодный, пушистый, рассыпается, липкий – значит можно скатать шары и слепить снеговика, тает; учить распознавать эти свойства. Выявить особенности внешнего вида людей с приходом зимы (изменение в одежде);</li> <li>- развивать умение устанавливать простейшую связь между явлениями живой и неживой природы, вести сезонные наблюдения, замечать красоту зимней природы.</li> <li>- развивать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой и льдом;</li> <li>- воспитывать бережное отношение к природе, птицам, животным.</li> </ul>	Коллективная работа «Много снега намело»
3-4 НЕДЕЛЯ	Сколько на елочке шариков цветных!	<p>Расширять представления о деревьях зимой (у березы нет листьев, у елки иголки, пушистые «лапы»). Подвести детей к понятию элементарной связи между сезонными изменениями и жизнью растений. Помочь детям понять, чем отличаются друг от друга деревья, кустарники и травы. Воспитывать эстетическое восприятие природы. Сформировать элементарные представления о празднике Новый год, о характерных традициях и обычаях русского народа. Организовать все виды детской деятельности вокруг новогоднего праздника. Развивать у детей мышление, фантазию, творческое воображение. Вызвать у детей радостное чувство, связанное с предстоящим новогодним праздником.</p>	Новогодний утренник

### ЯНВАРЬ

2 НЕДЕЛЯ	Зимние забавы	<p>Расширять представления о зиме и зимних развлечениях (холодно, дети тепло одеты, катаются с горы, на коньках, санках, делают снежные постройки). Знакомить с зимними видами спорта. Организовать на зимних прогулках</p>	Совместное с родителями и детьми мероприятие на улице «Лепим снеговика».
-------------	---------------	---	--

		активную и разнообразную детскую деятельность. Закреплять представления о свойствах снега и льда. Развивать наблюдательность, умение получать радость от прогулки	Создание подарков для Снеговика. День здоровья (1 квартал).
3-4 НЕДЕЛЯ	Все профессии нужны, все профессии важны!	<p>Познакомить детей с простейшими трудовыми действиями людей профессий: врач (работает в больнице, лечит людей - осматривает, слушает, выписывает лекарства, ставит уколы и т.п.), воспитатель ( работает в детском саду, воспитывает детей - играет с детьми, проводит занятия, учит одеваться\раздеваться\умываться, рассказывает много интересного и т.п.), помощник воспитателя (следит за чистотой в группе - моет посуду, полы, застилает кровати, помогает воспитателю, играет с детьми и т.п.), повар (работает в столовой, готовит разные блюда, знает всю посуду, работает в специальной одежде), продавец (работает в магазине, умеет считать деньги, взвешивать конфеты, крупы, может найти любой товар у себя в магазине; общается с покупателями и т.п.), пожарный (тушит пожары, смелый, умеет преодолевать препятствия), полицейский (следит за дорогой, регулирует движение). Знакомить детей с орудиями труда, инструментами и результатом труда взрослых данных профессий. Вовлекать детей в коммуникативную деятельность, учить различать и называть некоторые трудовые действия: моет посуду, убирает в комнате, готовит обед, стирает, продаёт, играет и т.д. Поощрять желание участвовать в элементарной трудовой деятельности, выполнять простейшие трудовые поручения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-воспитывать интерес к познанию мира взрослых, их трудовым действиям;</li> <li>- воспитывать бережное отношение к результату труда взрослого человека.</li> </ul>	Создание альбома «Профессии мамы и папы»
<b>ФЕВРАЛЬ</b>			
1-2 НЕДЕЛЯ	Транспорт	Сформировать у детей первичные представления о транспортных средствах: грузовых и легковых автомобилях, общественном транспорте, который действует в городе (автобус, трамвай). Оказывать содействие в формировании умения у детей дифференцировать транспорт по назначению: грузовой (бортовой), пассажирский (велосипед, легковая машина, автобус, трамвай); в определении по внешнему виду и назывании частей машины (кузов, кабина, колеса, руль). Познакомить детей с профессиональной деятельностью водителя (водит и следит за исправностью машины, несет ответственность за пассажиров и перевозимый груз) Обращать внимание детей на транспорт города, вовлекать в беседы об увиденном транспорте, полученном опыте детей поездки на транспортных средствах;	Выставка детского творчества «Машины нашего города»

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- воспитывать познавательный интерес к транспортным средствам, уважение к профессии</li> </ul>	
3-4 НЕДЕЛЯ	Папин праздник	<p>Сформировать первоначальное представление о защитниках Отечества (солдатах), о празднике и его атрибутике: флаг, салют;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развивать эмоциональную отзывчивость, познавательный интерес к событиям;</li> <li>- воспитывать доброе отношение к папе, вызывать чувство гордости за своего отца.</li> </ul>	«Мой папа!» - фотовыставка
<b>МАРТ</b>			
1 НЕДЕЛЯ	Мамочку поздравим!	<p>Познакомить детей с праздником 8 Марта, объяснить, что в этот день принимают поздравления мамы, бабушки, сестренки, и девочки. Продолжать обращать внимание детей на социальную роль и обязанности, которые выполняет мама - готовит пищу, завязывает банты, плетет косы, наводит порядок в доме, гладит, стирает одежду и т.п.; Помочь детям осознать, что мама - самый родной человек, который никогда не обидит и не оставит в беде. Объяснить, что маму необходимо слушаться, так как она берегает от неприятностей, когда делает замечания. Создавать условия для речевой активности детей, освоения первых форм монологической речи, умения рассказывать об эмоционально значимых событиях, используя высказывания в 2-3 предложения. Вовлекать в совместную деятельность по восприятию художественных произведений, учить слушать и понимать содержание литературных произведений о маме. Стимулировать в речи использование таких слов как: ласковая, добрая, внимательная, любимая, красивая, домохозяйка, продавец, воспитатель и т.п.;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- воспитывать доброжелательное отношение к маме, желание заботиться о них, помогать им, берегать. Воспитывать чувство гордости за своих маму и бабушку.</li> </ul>	Продуктивная деятельность «Подарок для мамочки»
2 НЕДЕЛЯ	Я-человек.	<p>Дать представление о себе как о человеке, об основных частях тела человека, их назначении.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- поощрять стремления детей проявлять навыки опрятности;</li> <li>- соблюдать элементарные правила поведения в детском саду;</li> <li>- сопровождать речью игровые и бытовые действия.</li> </ul>	Игровая ситуация «Умываемся вместе с куклами»

3 НЕДЕЛЯ	Мои первые книжки	<p>Пополнять литературный багаж русскими фольклорными песенками. -прививать чуткость к художественному слову.</p> <p>Продолжать приучать детей слушать народные песенки, сказки, авторские произведения. Сопровождать чтение показом игрушек, картинок, персонажей настольного театра и других средств наглядности, а также учить слушать художественное произведение без наглядного сопровождения.</p> <p>Сопровождать чтение небольших поэтических произведений игровыми действиями.</p> <p>Предоставлять детям возможность договаривать слова, фразы при чтении воспитателем знакомых стихотворений.</p>	Оформление выставки «Наши любимые книги»
4 НЕДЕЛЯ	Из чего сделаны предметы? Мебель.	<p>Обратить внимание детей на предметы мебели (стол, стул, шкаф, сервант, кресло, кровать, диван и т.п.). Подвести детей к пониманию того, что мебель изготавливается из разных материалов: дерево, ткань, поролон, стекло. Проанализировать одинаковые по назначению, но разные по внешнему виду предметы мебели, уделить внимание отличительным особенностям (цвет, форма, материал, размер). Расширять представления о предназначении мебели в жизни человека, о назначении их частей (например, у стула есть спинка, чтобы было удобней сидеть). Вовлекать детей в обследовательские действия (погладить поверхность мебели в группе, сравнить размеры, надавить на поверхность и т.п.). Различать сходные по назначению предметы, точно определять название и сам предмет (например, стул-кресло -диван-табурет). Совместно с детьми определять разумный (безопасный) способ поведения в предметном мире, основанный на осознании назначения предмета и его свойств (например,: дверцей шкафа можно прищемить палец, об угол стола можно удариться, раскачиваясь на стуле можно упасть, или сломать его ножки и т.д.). Обратить внимание детей на то, что мебель — это результат человеческого труда;</p> <p>- воспитывать интерес к познанию мира предметов ближайшего окружения, бережное к ним отношение и умение пользоваться ими по назначению.</p>	
<b>АПРЕЛЬ</b>			
1 НЕДЕЛЯ	К нам весна шагает.	<p>Создать условия для формирования элементарных представлений о весне (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада);</p> <p>- способствовать умению замечать и называть явления природы: тает снег, появились сосульки на крышах домов, бегут ручьи, солнце светит ярче и теплее.</p>	Досуг «Мы весну встречаем».

2-3 НЕДЕЛЯ	Одежда	<p>Создать условия для формирования обобщающего понятия «одежда», способствовать умению группировать одежду и головные уборы по сезонному признаку. Познакомить с многообразием одежды;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- продолжать формировать навыки одевания и раздевания, обогащать активный словарь детей посредством ролевых игр, рассматривания иллюстраций; чтения художественной литературы.</li> </ul>	Продуктивная деятельность «Наряд для Кати и Миши».
4 НЕДЕЛЯ	Вот сапожки на ножки (Обувь).	<p>Познакомить детей с родовым обобщающим понятием «обувь». Обратить внимание на назначение и название обуви (тапочки - для домашнего пользования; валенки - для применения в зимнее время года; кроссовки - для занятий спортом; туфли, сандалии - для применения в помещении, или на улице в летнее время года; ботинки, сапожки - для применения на улице в осенне и весеннее время года. Уточнить названия и назначение, строение частей обуви. Расширить представления о материалах, из которых изготовлены части обуви путем обследования (зрительного, осязательного, обонятельного, слухового). Учить детей рассматривать обувь, делать выводы, устанавливать связь между материалом, фасоном обуви и ее сезонным применением. Продолжать формировать навыки самостоятельного одевания и раздевания.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- воспитывать ценностное, бережное отношение к продукту человеческого труда, интерес к окружающему миру</li> </ul>	Продуктивная деятельность «Обувь для Кати и Миши».

