

ПРИНЯТО

Советом МБДОУ № 46  
Протокол от  
25.09.2025 №5

СОГЛАСОВАНО

И.о. начальника  
управления образования  
администрации г.Коврова  
Е.С. Шуралева

Приказ от « 15 » 09 2025 № 54А

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ № 46  
О.Б. Вуколова

Приказ от « 15 » 09 2025 № 68-0



### ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский  
сад № 46

на 2025-2028 гг.

Ковров

2025год

## СОДЕРЖАНИЕ

I.Паспорт программы развития.	3-7
II. Информационная справка.	8-19
III.Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния МБДОУ № 46	20-37
IV. Механизмы реализации программы развития.	38--41
V. Критерии и показатели оценки реализации программы развития.	41-43
VI. «Дорожная карта» реализации программы развития.	44-52
VII. Отчет о достигнутых показателях и проведенной работе по основным направлениям.	53

## I. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Наименование	Содержание
<b>Полное наименование МОУ</b>	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 46 (МБДОУ № 46)
<b>Документы, послужившие основанием для разработки программы развития</b>	<p>Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2024 № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»;</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 08.05.2024 № 314 «Об утверждении Основ государственной политики Российской Федерации в области исторического просвещения»;</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400 «О стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 24.12.2024 № 808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики»;</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 17.05.2023 № 358 «О Стратегии комплексной безопасности детей в Российской Федерации на период до 2030 года»;</p> <p>Постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;</p> <p>Распоряжения Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;</p> <p>Распоряжения Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей и признании утратившим силу Распоряжения Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р»;</p> <p>Распоряжения Правительства Российской Федерации от 24.06.2022 № 1688-р «Об утверждении Концепции подготовки педагогических кадров для системы образования на период до 2030 года»;</p> <p>Распоряжение Правительства Российской Федерации от 17.08.2024 № 2233-р «Об утверждении</p>

	<p>Стратегии реализации молодежной политики в Российской Федерации на период до 2030 года»;</p> <p>Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденная Президентом Российской Федерации 03.04.2012 № Пр-827;</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 09.05.2017 № 203 «О Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 - 2030 годы»;</p> <p>Приказ Минпросвещения России от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;</p> <p>Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;</p> <p>Приказ Министерства просвещения РФ от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;</p> <p>Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;</p> <p>Приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;</p> <p>Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;</p> <p>Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;</p> <p>Постановление администрации Владимирской области от 31.01.2019 № 48 «О Государственной программе Владимирской области «Развитие образования»;</p> <p>Постановление администрации города Коврова от 09.11.2021 № 2296 «Об утверждении муниципальной программы «Развитие образования в городе Коврове»;</p> <p>СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;</p> <p>СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации</p>
--	--

	<p>общественного питания населения»;</p> <p>СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;</p> <p>Устав МБДОУ № 46.</p>
<b>Миссия МБДОУ</b>	МБДОУ № 46 – территория развития, обеспечивающая современное качество дошкольного образования.
<b>Цель программы развития</b>	Повышение качества образования в условиях реализации ФГОС ДО и ФОП ДО, обеспечивающее здоровьесбережение и направленное на создание условий для разностороннего личностного развития ребенка, его позитивной социализации, развития инициативы и творческих способностей через реализацию успешных вариативных практик организации сотрудничества с родителями воспитанников и развития партнёрских отношений.
<b>Комплексные задачи программы развития</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Совершенствовать систему охраны и укрепления физического и психического здоровья воспитанников.</li> <li>2. Создать условия для разностороннего личностного развития ребенка, в том числе детей с различными особенностями и потребностями ( детьми с ОВЗ и инвалидностью, детьми-мигрантами, одаренными детьми и т. д.)</li> <li>3. Расширить спектр дополнительных образовательных услуг для детей с учетом запросов родителей путем введения новых образовательных программ дополнительного образования.</li> <li>4. Обеспечить постоянный рост профессиональной компетентности педагогов в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО.</li> <li>5. Обеспечить повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах сохранения и развития семейных традиций и ценностей через использование различных форм взаимодействия.</li> </ol>
<b>Планируемые результаты реализации программы развития</b>	<p>-Внедрение новых подходов к организации образовательного и здоровьесберегающего процессов. Внедрены и реализуются 4 здоровьесберегающие инновационные технологии.</p> <p>-Снижен уровень заболеваемости воспитанников.</p> <p>-- Реализация 3 новых программ дополнительного образования для детей и их родителей физкультурно-оздоровительной, технической и художественной</p>