## МАЙ

1-2 НЕДЕЛЯ	На дворе май- радостно его встречай!	<p>Обратить внимание детей на изменение температуры воздуха на улице (солнечных теплых дней больше). Подвести детей к пониманию того, что так как солнце греет теплее, это влияет на сезонные изменения (на ветках деревьев набухают почки, появляется первая травка, цветы, оживились воробы, проснулись после зимней спячки насекомые). Рассмотреть внешний вид насекомых (жук, бабочка, комар), проанализировать части насекомых (тельце, голова, глаза, хоботок, усики, крылья, лапки), выявить совместно с детьми некоторые особенности их образа жизни. Вовлечь детей в познавательную деятельность путем сравнения и сопоставления внешнего облика насекомых, например, у бабочки яркие большие крылья, усики, хоботок, лапки, глазки, она может ползать, летать; у жука твердые крылья, он ползает, летает, жужжит и т.п.;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- воспитывать любознательность, доброжелательное отношение к насекомым</li> </ul>	Коллективная работа «Бабочки и жуки»( аппликация)
---------------	--------------------------------------	---	---

3-4 НЕДЕЛЯ	Носит одуванчик желтый сарафанчик.	<p>Познакомить детей с первыми весенними цветами, (одуванчики, ромашки, клевер) и травами (пастушья сумка, порей), уточнить их названия, внешний вид, особенность строения (стебель, листья, корень, соцветие). Побуждать различать цветы по внешнему признаку (цвет, размер, форма листьев и т.п.), аромату;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развивать познавательную активность через обследование цветов, трав (тактильное, визуальное), речевые умения при составлении описательных рассказов, рассматривании коллекций; развивать эмоциональную отзывчивость, эстетическое восприятие к окружающему миру;</li> <li>- воспитывать бережное отношение к растениям (не рвать, не топтать, осуществлять полив), любовь к природе родного края.</li> </ul>	Тематическая выставка рисунков «Весенние цветы»
---------------	--	---	--

## Примерное комплексно-тематическое планирование во второй младшей группе

Неделя	Тема недели	Содержание деятельности	Итоговое мероприятие
<b>СЕНТЯБРЬ</b>			
1 НЕДЕЛЯ	Я иду в детский сад!	Вызвать у детей радость от нахождения в детском саду. Продолжать знакомство с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка: профессии сотрудников детского сада (воспитатель, помощник воспитателя, музыкальный руководитель, врач, дворник), предметное окружение, правила поведения в детском саду, взаимоотношения со сверстниками. Конкретизировать представления детей об игрушках. Побуждать играть дружно.	Экскурсия по детскому саду. Выставка детского творчества «Игрушки».
2 НЕДЕЛЯ	Подарки осени. Овощи и фрукты.	Закрепить представления детей о некоторых овощах, фруктах, грибах: названии, внешний вид, вкус, где растут, что из них готовят. Формировать обобщающее понятие – грибы, фрукты и овощи. Описывать овощи, фрукты, грибы по характерным признакам. Знакомить с сельскохозяйственными профессиями. Воспитывать благодарное чувство к природе.	«Осенняя фантазия» - выставка совместных работ детей и родителей
3 НЕДЕЛЯ	День осенний на дворе.	Расширять представления детей об осени (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада). Побуждать детей замечать и называть сезонные изменения в природе, устанавливая взаимосвязи (холодно, листья опадают, идут дожди). Развивать умения замечать красоту осенней природы, вести наблюдения за погодой.. Знакомить с правилами безопасного поведения на природе. Воспитывать любовь к природе, бережное отношение к ней	
4 НЕДЕЛЯ	День дошкольного работника.	Формирование первичных представлений и положительного отношения к профессии воспитателя, другим профессиям дошкольных работников, детскому саду как ближайшему социуму.	
<b>ОКТЯБРЬ</b>			
1 НЕДЕЛЯ	Поздравляем бабушек и дедушек.	Развивать представления о своей семье. Формировать стремление называть свои имя, фамилию, имена членов семьи, говорить о себе в первом лице. Знать, что в семье все заботятся и любят друг друга. Понимать роль взрослых и детей в семье. Вызывать у ребенка радость и гордость за то, что у него есть семья. 1 октября - Международный день пожилых людей Воспитание у детей любви и уважения к бабушкам, дедушкам и ко всем пожилым людям	Создание группового альбома «Моя семья»

2 НЕДЕЛЯ	С Днем отца, мой папа!	16 октября - День отца в России Формирование у детей гендерной идентичности, воспитание любви, ласкового, чуткого отношения к папе, чувство гордости за своего отца.	Творческое поздравление папам с Днем отца
3 НЕДЕЛЯ	Животные родного края готовятся к зиме.	Расширять представления о жизни в природных условиях диких животных (об особенностях их внешнего вида, повадках, передвижения, о том, как спасаются от врагов, как готовятся к зиме). Побуждать образовывать названия детенышей. Развивать любознательность, воспитывать стремление любить и охранять природу	Выставка детского творчества .
4 НЕДЕЛЯ	Осень в моем городе.. Тёплый дом.	Дать элементарные представления о родном городе и о родной стране; подвести к пониманию того, что в городе много улиц, многоэтажных домов, красивых зданий, разных достопримечательностей, машин. Дать детям представление о доме как о месте, где живет дружная семья, закрепить знания о предметной обстановке в доме, о домашних обязанностях членов семьи. Воспитывать любовь к родному городу и родной стране.	Праздник «Осень в гости к нам пришла».
<b>НОЯБРЬ</b>			
1 НЕДЕЛЯ	День народного единства.	Расширять представления детей о стране, родном городе, семье, детском саде. Познакомить с флагом России. В дни праздников рассматривать красочное оформления зала детского сада, воспитывать чувство сопричастности к жизни дошкольного учреждения, страны. Воспитывать любовь к родной стране.	Подвижные игры народов России.
2 НЕДЕЛЯ	Птицы улетают.	Расширять представления детей о многообразии птиц (домашние птицы, дикие птицы). Различать их по внешнему виду, рассказать, о местах обитания, чем питаются. Расширять представления о поведении птиц в зимнее время, уточнить, какие птицы зимующие, а какие перелетные. Воспитывать осознанное правильное отношение к пернатым	Акция «Поможем птицам пережить зиму». Проведение выставки кормушек, выставки плакатов «Птичья столовая».
3 НЕДЕЛЯ	Домашние животные осенью.	Расширять представления детей о домашних животных и их детенышах (об особенностях их внешнего вида, поведения, передвижения, о том, что едят, какую пользу приносят людям). Познакомить с трудом людей по уходу за домашними животными. Закрепить правила безопасного поведения при общении с животными, стимулировать проявление добрых чувств и отношения к животным.	Фотовыставка «Мой любимец»
4 НЕДЕЛЯ	Мамочки любимой поздравление шлем	Создать у детей атмосферу праздничного настроения. Организовать все виды детской деятельности вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Осуществлять гендерное воспитание. Воспитывать бережное и чуткое отношение к мамам и бабушкам, потребность радовать близких добрыми делами	Досуг « мамочки любимой песенку споем»
<b>ДЕКАБРЬ</b>			

1 НЕДЕЛЯ	Зимушка, зима- в гости к нам пришла!	Уточнять представления о зиме (снег лежит на земле, на крышах, на деревьях и кустах; холодно; дети и взрослые тепло одеты; со снегом можно играть). Формировать первичные представления о местах, где всегда зима. Развивать способность вести наблюдения за погодой, получать радость от прогулки. Воспитывать эстетическое восприятие от красоты зимнего пейзажа.	Выставка детского творчества «Ах, зимушка-зима!». Акция «Подари игрушку детскому саду».
2 НЕДЕЛЯ	Елочка - зеленая иголочка.	Расширять представления о деревьях зимой (у березы нет листьев, у елки иголки, пушистые «ладьи»). Подвести детей к понятию элементарной связи между сезонными изменениями и жизнью растений. Помочь детям понять, чем отличаются друг от друга деревья, кустарники и травы. Воспитывать эстетическое восприятие природы.	Выставка детских рисунков «Зимний лес».
3-4 НЕДЕЛЯ	К нам приходит Новый год!	Сформировать элементарные представления о празднике, о характерных традициях и обычаях русского народа. Организовать все виды детской деятельности вокруг новогоднего праздника. Развивать у детей мышление, фантазию, творческое воображение. Вызвать у детей радостное чувство, связанное с предстоящим новогодним праздником.	«Новогодняя игрушка» - выставка творческих работ детей и родителей. Новогодний праздник .
<b>ЯНВАРЬ</b>			
2-3 НЕДЕЛЯ	Зимние забавы	Расширять представления о зиме и зимних развлечениях (холодно, дети тепло одеты, катаются с горы, на коньках, санках, делают снежные постройки). Знакомить с зимними видами спорта. Организовать на зимних прогулках активную и разнообразную детскую деятельность. Закреплять представления о свойствах снега и льда. Развивать наблюдательность, умение получать радость от прогулки. <b>18 января- День Снеговика.</b>	Совместное с родителями и детьми мероприятие на улице «Лепим снеговика». Творческие поделки «Подарок для Снеговика».
4 НЕДЕЛЯ	Игры с радостью.	Формировать начальные представления о здоровом образе жизни. Расширять представления детей о строении человека (части тела), формировать элементарные навыки ухода за своим лицом и телом. Формировать образ Я (помогать каждому ребенку как можно чаще убеждать в том, что он хороший, что его любят). Развивать представления о своем внешнем облике, дифференцировать себя по половому признаку. Развивать интерес к сверстникам, способствовать установлению дружеских отношений между детьми	Физкультурный досуг «Играем на здоровье!»
<b>ФЕВРАЛЬ</b>			
1 НЕДЕЛЯ	Какой бывает транспорт.	Расширять представления детей о видах транспорта, его назначении и профессиях людей, которые управляют им. Учить детей различать и называть транспортные средства, их составные части (кабина, кузов, колёса). Дать представление о том, для чего используется транспорт, как и где он передвигается (наземный, воздушный, водный). Подводить к пониманию	Выставка детского творчества «Транспорт на улицах нашего города»

		понятия транспорт. Закрепить представление детей об опасностях, которые ждут их на улице, о сигналах светофора и их значении, а также о некоторых дорожных знаках. Развивать любознательность, интерес к предметному миру .	
2 НЕДЕЛЯ	Военная техника	Знакомить детей с «военными» профессиями (солдат, танкист, летчик, моряк, пограничник); с военной техникой (танк, самолет, корабль); с флагом России. Воспитывать любовь к Родине.	Выставка детского творчества «Военная техника».
3 НЕДЕЛЯ	Наша Армия сильна.	Осуществлять патриотическое воспитание. Расширять представление детей о российской армии и воинах, о празднике День защитника Отечества. Формировать первичные гендерные представления (воспитывать в мальчиках стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины). Воспитывать любовь к Родине.	Фотовыставка «Мой папа-защитник Родины»
4 НЕДЕЛЯ	Наши традиции.	Продолжать знакомить детей с обычаями и традициями русского народа. Расширять представления о народной игрушке ( <i>филимоновской, дымковской, семеновской, богородской</i> ). Продолжить знакомить детей с устным народным творчеством (песенкам, потешкам, прибауткам, сказкам). Дать представление об устройстве русской избы, предметах быта и одежде. Воспитывать интерес к истории и народному творчеству, уважение к его традициям.	Тематическая выставка рисунков «Русская матрёшка» (разные виды росписи). <b>Физкультурный досуг «Игры-забавы».</b>
<b>МАРТ</b>			
1 НЕДЕЛЯ	Мамин праздник – 8 марта	Помочь детям получить представления о празднике 8 марта. Расширять представления о труде мамы дома и на работе. Организовать все виды детской деятельности вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Осуществлять гендерное воспитание. Развивать эмоциональную отзывчивость детей на состояние близких людей и желание помочь – пожалеть, утешить, сказать ласковое слово. Воспитывать уважение к воспитателям, бережное и чуткое отношение к мамам и бабушкам.	Производственная деятельность «Подарок для мамы». Праздник «Для любимой мамочки».
2 НЕДЕЛЯ	Встреча весны	Расширять представления детей о перелетных птицах и особенностях жизни птиц весной (собираются стаями, кричат, вьют гнезда на деревьях, заводят птенцов). Обогащать представления детей их образе жизни и внешнем виде. Развивать наблюдательность, способность устанавливать простейшую связь между изменением природных условий и прилетом, гнездованием птиц. Воспитывать желание детей любить и охранять природу.	Выставка рисунков «Наши пернатые друзья».
3 НЕДЕЛЯ	Весенняя сказка	Расширять представления о весне, приспособленности растений и животных к изменениям в природе. Формировать знания о характерных признаках весны ( капель, ручьи, люди сменили одежду), прилете птиц, первоцветах. Расширять	Выставка детского творчества «Первый подснежник».

		представления о простейших связях в природе (потеплело – прорастает трава, появляются побеги и листья у деревьев и т.д.). Формировать представления о работах людей в природе. Замечать красоту весенней природы, вести наблюдения за погодой. Воспитывать эстетические чувства	Физкультурный досуг «Музыкально-подвижные игры».
4 НЕДЕЛЯ	Мой первый театр.	27 марта - Всемирный день театра Приобщение и формирование положительного отношения к театральному искусству.	Драматизация любимых сказок

### АПРЕЛЬ

1 НЕДЕЛЯ	Неделя детской книги.	Познакомить и увлечь детей книгой. Развивать интерес к книге, к её оформлению, иллюстрациям. Вызвать желание рассматривать книжные иллюстрации, соотносить их с текстом произведения. Познакомить со свойствами бумаги. Подвести детей к пониманию того, что к книгам надо относиться очень бережно – тогда они будут жить дольше.	Выставка «Моя любимая книга»
2 НЕДЕЛЯ	День космонавтики.	Познакомить детей с праздником День космонавтики. Сформировать у детей элементарные представления о космосе, о первом космонавте. Расширить представления детей о солнце (солнце – самая крупная звезда, источник жизни на земле). Формировать элементарное представление о звездах, планетах, называть их. Развивать интерес и любознательность. Воспитывать наблюдательность и терпение.	Продуктивная деятельность «Ракета» ( блоки Дьенеша)
3 НЕДЕЛЯ	Добрые дела.	Формировать у детей элементарные представления о доброте, взаимопомощи, дружбе. Способствовать установлению добрых отношений между детьми, проявлять сочувствие и внимание к сверстникам (делиться игрушкой, уступать, радоваться, отзываться на просьбу другого ребенка, помогать ему). Воспитывать положительное отношение к труду, стремление быть полезным близким, окружающим.	«Зелёные друзья на подоконнике». Организация огорода на окне в группах. Акция «День доброты».
4 НЕДЕЛЯ	Игрушки. Что из чего сделано?	Продолжать расширять кругозор детей через знакомство с предметным миром. Различать и называть посуду, познакомить с её назначением, закреплять знания о предметах мебели, одежды и т.д. Исследовать предметы, включенные в круг действий детей, сравнивать по основным свойствам (цвету, форме, размеру), устанавливая тождество и различие. Воспитывать у детей аккуратность, бережное отношение к предметам.	Создание альбома «Мои игрушки»

### МАЙ

1 НЕДЕЛЯ	Праздник мая.	Формировать представления детей о празднике 1 мая. Познакомить с флагом России. Знакомить детей с профессиями родителей. Расширять представления детей о труде взрослых, обращая внимание на трудовые действия и их результат.	Оформление группового фотоальбома «Профессии мам и пап».
----------	---------------	--	--

		Поддерживать стремление беречь то, что сделано людьми. Формировать трудовые умения и навыки. Воспитывать уважение к людям труда.	Физкультурный досуг «Моя любимая игра»
2 НЕДЕЛЯ	День Победы.	Формировать представления детей о празднике, посвященном Дню Победы. Расширять представления о Великой Отечественной войне и защите Родины. Продолжать знакомить детей с «военными» профессиями, военной техникой. Осуществлять патриотическое воспитание. Воспитывать любовь к Родине, уважение к ветеранам войны.	Продуктивная деятельность «Салют»
3 НЕДЕЛЯ	Прекрасны майские сады!	Расширять представления о характерных признаках весны, находить эти признаки самостоятельно. Познакомить детей с яркими особенностями весеннего состояния плодового дерева (цветения). Учить детей различать и называть у деревьев ствол, ветки, листья, корни; у травянистых растений – стебель, листья, цветок. Различать деревья и кустарники по окраске. Воспитывать эмоциональный отклик на красоту растения	Изготовление коллажа «Фруктовый сад в мае»
4 НЕДЕЛЯ	Скоро лето.	Расширять представления детей о лете (жарко, идут дожди, появляется много цветов, птицы выводят птенцов). Учить детей замечать и называть сезонные изменения в природе, устанавливая взаимосвязи. Познакомить детей с названиями полевых цветов: ромашка, мак, василек, одуванчик и др. Развивать умения замечать красоту летней природы, вести наблюдения за погодой. Воспитывать бережное отношение к природе.	Конкурс рисунков на асфальте «Здравствуй, лето». Праздник «Здравствуй, лето»

## Примерное комплексно-тематическое планирование в средней группе

<b>Неделя</b>	<b>Тема недели</b>	<b>Содержание деятельности</b>	<b>Итоговое мероприятие</b>
<b>СЕНТЯБРЬ</b>			
1 НЕДЕЛЯ	Я иду в детский сад.	Продолжать знакомить с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка (помещения, режим, правила поведения), расширять представления о профессиях сотрудников детского сада (воспитатель, помощник воспитателя, музыкальный руководитель, врач, дворник, повар). Познакомить с игрушками и игровыми пособиями в группе, мотивировать на участие в совместных игровых действиях. Формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми	Праздник «День знаний»
2 НЕДЕЛЯ	С Днем рождения, родной город!	Формировать личностное отношение к родному городу, как общечеловеческой ценности. Развивать представление о значении семьи в жизни ребенка, вызывать интерес к истории семьи, с которой начинается любовь к Отечеству. Воспитывать уважение, отзывчивость, внимание, заботу о близких людях. Развивать умение отражать свои впечатления в разнообразной деятельности. Вовлечь родителей в образовательный процесс для совместной работы по проекту.	Оформление макета «Мой город»
3 НЕДЕЛЯ	Подарки осени .	Расширять представления детей об овощах, фруктах, грибах: внешний вид, вкус, где растут, что из них готовят. Формировать понятие – грибы, фрукты и овощи. Закрепить способность описывать овощи, фрукты, грибы по характерным признакам. Уточнить и расширить представления о том, что запасы на зиму делают не только люди, но и звери. Знакомить с сельскохозяйственными профессиями. Развивать эмоциональную отзывчивость и интерес к объектам природы.	«Осенняя фантазия» - выставка совместных творческих работ детей и родителей
4 НЕДЕЛЯ	Вот она какая, осень золотая!	Подвести детей к понятию элементарной связи между сезонными изменениями и жизнью растений, закрепить понятие «листопад». Помочь детям понять, чем отличаются друг от друга деревья, кустарники и травы. Вызвать стремление наслаждаться прекрасными мгновениями общения с природой	Изготовление плаката «Такие разные осенние листья!». Физкультурный досуг «Наши любимые подвижные игры».
<b>ОКТЯБРЬ</b>			

1 НЕДЕЛЯ	Люди пожилые, сердцу дорогие.	<p>Расширять представления детей о своей семье. Формировать первоначальные представления о родственных отношениях в семье (сын, дочь, мама, папа и т.д.). Закреплять представления детей о своих имени, фамилии и возраста; имен родителей; домашнего адреса и телефона. Дать представление о нравственном поведении в отношениях между взрослыми и детьми в семье. Воспитывать эмоциональную отзывчивость на состояние близких людей, формировать уважительное заботливое отношение к пожилым людям.</p> <p><b>1 октября - Международный день пожилых людей</b></p> <p>Воспитание у детей любви и уважения к бабушкам, дедушкам и ко всем пожилым людям.</p> <p><b>1 октября - Международный день музыки</b></p> <p>Приобщение и формирование положительного отношения к музыкальному искусству .</p>	Создание группового альбома «Я и моя семья».
2 НЕДЕЛЯ	ХЛЕБ. Хлеб – всему голова.	<p>Расширить представления детей о хлебе, как выращивают, каким бывает хлеб и другие изделия. Закрепить представления детей о злаковых растениях, их особенностях. Развивать стремление узнать больше об основном продукте питания человека. Воспитывать чувство признательности к людям, производящим хлеб.</p> <p><b>16 октября - День отца в России .</b></p> <p>Формирование у детей гендерной идентичности, воспитание любви, доброго, чуткого отношения к папе, чувство гордости за своего отца.</p>	<p>Тематическая вставка рисунков «Хлеб – всему голова».</p> <p>«Я и папа – лучшие друзья» - фотовыставка. Творческое поздравление папе с Днем отца</p>
3 НЕДЕЛЯ	Осень. Как животные края готовятся к зиме.	Расширять и систематизировать представления детей о диких животных, о том, как звери готовятся к зиме. Обогащать представления детей о местах их обитания, особенностях внешнего вида, повадках, приспособленности к сезонным изменениям в природе. Дать представление о животных, занесенных в Красную книгу. Воспитывать бережное отношение к окружающей природе	Выставка детского творчества «Животные нашего края»
4 НЕДЕЛЯ	Осень в моем городе.	Расширять представления детей о родном городе. Познакомить с названиями улиц, на которых живут дети, рассказывать о самых красивых местах родного города, его достопримечательностях. Формировать начальные представления о родном крае, его истории и культуре. Воспитывать любовь к своей Родине	Праздник «Осень в гости к нам пришла».
<b>НОЯБРЬ</b>			
1 НЕДЕЛЯ	День народного единства. Присвоение Коврову звания	Расширять представления детей о родном крае, его истории и культуре. Формировать понятие «родина», включающее в себя представления о родном городе , семье, детском саде. Дать детям элементарные представления о России, о символике страны (флаг, герб). Развивать желание больше узнать о своей Родине.	Выставка детского творчества «Флаг России».