	<p>направленности</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Повышение профессиональной компетентности педагогов, в том числе, в области овладения инновационными образовательными технологиями.</li> <li>- Создание условий для разностороннего личностного развития ребенка, в том числе детей с различными особенностями и потребностями ( детьми с ОВЗ и инвалидностью, детьми-мигрантами, одаренными детьми и т. д.</li> <li>- Повышен уровень компетентности родительской общественности в вопросах сохранения и развития семейных традиций и ценностей.</li> </ul>
<b>Сведения о разработчиках программы развития</b>	<p>О.Б. Вуколова- заведующий И.А. Кисарина - заместитель заведующего по АХР А.В. Батукова - старший воспитатель Рабочая группа педагогических работников детского сада М.А. Платонова, учитель-логопед Ю.В. Амплеева- воспитатель Ю.Е. Соколова – учитель-логопед Ю.А. Смирнова - воспитатель Представители Совета родителей.</p>
<b>Период реализации программы развития</b>	Программа разрабатывается на 4 года, с 2025г по 2028г.
<b>Этапы реализации программы развития</b>	<p>Программа будет реализована в 2025-2028 годы в три этапа:</p> <p><b>1-ый этап</b> – подготовительный (сентябрь-декабрь 2025 г)  - разработка документации для успешной реализации мероприятий в соответствии с программой развития;  - оптимизация условий (кадровых, материально-технических и т. д.) для успешной реализации мероприятий в соответствии с программой развития;  - начало реализации мероприятий, направленных на создание интегрированной модели развивающего образовательного пространства.</p> <p><b>2-ой этап</b> – практический (декабрь 2025-октябрь 2028 г.)  - апробирование модели, обновление содержания организационных форм, педагогических технологий;  - постепенная реализация мероприятий в соответствии с программой развития;  - коррекция мероприятий.</p> <p><b>3-ий этап</b> – итоговый (ноябрь-декабрь 2028 г.)  - реализация мероприятий, направленных на практическое внедрение и распространение полученных результатов;  - анализ достижения цели и решения задач, обозначенных в программе развития.</p>
<b>Порядок</b>	1. Средства субсидии на муниципальное задание.

<b>финансирования программы развития</b>	2. Средства от приносящей доход деятельности.
<b>Контроль реализации программы развития</b>	<p>Формы и виды контроля</p> <p>1. Внутренний контроль: результаты внутренней системы оценки качества деятельности МБДОУ и коллегиальных органов управления.</p> <p>2. Внешний контроль: независимая оценка качества (НОК), открытость информации на официальном сайте МБДОУ, анкетирование и опросы родителей,</p>

## II. ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА.

<b>Полное наименование ДОУ</b>	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 46 (МБДОУ № 46)
<b>Дата основания</b>	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 46 введено в эксплуатацию в 1973 году
<b>Учредитель</b>	<p>Учредителем МБДОУ является муниципальное образование город Ковров Владимирской области. От имени муниципального образования функции и полномочия учредителя осуществляет администрация города Коврова Владимирской области, функции и полномочия учредителя в части управления муниципальными финансами муниципальных учреждений системы образования, отдыха и оздоровления детей осуществляет Управление образования администрации города Коврова. В отношении недвижимого имущества, закреплённого на праве оперативного управления за МБДОУ, права собственника осуществляет Совет народных депутатов города Коврова. В отношении движимого имущества, закреплённого на праве оперативного управления за МБДОУ, права собственника осуществляет администрация города Коврова Владимирской области. Общее руководство и контроль над организацией и совершенствованием учебно-воспитательной работы, эффективным использованием и развитием материально-технической базы осуществляет структурное подразделение администрации города Коврова - Управление образования администрации города Коврова.</p> <p>Управление образования администрации города Коврова осуществляет функции Главного распорядителя бюджетных средств МБДОУ.</p>
<b>Лицензия</b>	Лицензия на образовательную деятельность бессрочная, от 14.09.2012 № 2997
<b>Адрес</b>	601900, Владимирская область, город Ковров, улица Первомайская, дом 22
<b>ОГРН</b>	1023301952827
<b>ИНН</b>	3305040660
<b>Телефон</b>	8(49232)52546
<b>Официальный сайт</b>	<a href="https://t313461.dou.obrazovanie33.ru/">https://t313461.dou.obrazovanie33.ru/</a>
<b>Адрес электронной почты</b>	<a href="mailto:o.b.vykolova@yok33.ru">o.b.vykolova@yok33.ru</a>
<b>Сведения об обучающихся</b>	Дошкольное образование получают 174 ребенка, в том числе 10 человек с ограниченными возможностями здоровья. 2 ребенка-инвалида.
<b>Краткая характеристика организации</b>	<p><i>Структура и управление ДОУ</i></p> <p>Управление Образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом ОУ.</p> <p>В настоящее время управление МБДОУ осуществляется на основе</p>