	город Воинской славы.		Экскурсия к стеле Ковров-город Воинской славы.
2 НЕДЕЛЯ	Птицы осенью .Кто остается зимовать.	Расширять представления детей о многообразии птиц (домашние птицы, дикие птицы), об их характерных жизненных проявлениях (среде обитания, особенностях внешнего вида, повадках и питания); о зимующих птицах, находить их и узнавать. Воспитывать желание заботиться о птицах, создавать для них благоприятные условия.	Акция «Поможем птицам пережить зиму». Проведение выставки кормушек «Птичья столовая».
3 НЕДЕЛЯ	Неделя здоровья.	Расширять представления о здоровье и здоровом образе жизни. Развивать представления детей о строении человека (части тела), формировать культурно-гигиенические навыки. Формировать положительную самооценку, образ Я (помогать каждому ребенку как можно чаще убеждать в том, что он хороший, что его любят). Развивать гендерные представления. Способствовать формированию начал женственности у девочек и мужественности у мальчиков. Воспитывать культуру дружеских отношений в детском коллективе .	Создание альбома «Моё здоровье». Физкультурный досуг «Если хочешь быть здоров – закаляйся»
4 НЕДЕЛЯ	«Милая мамочка»  День матери.	Расширять представление детей о международном празднике День матери. Организовать все виды детской деятельности вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Осуществлять гендерное воспитание. Воспитывать женственность у девочек и мужественность у мальчиков. Воспитывать бережное и чуткое отношение к мамам и бабушкам.	«Свет маминой любви» - фотовыставка  Гостиная «Милая мамочка»
<b>ДЕКАБРЬ</b>			
1 НЕДЕЛЯ	Что подарит нам зима , чем порадует.	Расширять представления о зиме и ее признаках, особенностях деятельности людей в городе, на селе. Развивать способность устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы (наступила зима - стало холодно - выпал снег, замерзла река – изменились растения – исчезли насекомые - птицы улетели). Развивать способность вести сезонные наблюдения, замечать красоту зимней природы. Знакомить с произведениями поэтов, писателей, художников и музыкантов. Мотивировать детей на участие в веселых зимних играх.	Коллективная работа «Природа зимой».  Физкультурное развлечение «Веселые зимние игры»
2 НЕДЕЛЯ	Береги елочку-красавицу лесов!	Расширять представления о жизни растений зимой (лиственные сбросили листву, хвойные – стоят зеленые, трава «спит под снежным одеялом»). Развивать умение самостоятельно выделять причинно-следственные связи. Формировать представления об охране природы. Воспитывать интерес к наблюдению в природе, бережное отношение к растениям.	Акция, изготовление листовок, плакатов «Береги елочку-красавицу лесов»

3 -4 НЕДЕЛЯ	Встречай праздник чудес – Новый год!	Расширять представления детей о традициях празднования Нового года. Закладывать основы праздничной культуры. Привлекать к активному разнообразному участию в подготовке к празднику и его проведении. Воспитывать чувство удовлетворения от участия в коллективной предпраздничной деятельности. Вызвать эмоционально положительное отношение к предстоящему празднику, желание активно участвовать в его подготовке.	«Новогодняя игрушка» - выставка творческих работ детей и родителей.  Праздник «К нам приходит Новый год!».
<b>ЯНВАРЬ</b>			
2 НЕДЕЛЯ	Зимние забавы	Расширять представления детей о зиме и зимних развлечениях, вызвать положительные эмоции. Закрепить понятие, что зимние развлечения характерны только для зимы. Знакомить с зимними видами спорта. Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой, льдом, снегом. Развивать у детей наблюдательность, творческую активность, воображение, фантазию.  <b>18 января – Всемирный день рождения Снеговика</b>	Совместное с родителями и детьми мероприятие на улице «Лепим снеговика». Создание подарков для Снеговика. Праздник «День рождения Снеговика».
3НЕДЕЛЯ	Зимние чудеса.	Расширять представления детей о зимнем времени года. Формировать представления о взаимосвязи, взаимозависимости живой и неживой природы. Воспитывать бережное отношение к природе. Способствовать формированию положительных эмоций, активности в самостоятельной и совместной деятельности. Развивать наблюдательность, познавательную активность, инициативу. Содействовать формированию сотрудничества в детско-взрослых отношениях.	Фотоальбом «Познавать интересно»
4 НЕДЕЛЯ	Все профессии нужны, все профессии важны.	Способствовать формированию представлений у детей о различных профессиях и их особенностях. Способствовать развитию познавательных способностей детей, расширению кругозора. Содействовать развитию активного словаря детей.. Побуждать детей общаться со взрослыми и сверстниками. Содействовать развитию образного и пространственного мышления, побуждать детей к творчеству и самостоятельности. Пробуждать любознательность и интерес к деятельности взрослых, особенно уделить внимание профессиям родителей и сотрудников детского сада. Способствовать формированию нравственных ценностей. Воспитывать уважительное отношение к труду взрослых.	Создание альбома «Кем я буду, когда вырасту»

		Побуждать родителей активно участвовать в совместной деятельности с детьми. Создать условия для расширения у детей представлений о профессиях.	
--	--	---	--

## ФЕВРАЛЬ

1 НЕДЕЛЯ	Какой бывает транспорт	Расширять представления детей о многообразии транспорта, его назначении и роли в жизни людей, называть его части, группировать транспорт по назначению (пассажирский, грузовой) и месту передвижения (наземный, воздушный, водный). Знакомить с тем, что разными видами транспорта управляют люди разных профессий (шофер, водитель, летчик, моряк). Понимать значение понятия «транспорт». Закреплять представления о дорожных знаках и их назначении. Развивать внимание, мышление, речь	Игра-развлечение «Дорожная азбука». Выставка детского творчества «На дорогах нашего города»
2 НЕДЕЛЯ	Военная техника.	Продолжать знакомить детей с разными родами войск (пехота, морские, воздушные, танковые войска); с «военными» профессиями (солдат, танкист, летчик, моряк, пограничник); с военной техникой (танк, самолет, военный крейсер); с Флагом России. Воспитывать детей в духе патриотизма, любви к Родине.	Организация мини-музея транспорта «Военная техника».
3 НЕДЕЛЯ	Наша армия сильна!	Сформировать у детей представления о празднике День защитника Отечества, расширять представления детей о Российской армии. Рассказать о трудной, но почетной обязанности защищать Родину, охранять ее спокойствие и безопасность, о том, как в годы войны храбро сражались и защищали нашу страну от врагов прадеды, деды, отцы. Осуществлять гендерное воспитание, формировать в мальчиках стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины; воспитывать в девочках уважение к мальчикам как будущим защитникам Родины. Приобщать к русской истории через знакомство с былинами о богатырях	«Мой папа – мой герой!» - фотовыставка. Физкультурный досуг, посвященный дню защитника Отечества.
4 НЕДЕЛЯ	Наши традиции.	Расширять представления детей об обычаях и традициях русского народа. Продолжать знакомить с устным народным творчеством и народным декоративно-прикладным искусством (дымковская, филимоновская, городецкая росписи и др.). Использовать фольклор при организации всех видов деятельности. Рассказать о русской избе и других строениях, их внутреннем убранстве, предметах быта и одежде. Воспитывать интерес и любовь к народному творчеству, к народным играм	Тематическая выставка рисунков «Русская матрёшка» (разные виды росписи). Физкультурный досуг «Игры-забавы».

## МАРТ

1 НЕДЕЛЯ	Мамин праздник – 8 марта	Расширять представление о празднике 8 марта, о труде мамы дома и на работе. Организовать все виды детской деятельности вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Осуществлять гендерное воспитание, формировать у мальчиков	Продуктивная деятельность «Подарок для мамы».
-------------	--------------------------	---	---

		представления о том, что мужчины должны внимательно и уважительно относиться к женщинам. Воспитывать уважение к воспитателям, бережное и чуткое отношение к мамам и бабушкам, потребность радовать близких добрыми делами	Праздник «Для любимой мамочки».
2 НЕДЕЛЯ	Встречаем весну. Птицы-наши друзья.	Расширять представления детей о перелетных птицах и особенностях жизни птиц весной (гнездование, высиживание птенцов). Обогащать представления детей о местах их обитания, повадках и особенностях внешнего вида. Развивать умение устанавливать простейшую связь между изменением природных условий и прилетом, гнездованием птиц. Развивать любознательность.	Выставка поделок из птичьих перьев «Волшебное перышко».
3 НЕДЕЛЯ	В мире сказки. Первоцветы	Расширять представления детей о весне, устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы растений (потеплело – появляются насекомые, трава, цветы, распускаются листья на деревьях, кустарниках, прилетают птицы), вести сезонные наблюдения. Расширять представления о правилах безопасного поведения на природе (желание охранять первоцветы и т.д.). Формировать представления о работах, проводимых весной в саду и в огороде. Воспитывать интерес к наблюдению в природе, бережное отношение к растениям.	Выставка бумажных цветов «Первоцветы». Физкультурный досуг «Игры-эстафеты»
4 НЕДЕЛЯ	«Это чудо – театр!»	<p>Познакомить детей с различными видами театра (пальчиковый, настольный, варежковый, театр масок и др.).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ввести новые понятия: «театр», «сцена», «зрительный зал», « занавес», «актер».</li> <li>- Способствовать развитию интереса к театрализованной деятельности, формированию способности принимать на себя соответствующую роль, эмоционально и выразительно исполнять ее, добиваться сходства с персонажем, способствовать формированию умения выступать перед зрителями, преодолевать смущение.</li> <li>- Активизировать словарь детей, совершенствовать звуковую культуру речи, интонационный строй, диалогическую речь, способствовать развитию эмоциональной, тембровой стороны речи.</li> <li>- Развить у детей интерес к театрально-игровой деятельности.</li> <li>- Воспитывать любовь к устному народному творчеству.</li> <li>- Вызвать интерес к театрально-игровой деятельности.</li> </ul>	<p>Театрализация любимого литературного произведения.</p> <p>Изготовление атрибутов театра на ложках.</p>