<p><b>нно-педагогических условий</b></p>	<p>сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом МБДОУ является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельности учреждения. Коллегиальными органами являются общее собрание работников МБДОУ, Совет МБДОУ, Педагогический совет МБДОУ. Родители участвуют в управлении образовательным процессом через Совет родителей. Основная цель деятельности МБДОУ – образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, направленная на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста, а также присмотр и уход за детьми.</p> <p><i>Реализуемые образовательные программы.</i></p> <p>Содержание образовательной деятельности в группах общеразвивающей направленности определяется образовательной программой дошкольного образования МБДОУ (Принята на заседании Педагогического Совета. Протокол от 28.08.2025 г. № 4). Утверждена Приказом заведующего МБДОУ от «28» августа 2025г. № 50-О), ОП ДО МБДОУ №46 разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155, с учетом Федеральной образовательной программы дошкольного образования дошкольного образования (утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. N 1028) Срок реализации: 1 год. Образовательная программа МБДОУ обеспечивает разностороннее воспитание, обучение и развитие детей в возрасте от 1,6 года до 8 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей. Она охватывает все основные моменты жизнедеятельности детей с учетом всех видов детской деятельности в каждом возрастном периоде: организация режима пребывания детей в организации, содержание психолого-педагогической работы по освоению образовательных областей, содержание коррекционной работы, систему мониторинга достижений детьми планируемых результатов.</p> <p>Содержание образовательной деятельности в группе компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи определяется адаптированной образовательной программой дошкольного образования детей с тяжёлыми нарушениями речи (Принята на заседании Педагогического Совета, протокол от 28.08.2025 г. № 4., утверждена Приказом заведующего МБДОУ № 46 от 28.08.2025 г. № 50-О), разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного приказом разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного приказом</p>
--	--

	<p>Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155, с учетом Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. N 1028).</p> <p>В МБДОУ разработаны и утверждены в установленном законодательством порядке три ДООП, которые реализуются в процессе оказания платных дополнительных образовательных услуг за рамками ФГОС ДО.</p> <p>Занятия по дополнительным общеобразовательным программам ведутся по направлениям:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• в области физкультуры и спорта – кружок «Время футбола»</li> <li>• в области искусств – кружок «Я хочу танцевать»</li> <li>• социально-педагогическое направление – кружок «Умники и у</li> </ul> <p>Реализующиеся в МБДОУ ДООП направлены на поддержку и развитие творческих способностей, познавательной активности, физических качеств воспитанников</p> <p><b>.Инновационная деятельность.</b></p> <p>Повышению эффективности образовательного процесса способствует реализация инновационной деятельности в дошкольном учреждении. Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 46 с 28.02.2019 года является инновационной площадкой в системе дошкольного образования по внедрению программно-методического комплекса «Азы финансовой культуры для дошкольников».</p> <p>С 2023 г. МБДОУ № 46 является инновационной площадкой по внедрению учебно-методического комплекта «Мозаичный парк» в рамках реализации темы инновационной площадки: «Социальное партнёрство детского сада и семьи в вопросах воспитания детей на основе российских ценностей и традиций».</p> <p><i>Применяемые педагогические технологии</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-здоровьесберегающие технологии;</li> <li>-игровые технологии;</li> <li>-технология проектной деятельности;</li> <li>-технология развивающего обучения;</li> <li>-информационно-коммуникативные технологии</li> <li>-личностно-ориентированные технологии.</li> </ul> <p><i>Материально-технические условия.</i></p> <p>МБДОУ № 46 расположен в отдельно стоящем типовом двухэтажном здании. Проектная мощность учреждения – 12 групп, 240 мест.</p> <p>Для организации образовательной работы с детьми созданы и оборудованы</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- групповые помещения - 11 (с отдельными спальными комнатами);</li> <li>- методический кабинет- 1;</li> <li>- музыкальный зал - 1;</li> </ul>
--	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- физкультурный зал - 1;</li> <li>- пищеблок - 1;</li> <li>- прачечная - 1; -</li> <li>- медицинский кабинет - 1;</li> <li>- кабинет музыкального руководителя-1,</li> <li>- кабинет инструктора по физической культуре - 1;</li> <li>-кабинет педагога-психолога-1;</li> <li>- кабинет учителя-логопеда - 2.</li> </ul> <p>Во всех помещениях созданы необходимые условия для присмотра и ухода за детьми, организации образовательного процесса, коррекционной работы с детьми. Групповые, раздевальные комнаты в достаточном количестве обеспечены мебелью, мягким и твердым инвентарем, посудой, хозяйственным инвентарем.</p> <p>В МБДОУ имеется оргтехника: компьютеры, многофункциональные устройства, принтеры, сканеры, мультимедиапроекторы, интерактивные доски, ноутбуки, ламинатор.</p> <p>В МБДОУ созданы условия для питания воспитанников, а также для хранения и приготовления пищи, для организации качественного питания в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.</p> <p>.Площадь территорий детского сада огорожена и хорошо озеленена различными породами деревьев, кустарников и многолетних цветов. На территории расположены 12 прогулочных участков и одна спортивная площадка. Участки оснащены стационарным игровым оборудованием, отделены друг от друга кустарником. На территориях имеются хозяйственные зоны.</p> <p>Информационная база МБДОУ №46 оснащена локальной сетью и выходом в интернет. С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагоги, родители, дети), обеспечения открытости и доступности информации о деятельности дошкольного образовательного учреждения, создан сайт ДОУ, на котором размещена информация, определённая законодательством, сайт своевременно пополняется и обновляется информацией об образовательной деятельности ДОУ. Порядок работы с Сайтом определен Положением об официальном сайте в сети Интернет ОУ, инструкциями, приказами о назначении ответственных за создание, наполнение и актуализацию данных сайта.</p> <p>С целью осуществления взаимодействия ДОУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями.</p> <p>В целях информирования родителей (законных представителей) и общественности на официальном сайте МБДОУ ведутся рубрики: «Новости», «Онлайн - приемная», «Родителям».</p> <p><i>Противопожарная и антитеррористическая защищённость МБДОУ.</i></p> <p>Разработаны:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Паспорт безопасности;</li> </ul>
--	---

	<ul style="list-style-type: none"><li>• Паспорт антитеррористической защищенности;</li><li>• Паспорт дорожной безопасности.</li></ul> <p>Детский сад оснащен системой видеонаблюдения: по периметру-10 видеокамер, внутри детского сада – 4 камеры.</p> <p>Обеспечение пожарной безопасности организации соответствует нормативным требованиям.</p> <p>В организации установлена автоматическая пожарная сигнализация, обеспечивающая обнаружение пожара и запуск системы оповещения людей о пожаре. В МБДОУ достаточное количество эвакуационных выходов.</p>																				
Сведения о режиме деятельности и	<p>Пятидневная рабочая неделя Рабочий день с 6.00 до 18.00. Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.</p> <p><b>Количество групп МБДОУ:</b> Раннего возраста (1,6-2 г) -1 Первая младшая (2-3г.)-1 Вторая младшая (3-4г.) -2 Средняя (4-5 лет) -2 Старшая (5-6 лет) -2 Подготовительная (6-7)-2. Группа компенсирующей направленности для детей с ТНР-1</p> <p><b>Продолжительность учебного года</b> С 01 сентября по 31 августа календарного года.</p>																				
Сведения о работниках МБДОУ	<p>МБДОУ №46 полностью укомплектовано административно-управленческим персоналом, Административно-управленческий персонал: - заведующий – 1 чел. - зам. заведующего по АХР – 1 чел.;</p> <p>Педагогический персонал: Старший воспитатель- 1 чел. - воспитатель – 12 чел. - музыкальный руководитель – 2 чел.;</p> <p>- инструктор по физической культуре – 1чел.;</p> <p>- учитель-логопед – 2 чел.</p> <p><i>Образовательный уровень педагогических работников</i></p> <table><tr><td>Общее количество педагогов</td><td>Высшее образование</td><td>Среднее профессиональное</td><td>Без образования</td></tr><tr><td>18 чел</td><td>10 чел.</td><td>7чел</td><td>1чел.</td></tr><tr><td>100%</td><td>56%</td><td>39%</td><td>5%</td></tr></table> <p><i>Уровень квалификации педагогических работников</i></p> <table><tr><td>Общее количество педагогов</td><td>Высшая квалификационная категория</td><td>Первая квалификационная категория</td><td>Без категории</td></tr><tr><td>18 чел</td><td>11 чел.</td><td>6 чел.</td><td>2 чел.</td></tr></table>	Общее количество педагогов	Высшее образование	Среднее профессиональное	Без образования	18 чел	10 чел.	7чел	1чел.	100%	56%	39%	5%	Общее количество педагогов	Высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория	Без категории	18 чел	11 чел.	6 чел.	2 чел.
Общее количество педагогов	Высшее образование	Среднее профессиональное	Без образования																		
18 чел	10 чел.	7чел	1чел.																		
100%	56%	39%	5%																		
Общее количество педагогов	Высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория	Без категории																		
18 чел	11 чел.	6 чел.	2 чел.																		