## АПРЕЛЬ

1 НЕДЕЛЯ	Неделя детской книги. О чём расскажет книга.	Продолжать знакомить детей с книгой и ее отдельными элементами (обложка, иллюстрации, текст). Рассказать, какие бывают книги, кто трудиться над их созданием. Продолжать знакомить детей со свойствами материалов, из которых изготавляются книги. Развивать у детей интерес к чтению. Воспитывать бережное отношение к книге.	Театрализация любимой сказки.
2 НЕДЕЛЯ	День космонавтики.	Расширять представления о празднике День космонавтики, первом космонавте гражданине России Юрии Гагарине. Закреплять представление о космосе и космических полетах. Продолжать знакомство детей со строением солнечной системы, Земля – планета, на которой есть жизнь. Развивать любознательность, познавательную мотивацию, творческую активность. Воспитывать интерес к космическому пространству	Выставка моделей космических кораблей: «Моя первая ракета» (совместное изготовление с родителями). Физкультурный досуг «Ловкие и смелые!»
3 НЕДЕЛЯ	Неделя доброты.	Формировать представления о доброте, честности, справедливости, дружбе. Развивать чувство сострадания и уважения по отношению к людям, животным и окружающей среде, а также признавать взаимозависимость всех живых существ. Воспитывать желание принимать участие в посильном труде, умение преодолевать трудности	Акция «День доброты»
4 НЕДЕЛЯ	Мир предметов вокруг нас.	Расширять представления детей о предметном мире ближайшего окружения (одежда, обувь, посуда, мебель, игрушки и т.д.), о существенных характеристиках предметов, о свойствах и качествах различных материалов. Систематизировать представления о видах мебели, посуды, их назначении. Воспитать в детях чувство уважения к людям труда, бережное отношение ко всему, что сделано руками человека	Оформление альбома «Мой дом»

## МАЙ

1 НЕДЕЛЯ	1 МАЯ- День весны и труда	Расширять представления детей о празднике 1Мая. Продолжать знакомить детей с профессиями родителей. Закреплять представление о труде взрослых, показать результаты труда и его общественную значимость. Дать представление о том, что для облегчения труда людей используется разнообразная техника. Воспитывать уважение к труду близких взрослых.	Оформление группового фотоальбома «Профессии мамы и папы».
2 НЕДЕЛЯ	9 мая- День Победы.	Расширять представления детей о празднике, посвященном Дню Победы, о героях Великой Отечественной войны, о победе нашей страны в войне. Знакомить с памятниками героям Великой Отечественной войны. Закреплять представление о военных специальностях и военной технике. Воспитывать чувство благодарности за победу в Великой Отечественной войне	Продуктивная деятельность «Открытка ветерану»

3 НЕДЕЛЯ	Фруктовые деревья весной.	Расширять представления о весне, приспособленности растений к изменениям в природе. Познакомить детей с особенностями весеннего состояния плодовых деревьев (внешний вид в весенний период – листья, цветы). Помочь детям понять, чем отличаются друг от друга деревья, кустарники и травы. Формировать представления о растениях луга, об охране природы. Расширять представления о правилах безопасного поведения на природе. Воспитывать интерес к наблюдению в природе, бережное отношение ко всему живому	Выставка бумажных цветов «Цветущий сад»
4 НЕДЕЛЯ	Скоро лето!	Расширение представлений детей о лете, о сезонных изменениях (сезонные изменения в природе, одежда людей, на участке детского сада). Развивать способность устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы (солнце греет сильнее, становится жарко, дует теплый ветер, идут дожди, гремят грозы), вести сезонные наблюдения. Уточнить представления о цветах, их частях; научить различать полевые и садовые цветы. Воспитывать бережное отношение ко всему живому.	Конкурс рисунков на асфальте «Здравствуй, лето». Праздник «Здравствуй, лето».

## Примерное комплексно-тематическое планирование в старшей группе

Неделя	Тема недели	Содержание деятельности	Итоговое мероприятие
<b>СЕНТЯБРЬ</b>			
1 НЕДЕЛЯ	Я в детском саду!	Развивать у детей познавательную мотивацию, интерес к школе, книгам. Формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми. Продолжать знакомить с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка (обратить внимание на произошедшие изменения покрашен забор, появились новые столы), расширить представления о профессиях сотрудников детского сада (воспитатель, помощник воспитателя, музыкальный руководитель, врач, дворник, повар и др.).	Праздник «День знаний». Экскурсия по территории детского сада.
2 НЕДЕЛЯ	С Днем рождения, Ковров!	Формировать представление о значении нашего города для страны. Систематизировать знания о названии улиц и площадей, достопримечательностях города. Вызывать чувства восхищения красотой родного города. Воспитывать чувство гордости за свой город и свой край. Активизировать и расширять словарный запас дошкольников; Воспитание любви к родному городу	Оформление коллажа «Ковров глазами детей».  Участие в конкурсе «Это-мой город»
3 НЕДЕЛЯ	Подарки осени.	Сформировать обобщенные представления об овощах, фруктах, грибах, научиться группировать растения по месту их произрастания. Совершенствовать умение описывать овощи, фрукты, грибы по характерным признакам. Уточнить и расширить представления о том, что запасы на зиму делают не только люди, но и звери. Расширять представления о правилах безопасного поведения на природе. Продолжать знакомить с сельскохозяйственными профессиями. Развивать интерес к растительному миру.	«Осенняя фантазия» - выставка совместных творческих работ детей и родителей.
4 НЕДЕЛЯ	День воспитателя.	Формирование первичных представлений и положительного отношения к профессии воспитателя, другим профессиям дошкольных работников, детскому саду как ближайшему социуму	Оформление стенгазеты-поздравления «Подарок воспитателю».
<b>ОКТЯБРЬ</b>			

1 НЕДЕЛЯ	Люди пожилые, сердцу дорогие.	Расширять представление детей о самих себе, о своей семье, о роли каждого члена семьи, о том, где работают родители, как важен для общества их труд. Закреплять знание домашнего адреса и телефона, имен и отчеств своих родителей. Формировать уважение, доверие, взаимопонимание и желание взаимопомощи. Воспитывать гордость за свою семью, желание порадовать родных своими умениями. 1 октября - Международный день пожилых людей Воспитание у детей любви и уважения к бабушкам, дедушкам и ко всем пожилым людям.	Гостиная «Встречаем бабушек и дедушек»
2 НЕДЕЛЯ	ХЛЕБ. Откуда хлеб пришел?	Систематизировать представления детей о хлебе, о деятельности людей в природе. Развивать способность сравнивать, выделять характерные признаки злаковых растений (ржь, пшеница, овес, просо), упражнять в работе с карточками – схемами. Уточнить представления о свойствах муки, теста. Познакомить со старинными русскими обычаями, связанными с хлебом. Воспитывать уважение к хлебу и людям, его производящим. <b>День отца в России (третья воскресенье месяца)</b> Формирование у детей гендерной идентичности, воспитание любви, ласкового, чуткого отношения к папе, чувство гордости за своего отца.	Создание коллажа «От колоска до хлеба».«Я и папа – лучшие друзья!» - фотовыставка. Творческое поздравление папе с Днем отца.
3 НЕДЕЛЯ	Животные родного края готовятся к зиме. Кто как зимует.	Расширять и систематизировать представления детей о диких животных и их детенышах, классифицировать животных на хищников и травоядных, формировать представления об образе и условиях их жизни. Развивать познавательный интерес, способность устанавливать причинно-следственные связи между приспособлением животных, особенностями среды и места обитания. Дать представление о животных, занесенных в Красную книгу. Воспитывать правильное поведение по отношению к объектам живой природы.	Коллективная работа «Животные нашего края».
4 НЕДЕЛЯ	Осень в моем городе.	Расширять представления детей о родном городе, его истории, промышленности, достопримечательностях. Познакомить с историей возникновения улиц в городе, закрепить знания о названиях улиц, их расположение. Продолжать знакомить с именами тех людей, кто основал и прославил город. Развивать познавательный интерес к городу – труженику, городу – красавцу. Воспитывать чувство гордости за свой город	Праздник «Осень в гости к нам пришла».
<b>НОЯБРЬ</b>			
1 НЕДЕЛЯ	День народного единства.	Расширять представления детей о родной стране, о государственных праздниках. Формировать представления о том, что наша огромная многонациональная страна называется Российской Федерации (Россия); Москва – главный город, столица нашей родины. Знакомить с историей России, гербом и флагом, мелодией гимна.	Развлечение «Все народы в гости к нам»

		Рассказать о людях, прославивших Россию. Вызывать интерес к истории своей страны. Воспитывать чувство гордости за свою страну, любви к ней.	
2 НЕДЕЛЯ	Ковров-город воинской славы.	<p>Дать представление об истории присвоения звания воинской славы родному городу Коврову, о подвиге советского народа, значении победы нашего народа в Великой Отечественной войне. Формировать чувства сопричастности к событиям Великой Отечественной войны, воспитывать уважение к заслугам и подвигу тружеников тыла в период Великой Отечественной войны;</p> <p>Приобщить и привлечь родителей к организации образовательной деятельности по патриотическому воспитанию.</p> <p>Содействовать развитию и проявлению творческого потенциала всех участников проектной деятельности.</p>	Стенгазета «Ковров-город воинской славы»
3 НЕДЕЛЯ	Птицы осенью. Зимующие птицы.	Расширять представления детей о многообразии птиц и их общих признаках (домашние птицы, дикие птицы). Обогащать представления о местах их обитания, особенностях строения, образе жизни, питании, размножении. Расширять и систематизировать представления о зимующих птицах, находить их изображение и узнавать . Воспитывать бережное и внимательное отношение к птицам.	Акция «Поможем птицам пережить зиму». Проведение выставки кормушек, выставка плакатов «Птичья столовая»
4 НЕДЕЛЯ	«Свет маминой любви»	Расширять представление о празднике День матери. Организовать все виды детской деятельности вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Осуществлять гендерное воспитание, формировать у мальчиков представления о том, что мужчины должны внимательно и уважительно относиться к женщинам. Воспитывать потребность радовать близких добрыми делами.	Музыкальное развлечение «Милая мамочка».
<b>ДЕКАБРЬ</b>			
1 НЕДЕЛЯ	Что подарит нам зима, чем порадует?  Катание на санках и лыжах.	<p>Расширять и закрепить накопленные детьми представления о зиме, особенностях деятельности людей в городе. Поддерживать стремление детей делать простые выводы – с чем связано похолодание, называть характерные признаки зимы. Продолжать знакомить с природой Арктики и Антарктики. Дать представления об особенностях зимы в разных широтах и в разных полушариях Земли. Воспитывать интерес к зимним явлениям природы. 3 декабря - Международный день инвалидов</p> <p><b>3 декабря - Международный день инвалидов</b></p> <p>Формирование представлений об инвалидах как о людях, которым необходимо особое внимание окружающих, о способах и формах оказания помощи инвалидам.</p>	Коллективный коллаж «Животные Арктики и Антарктики».

2 НЕДЕЛЯ	Деревья, которые радуют. Елочка.	Расширять представления об изменениях в жизни растений зимой (лиственные деревья сбрасывают листву осенью, хвойные остаются зелеными); устанавливать связи между продолжительностью дня, температурой воздуха и состоянием растений. Воспитывать эстетическое видение природы.	Выставка поделок «Зима в лесу».
3-4 НЕДЕЛЯ	Встречай праздник чудес! Новый год — загадывай желания!	Расширять представления детей празднования о традициях празднования Нового года в разных странах. Вызывать эмоционально положительное отношение к предстоящему празднику, желание активно участвовать в его подготовке. Вызывать стремление поздравить близких людей с праздником, преподнести подарки, сделанные своими руками. Воспитывать чувство удовлетворения от участия в коллективной предпраздничной деятельности	«Новогодняя игрушка» - выставка творческих работ детей и родителей. Праздник «Новогодняя карусель»
<b>ЯНВАРЬ</b>			
2 НЕДЕЛЯ	Зимние забавы.	Расширять и систематизировать представления детей о зиме, зимних праздниках, забавах. Организовать активную детскую деятельность на зимних прогулках. Закреплять представления о безопасном поведении зимой. Продолжать знакомить с зимними видами спорта, с историей Олимпийского движения. Проводить опыты со снегом и льдом. Воспитывать любознательность. <b>18 января – Всемирный день рождения Снеговика</b>	Создание подарков для Снеговика. Праздник «День рождения Снеговика». День здоровья (1 квартал)
3 НЕДЕЛЯ	Девчонки и мальчишки.. Играй с радостью!	Расширять представления о здоровье и здоровом образе жизни. Закреплять представления детей о частях тела человека, формировать представления о правилах и предметах гигиены. Способствовать формированию основ здорового образа жизни, потребности заниматься физической культурой и спортом. Развивать гендерные представления. Воспитывать уважение со стороны мальчиков к девочкам, и благодарное отношение к проявлению заботы со стороны мальчиков.	Создание альбома «Любимые игры мальчиков и девочек». Физкультурный досуг «Состязания самых-самых!»
4 НЕДЕЛЯ	В стране безопасности	Познакомить детей с правилами безопасного поведения дома, в детсаду, на улице, на дороге, в транспорте. Развивать собственный познавательный опыт. Поддерживать у детей инициативу, самостоятельность, сообразительность. Поощрять дружественные отношения во время ситуативных игр. Формировать навыки безопасного поведения в обществе, проявление интереса и желания расширять свой кругозор.	Выставка рисунков и поделок «Безопасность в моей жизни»
<b>ФЕВРАЛЬ</b>			

1 НЕДЕЛЯ	Какой бывает транспорт.	Расширять представления детей о многообразии транспорта, его назначении и роли в жизни человека. Развивать умение узнавать, называть и классифицировать транспорт (в зависимости от среды передвижения и назначения). Расширять представление о профессиях людей, работающих на разных видах транспорта. Продолжать знакомить с дорожной грамотой. Вызывать интерес к технике, её истории.	Развлечение «Пешеходы и транспорт». Организация мини-музея транспорта.
2 НЕДЕЛЯ	Военная техника.	Продолжать знакомить с разными родами войск (пехота, морские, воздушные, танковые войска), боевой техникой; с Флагом России. Воспитывать у детей уважение к защитникам Отечества.	Организация мини-музея «Военная техника»
3 НЕДЕЛЯ	Наша Армия сильна.. <b>23 февраля — День защитника Отечества.</b>	Расширять представления детей о Российской армии. Рассказывать о трудной, но почетной обязанности защищать Родину, охранять ее спокойствие и безопасность, о том, как в годы войн храбро сражались и защищали нашу страну от врагов прадеды, деды, отцы. Расширять гендерные представления, формировать в мальчиках стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины; воспитывать в девочках уважение к мальчикам как будущим защитникам Родины. Приобщать к русской истории через знакомство с былинами о богатырях. Воспитывать в духе патриотизма, любви к Родине.	«Мой папа – мой герой!» - фотовыставка. Музыкально-физкультурный досуг, посвященный дню Защитника Отечества.
4 НЕДЕЛЯ	Наши традиции.	Продолжать знакомить детей с народными традициями и обычаями, с народным декоративно – прикладным искусством (Городец, Полхов – Майдан, Гжель). Продолжать формировать интерес к устному народному творчеству. Формировать представления об устройстве русской избы, предметах быта и одежде. Развивать интерес к народному искусству родного края. Воспитывать гордость за талант русских мастеров	Изготовление оберегов.
<b>МАРТ</b>			
1 НЕДЕЛЯ	8 МАРТА- мамин праздник	Расширять представление о празднике 8 марта, о труде мамы дома и на работе. Организовать все виды детской деятельности вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Расширять гендерные представления, формировать у детей понятия о положительных чертах характера и поступках мальчиков и девочек (мальчики – защитники слабых, девочки- охранительницы и утешительницы). Привлекать детей к изготовлению подарков маме, бабушке. Воспитывать уважение к воспитателям, бережное и чуткое отношение к мамам и бабушкам	Продуктивная деятельность «Подарок для мамы». Праздник «Для любимой мамочки».

2 НЕДЕЛЯ	Встречаем весну	Расширять представления о перелетных птицах, особенностях строения, питании, образе жизни весной (гнездование, высиживание птенцов). Устанавливать причинно-следственные связи между изменением природных условий и прилетом, гнездованием птиц. Развивать эмоциональную отзывчивость .	Фольклорный праздник «Проводы зимы (Масленица)».
3 НЕДЕЛЯ	Весна пришла в город.	Расширять и обогащать представления детей о весенних изменениях в природе (тает снег, разливаются реки, прилетают птицы, трава и цветы быстрее появляются на солнечной стороне, чем в тени), о характерных признаках весны, о прилете птиц, о первоцветах, о связи между явлениями живой и неживой природы и сезонными видами труда. Развивать способность замечать красоту весенней природы, вести наблюдения за погодой.	Коллективная работа «Пришла весна!»
4 НЕДЕЛЯ	Неделя театра. «Театр! Театр! Театр!»	Вызвать у детей интерес к театральной деятельности. Дать детям представление о театре Способствовать созданию у детей радостного настроения, развивать воображение и способности к творчеству Укрепление культурных связей между педагогами и семьями воспитанников, интереса к театру и театрализованной деятельности, событиям культурной жизни города. Организация в детском саду условий для театрализованных игр, развития у детей интереса к посещению профессиональных театров.	Театральное представление для детей младших групп.

## АПРЕЛЬ

1 НЕДЕЛЯ	Неделя детской книги.	Продолжать знакомить детей с историей возникновения книги и процессом изготовления. Познакомить с художниками – иллюстраторами (Е.И. Чарушин, Ю.А. Васнецов, В.Г. Сутеев и др.), различать и называть их иллюстрации. Сформировать понимание роли книги и ее ценности в жизни человека. Воспитывать интерес к книге .	Книгоиздательство ( совместно с родителями).
2 НЕДЕЛЯ	Если очень захочу, тоже к звездам полечу.	Расширять представления детей о празднике День космонавтики, о роли людей в изучении и освоении космоса, о выдающихся ученых, конструкторах, космонавтах. Формировать элементарное представление о строении Солнечной системы, познакомить с картой звездного неба, расположением планет. Воспитывать гордость за страну – первооткрывателя космического пространства.	Выставка поделок «Моя первая ракета».
3 НЕДЕЛЯ	Добрые дела.	Формировать у детей представления о нравственных нормах отношений с окружающими: доброжелательности, честности, справедливости, отзывчивости, дружбе. Считаться с мнениями и интересами других, защищать слабых, помогать товарищам, справедливо разрешать конфликтные ситуации. Воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми, заботливое отношение к малышам, стремление порадовать старших хорошими поступками.	Акция «День доброты»

4 НЕДЕЛЯ	Мир предметов вокруг нас.	Расширять представления детей о предметах рукотворного мира. Формировать способность устанавливать причинно - следственные связи между свойствами и качествами материала, и способом использования, группировать предметы по назначению (одежда, посуда, мебель, игрушки, предметы для труда); называть предметы обобщенным словом. Воспитывать бережное отношение к предметам рукотворного мира	Оформление альбома «Что из чего сделано».
<b>МАЙ</b>			
1 НЕДЕЛЯ	Встречай Первомай- праздник мира и труда!	Уточнять представление о Празднике весны и труда и его атрибутике: флагах, шарах, цветах. Расширять представления о труде людей разных профессий, показать результаты труда, их общественную значимость. Дать представление о связи людей различных профессий (фермеры и работники пищевой промышленности и т. д.). Формировать представление о ценности труда родителей и близких родственников. Воспитывать трудолюбие, желание помогать взрослым.	Оформление фотогазеты «Профессии в моей семье».
2 НЕДЕЛЯ	День Победы – 9 мая.	Расширять представления детей о празднике, посвященном Дню Победы. Закрепить представления о том, как защищали русские люди свою Родину в годы войны, как хранят память о них. Рассказать детям о воинских наградах дедушек, бабушек. Показать преемственность поколений защитников Родины: от древних богатырей до героев Великой Отечественной войны. Воспитывать уважение и чувство благодарности ко всем, кто защищает Родину.	Открытка ко Дню Победы» - выставка детских поделок. Праздник, посвященный 79-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне.
3 НЕДЕЛЯ	«Цветущая весна».	Расширять представления о жизни растений весной. Продолжать устанавливать связи между состоянием растений и условиями окружающей природы. Закреплять представления о строении растений (корень, ствол, ветви, листья). Познакомить детей с различными видами лекарственных растений. Развивать навыки экологически грамотного поведения в природных условиях. Воспитывать бережное отношение ко всему живому.	Выставка детского творчества «Цветущая весна».
4 НЕДЕЛЯ	Скоро лето!	Формировать у детей обобщенные представления о лете как времени года; признаках лета. Расширять и обобщать представления о влиянии тепла, солнечного света на жизнь людей, животных и растений (природа «красцветает», созревает много ягод, фруктов, овощей; много корма для зверей, птиц и их детенышней). Углублять представления о цветах, их внешнем виде, местах произрастания; учить распознавать садовые от полевых цветов. Развивать способность замечать красоту летней природы, вести сезонные наблюдения. Воспитывать любознательность, бережное и заботливое отношение к окружающему миру.	Оригами «Насекомые». Конкурс рисунков на асфальте «Здравствуй, лето».

## Примерное комплексно-тематическое планирование в подготовительной группе

<b>Неделя</b>	<b>Тема недели</b>	<b>Содержание деятельности</b>	<b>Итоговое мероприятие</b>
<b>СЕНТЯБРЬ</b>			
1 НЕДЕЛЯ	Я в детском саду!	<p>Развивать у детей познавательную мотивацию, интерес к школе, книгам. Закреплять представления детей о школе (зачем нужно учиться, кто и чему учит в школе, о школьных принадлежностях и т.д.). Формировать положительные представления о профессии учителя. Воспитывать желание учиться.</p> <p><b><i>1 сентября - День знаний</i></b></p> <p>Формирование первичных представлений и положительного отношения к процессу обучения в школе (предметам, урокам, оценкам, школьным принадлежностям, распорядку дня школьника, новой роли ученика и др.), труду учителя.</p>	Праздник «День знаний». Экскурсия по территории детского сада
2 НЕДЕЛЯ	С Днем рождения, Ковров!	<p>Формировать представление о значении нашего города для страны. Систематизировать знания о названии улиц и площадей, достопримечательностях города.</p> <p>Вызывать чувства восхищения красотой родного города. Воспитывать чувство гордости за свой город и свой край. Активизировать и расширять словарный запас дошкольников; Воспитание любви к родному городу</p>	<p>Оформление коллажа « Мой любимый уголок Коврова»</p> <p>Участие в конкурсе «Это-мой город»</p>
3 НЕДЕЛЯ	Вот она какая, осень золотая !	Расширять представления детей об осенних явлениях природы и жизни деревьев осенью, закреплять представления о строении растений (корни, ствол, крона, ветки, листья). Развивать способность устанавливать причинно – следственные связи, зависимости состояния растений от условий среды.	Коллективная работа «Такие разные осенние листья!».
4 НЕДЕЛЯ	День дошкольного работника.	Формирование первичных представлений и положительного отношения к профессии воспитателя, другим профессиям дошкольных работников, детскому саду как ближайшему социуму.	Оформление стенгазеты-поздравления «Подарок воспитателю».

ОКТЯБРЬ			
1 НЕДЕЛЯ	Бабушка и дедушка- милые, родные.	Формировать и расширять представление детей о семье, укрепить связи между поколениями. Развивать творческие способности детей. Продолжать воспитывать уважительное отношение к окружающим (к родным и близкими, пожилым людям); совершенствовать навыки культуры поведения. Воспитывать стремление радовать старших своими хорошими поступками.	Изготовление подарков для дедушек и бабушек.
2 НЕДЕЛЯ	Хлеб наше богатство.	Расширять и уточнять представления детей о хлебе, о том, как выращивают, что происходит на хлебозаводе, вспомнить названия разных видов хлеба. Закрепить названия профессий людей, производящих хлеб. Познакомить со старинными русскими обычаями, связанными с хлебом. Воспитывать у детей бережное отношение и уважение к хлебу и людям, вырастившим его. <b>День отца в России (третья воскресенья месяца)</b> Формирование у детей гендерной идентичности, воспитание любви, доброго, чуткого отношения к папе, чувство гордости за своего отца.	Создание коллажа «От колоска до хлеба». «Я и пapa – лучшие друзья!» - фотовыставка. Творческое поздравление папе с Днем отца.
3 НЕДЕЛЯ	Как животные готовятся к зиме	Расширять и систематизировать представления детей о диких животных осенью, рассказать об их образе жизни с наступлением зимы. Устанавливать связи между приспособлением животных, особенностями среды и места обитания; развивать умение отражать выделенные особенности в суждении сравнительного характера. Дополнить представление детей о значении	Коллективная работа «Животные нашего края». <b>Физкультурный досуг «Игры-эстафеты».</b>
4 НЕДЕЛЯ	Осень в моем городе.	Расширять представления детей о родном городе (заводах и фабриках, исторических и памятных местах, местах отдыха людей и т.д.). Сформировать представления о героях, в честь которых названы улицы района, об их подвигах. Развивать познавательный интерес к изучению истории родного города. Продолжать знакомить с достопримечательностями региона, в котором живут дети. Воспитывать любовь к «малой Родине».	Праздник «Осень в гости к нам пришла».
НОЯБРЬ			
1 НЕДЕЛЯ	День народного единства.	Расширять представления детей о родной стране, о государственных праздниках. Дать элементарные сведения об истории России. Поддерживать интерес детей к событиям, происходящим в стране, воспитывать чувство гордости за ее достижения. Закреплять представление о флаге, гербе и гимне России. Расширять представления о Москве – столице России. Рассказать детям о том, что Земля – наш общий дом, на Земле много разных стран. Воспитывать уважение к людям разных национальностей и их обычаям	Праздник «День народного единства». Создание альбома «Моя Родина – Россия» (с фотографиями, рисунками детей

2 НЕДЕЛЯ	Ковров-город воинской славы.	<p>Дать представление об истории присвоения звания воинской славы родному городу Коврову, о подвиге советского народа, значении победы нашего народа в Великой Отечественной войне. Формировать чувства сопричастности к событиям Великой Отечественной войны, воспитывать уважение к заслугам и подвигу тружеников тыла в период Великой Отечественной войны.</p> <p>Приобщить и привлечь родителей к организации образовательной деятельности по патриотическому воспитанию.</p> <p>Содействовать развитию и проявлению творческого потенциала всех участников проектной деятельности.</p>	Коллаж или стенгазета «Ковров-город воинской славы»
3 НЕДЕЛЯ	Птицы осенью.	<p>Расширять и уточнять представления о птицах (внешний вид, способ передвижения, питания). Обогащать представления о зимующих птицах, отличать их по существенному признаку от других птиц (возможность удовлетворения потребности в пище). Развивать логическое мышление.</p> <p>Воспитывать бережное и внимательное отношение к птицам, желание помочь им в зимнее время.</p>	Акция «Поможем птицам пережить зиму». Проведение выставки кормушек, выставки плакатов «Птичья столовая».
4 НЕДЕЛЯ	Помогаю мамочке во всем.	<p>Расширять представление о празднике День матери. Организовать все виды детской деятельности вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Осуществлять гендерное воспитание, формировать у мальчиков представления о том, что мужчины должны внимательно и уважительно относиться к женщинам.</p> <p>Воспитывать потребность радовать близких добрыми делами.</p> <p><b>30 ноября - День государственного герба Российской Федерации</b> Расширять представления детей о государственной символике России.</p>	<p>«Свет маминой любви» - фотовыставка</p> <p>Музыкальное развлечение «Милая мамочка».</p>
<b>ДЕКАБРЬ</b>			
1 НЕДЕЛЯ	Что подарит нам зима, чем порадует.	<p>Расширять и закрепить накопленные детьми представления о зиме, особенностях деятельности людей в городе, на селе. Побуждать детей делать простые выводы – с чем связано похолодание, называть характерные признаки зимы. Продолжать знакомить с природой Арктики и Антарктики. Дать представления об особенностях зимы в разных широтах и в разных полушариях Земли. Воспитывать интерес к зимним явлениям природы.</p> <p><b>3 декабря - Международный день инвалидов</b></p> <p>Формирование представлений об инвалидах как о людях, которым необходимо особое внимание окружающих, о способах и формах оказания помощи инвалидам.</p> <p><b>5 декабря – День добровольца (волонтера) в России</b></p> <p>Знакомство детей с деятельностью волонтеров- добровольцев.</p>	Коллективный коллаж «Животные Арктики и Антарктики».

2 НЕДЕЛЯ	Деревья, которые радуют.	<p>Расширять и систематизировать представления детей о «хвойных», «лиственных» деревьях, приспособлении деревьев к зимним условиям. Рассказать, что растениям хорошо, когда их накрыли снегом, стимулировать интерес и любознательность в познании окружающей среды; способствовать развитию наблюдательности, воспитывать у детей бережное отношение к природе.</p> <p><b>12 декабря – День конституции Российской Федерации</b></p> <p>Закрепить понятие Родина, «Малая Родина», Конституция, символы нашей страны: «флаг», «гимн», «герб». Способствовать развитию чувства гордости за свою страну. Воспитывать уважение и любовь к своей Родине, русскому народу.</p>	<p>Выставка поделок «Деревья зимой». Создание альбома «Символы нашей страны».</p> <p>Физкультурный досуг «Зимние забавы».</p> <p>Оформление альбома «Я тоже имею права».</p>
3 -4 НЕДЕЛЯ	Украсим лесную гостью. Игрушки и украшения для елочки.	<p>Расширять представления детей празднования о традициях празднования Нового года в разных странах. Привлечь к активному разнообразному участию в подготовке к празднику и его проведении. Закладывать основы праздничной культуры. Вызвать стремление поздравить близких людей с праздником, преподнести подарки, сделанные своими руками. Воспитывать чувство удовлетворения от участия в коллективной праздничной деятельности.</p>	<p>«Новогодняя игрушка» - выставка творческих работ детей и родителей. Праздник «Новогодняя карусель</p>
<b>ЯНВАРЬ</b>			
2 НЕДЕЛЯ	Зимние забавы. Катаемся на санках и коньках.	<p>Расширять представления детей о зимних природных явлениях, забавах, праздниках. Развивать желание заниматься спортом. Закреплять представление о безопасном поведении зимой. Формировать первичный исследовательский и познавательный интерес через экспериментирование с водой и льдом. Воспитывать осознанное отношение к своему здоровью.</p> <p><b>18 января – Всемирный день рождения Снеговика.</b></p>	<p>Выставка детского творчества «Зимние игры у нас во дворе». Создание подарков для Снеговика. Праздник «День рождения Снеговика»</p>
3 НЕДЕЛЯ	Девчонки и мальчишки. Игры с радостью.	<p>Расширять и систематизировать представления детей об основных частях тела, лица человека. Развивать интерес к своему организму, желание узнавать о нем больше. Способствовать формированию основ здорового образа жизни, потребности заниматься физической культурой и спортом. Развивать гендерные представления. Воспитывать уважение со стороны мальчиков к девочкам, и благодарное отношение к проявлению заботы со стороны мальчиков.</p> <p><b>27 января – День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады</b></p> <p>Дать детям общие представления о важнейшем событии Великой Отечественной войны – блокаде Ленинграда, познакомить с фактами о жизни детей блокадного города.</p>	<p>Создание альбома «Любимые игры мальчиков и девочек».</p> <p>Физкультурный досуг «Зимние веселые старты»</p>

4 НЕДЕЛЯ	В стране безопасности.	Способность формированию представления детей об опасностях, которые могут возникнуть в быту, на улице, в детском саду; расширение представлений детей о правилах поведения на дороге и способности применять полученные представления о ПДД в повседневной жизни; способствовать формированию и расширению представлений детей о профессиях в системе МЧС. Развивать способность работать сообща, получать удовольствие от совместной работы. Стимулировать у дошкольников развитие самостоятельности и ответственности.	Викторина «Знатоки безопасности»
<b>ФЕВРАЛЬ</b>			
1 НЕДЕЛЯ	Какой бывает транспорт.	Расширять представления детей о разных видах транспорта, его назначении и роли в жизни человека. Познакомить с историей возникновения транспорта. Систематизировать представления о профессиях, связанными с работой на транспорте. Закрепить представления о правилах безопасного движения в качестве пешехода и пассажира. Развивать познавательную активность, мышление, коммуникативные навыки.	Развлечение «Знатоки правил дорожного движения». Акция «Детское автокресло» Выставка детского творчества «Транспорт нашего города»
2 НЕДЕЛЯ	Военная техника. Самолеты и вертолеты.	Продолжать знакомить с разными родами войск (пехота, морские, воздушные, танковые войска), боевой техникой; с Флагом России. Воспитывать у детей уважение к защитникам Отечества.	Выставка поделок «Военная слава России»
3 НЕДЕЛЯ	Наша армия сильна. 23 февраля День защитника Отечества.	23 февраля – День защитника Отечества Продолжать расширять представления детей о Российской армии. Развивать интерес детей к истории родного Отечества, к истории формирования и становления Российской армии от Древней Руси до современности. Расширять гендерные представления, формировать в мальчиках стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины; воспитывать в девочках уважение к мальчикам как будущим защитникам Родины. Воспитывать в духе патриотизма, любви к Родине. <b>21 февраля – Международный день родного языка</b>	«Мой пapa – мой герой!» - фотовыставка. Музыкально-физкультурный досуг, посвященный дню Защитника Отечества.
4 НЕДЕЛЯ	Наши традиции.	Расширять представления об народных традициях и обычаях. Познакомить детей с женским и мужским русским народным костюмом, особенностями их изготовления и применения. Развивать желание больше узнать о предметах народного быта. Расширять представления о разнообразии народно-прикладного искусства (гжельская, хохломская, жостовская, мезенская росписи). Прививать любовь и бережное отношение к произведениям народного искусства. Воспитывать интерес к искусству родного края.	Изготовление оберегов. Физкультурный досуг «Игры народов России
<b>МАРТ</b>			

1 НЕДЕЛЯ	Мамин праздник- 8 марта	Расширять представление о празднике 8 марта. Организовать все виды детской деятельности вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Расширять гендерные представления, воспитывать у мальчиков представления о том, что мужчины должны внимательно относиться к женщинам. Привлекать детей к изготовлению подарков маме, бабушке, воспитателям. Воспитывать бережное и чуткое отношение к самым близким людям, потребность радовать родных добрыми делами	Продуктивная деятельность «Подарок для мамы». Праздник «Для любимой мамочки
2 НЕДЕЛЯ	Весну встречаем. Возвращение перелетных птиц.	Обобщать представления о перелетных птицах, особенностях строения, образе жизни, питании. Формировать способность устанавливать причинно-следственные связи между образом жизни и месте обитания. Развивать наблюдательность, умение отражать выделенные особенности в суждениях, сравнительного характера	Фольклорный праздник «Проводы зимы (Масленица)». Подготовка к встрече птиц «Скворечник»
3 НЕДЕЛЯ	Волшебство, которое помогает	Расширять и систематизировать представления детей о классе рыб (название, место обитания, питание, размножение), углубить представление о водоеме как среде обитания рыб. Развивать умение находить причинно-следственные связи (устанавливать взаимосвязь между местом обитания и питанием). Обогатить представления о водном пространстве Земли, называть и показывать океаны, моря, реки на карте и глобусе. Воспитывать экологическое мировоззрение	Поделки оригами «Рыбки».
4 НЕДЕЛЯ	Театральная неделя «Театр! Театр! Театр»	<p>Создать условие для развития творческой активности детей, участвующих в театральной деятельности.</p> <p>Совершенствовать артистические навыки детей в плане переживания и воплощения образа, а также их исполнительские умения.</p> <p>Активизировать словарь детей, совершенствовать звуковую культуру речи, интонационный строй, диалогическую речь.</p> <p>Формировать опыт социальных навыков поведения, создавать условия для развития творческой активности детей.</p>	Драматизация любимой сказки. Показ малышам.
<b>АПРЕЛЬ</b>			
1 НЕДЕЛЯ	Неделя детской книги. Такие разные книги.	Продолжать знакомить детей с историей возникновения книги и процессом изготовления, рассказать о ее создателе, первопечатниках. Познакомить с художниками – иллюстраторами (Е.И. Чарушин, Ю.А. Васнецов, В.Г. Сутеев и др.), совершенствовать знания детей о средствах выразительности, применяемых в иллюстрации. Сформировать понимание роли книги и ее ценности в жизни человека. Воспитывать любовь к книге.	Изготовление «Книжка-самоделка» (групповая работа); «Закладки – книжкины друзья» Литературная гостиная

2 НЕДЕЛЯ	Если очень захочу, тоже к звездам полечу.	Расширять представления детей о празднике День космонавтики, рассказать о Ю.А. Гагарине и других героях космоса. Продолжать знакомить детей со строением Солнечной системы, входящих в нее планет и небесных тел. Различать и называть планеты. Воспитывать гордость за страну – первогооткрывателя космического пространства.	Изготовление макета «Солнечная система»  Физкультурный досуг «День космонавтики»
3 НЕДЕЛЯ	Добрые дела. Забота о младших.	Формировать у детей представления о добрых и злых поступках и их последствиях, развивать умения высказывать свою точку зрения. Формировать способность детей считаться с мнениями и интересами других, защищать слабых, помогать товарищам, справедливо разрешать конфликтные ситуации. Воспитывать доброту, отзывчивость, дружелюбие, желание сделать что-то для других людей, принести им пользу	Акция «День доброты».
4 НЕДЕЛЯ	Мир предметов вокруг нас, Бытовая техника.	Расширять представления детей о предметах рукотворного мира. Закреплять способность устанавливать причинно - следственные связи между свойствами и качествами материала, и способом использования. Познакомить с историей создания некоторых предметов бытовой техники, с процессом их преобразования человеком. Знакомить с правилами безопасного поведения с электроприборами в быту. Воспитывать уважительное отношение к людям труда, бережное отношение к предметам рукотворного мира.	Оформление альбома «Что из чего сделано».

## МАЙ

1 НЕДЕЛЯ	1 МАЯ-День весны и труда.	Расширять представления о празднике весны и труда и его атрибутике: флагах, шарах, цветах. Закрепить с детьми названия профессий, их значение для людей; развивать память, внимательность, любознательность и кругозор. Формировать желание дарить подарок близким людям, сделанный своими руками. Воспитание положительного отношения к труду, желание трудиться.	Оформление фотогазеты «Профессии в моей семье».
2 НЕДЕЛЯ	9 МАЯ- День Победы.	Расширять представления о героях Великой Отечественной войны, о победе нашей страны в войне. Познакомить с памятниками героям Великой Отечественной войны в городе. Рассказать детям о воинских наградах дедушек, бабушек. Показать преемственность поколений защитников Родины: от древних богатырей до героев Великой Отечественной войны. Воспитывать детей в духе патриотизма, любви к Родине	«Открытка ко Дню Победы» - выставка детских поделок.  Праздник, посвященный Дню Победы в Великой Отечественной войне.  Возложение цветов у Вечного огня.
3 НЕДЕЛЯ	Весенние цветы и травы.	Расширять и систематизировать у детей представления о жизни растений весной. Развивать способность устанавливать связи между состоянием растений и условиями окружающей природы. Знать название садовых и	Выставка детского творчества «Цветущая весна».

		луговых цветов, находить их изображение. Познакомить детей с различными видами лекарственных растений. Воспитывать экологическое мировоззрение.	
4 НЕДЕЛЯ	До свидания, детский сад!	Формировать представления о выпускном бале, как веселом и добром празднике. Организовать все виды детской деятельности на тему прощания с детским садом и поступления в школу. Развивать интерес к совместной со сверстниками и взрослыми деятельности. Формировать эмоционально положительное отношение к предстоящему поступлению в первый класс.	Праздник «Выпускной бал»