100%	61%	29%	10%
<p>План курсовой подготовки педагогов реализуется полностью. 100% (18 чел.) педагогов прошли курсы повышения квалификации , 1 педагог прошел курсы профессиональной переподготовки, 94% педагогов владеют компьютером, освоили ИКТ и активно используют в практике своей работы с детьми и родителями.</p> <p>Педагоги принимают активное участие в профессиональных конкурсах на различном уровне</p>			
<b>Наименование конкурса, год</b>		<b>Количество принявших участие</b>	<b>Результат</b>
<b>2022год.</b>			
Всероссийский педагогический конкурс "Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика"		2чел.	1 место, 2 ч.
Всероссийский конкурс "Народные традиции и промыслы»		1 чел.	1 место, 1ч.
Международный конкурс "День защитника Отечества»		1 чел.	1 место, 1ч.
Всероссийский конкурс "Исследовательская работа в детском саду".		1 чел.	1 место, 1ч.
Муниципальный этап XX Всероссийского детского экологического форума "Зеленая планета", приуроченного к проведению Года культурного наследия народов России.		6 чел.	Диплом- 1 место, 3 ч.
VIII городской фестиваль детского литературно-музыкального и художественного творчества "Салют Победы!"		7 чел.	Диплом победителя 7 ч.
Муниципальный проект "Хочу признаться городу в любви"		1 чел.	Грамота- 3 место. 1 ч.
Городской конкурс творческих работ "Книга своими руками"		5 чел.	2 место- 3ч., 3 место- 2ч.
Городской конкурс "Визитная карточка-2022		2 чел.	2 место – 2ч.
Городской конкурс на лучшую масленичную куклу "Сударыня Масленица"		1чел.	Грамота –приз зрительских симпатий , 1ч.
<b>2023год</b>			
Международный творческий конкурс "Скоро, скоро Новый		1ч.	Диплом за 3 место. 1 ч.

	год!"		
	Всероссийский творческий конкурс ко Дню семьи. Любви и верности «Семья- большое счастье»	1ч.	2 место-1 ч.
	Всероссийский онлайн фестиваль инновационных площадок «Путешествие по стране занимательных финансов»	2ч.	Диплом 1 степени- 2 ч.
	Межрегиональный конкурс методических разработок и проектов «Кукла- хранитель детства»	2ч.	Диплом участника -2 ч.
	Городской фестиваль художественного творчества среди начинающих воспитателей МДОУ и семей их воспитанников «Дарить радость»	1чел.	Диплом победителя, 1 ч.
	<b>2024год</b>		
	Всероссийский конкурс Изумрудный город. Осенние превращения»	1 чел.	1место-1чел.
	Международный конкурс “Что у осени в корзине”	1 чел.	1место-1чел.
	Областной конкурс фотографий “Мы все - семья Владимирской земли	1чел.	Сертификат участника
	Муниципальный конкурс "Поиграем вместе - 2024"	5 чел.	1 место-5 чел.
	Городской конкурс "Визитная карточка МДОУ -2024"	4чел.	2 место-4чел.
	X городской фестиваль детского литературно-музыкального и художественного творчества "Салют Победы»	4чел.	Диплом победителя-4чел.
	Муниципальный конкурс методических разработок "Мы всё преодолеем вместе"	2 чел.	Призер-1 чел.
<b>Краткая характеристика окружающего социума, наличие социальных партнеров</b>	<p>Детский сад расположен в центре города Коврова, но вдали от магистральных улиц. Рядом находятся ОАО ЗИД, дом культуры им. В.А. Дегтярева, стадион «Металлист», парк КиО ЗИД, пожарная часть ЗИД. Система взаимодействия МБДОУ с социальными партнёрами представлена следующими направлениями:</p> <p><b>Образовательная деятельность.</b></p> <p>МБДОУ № 46 осуществляет взаимодействие с</p>		

- МБОУ СОШ № 14 . Заключен договор о сотрудничестве, разработан План совместных мероприятий на учебный год. В рамках исполнения Плана особое внимание уделяется формированию преемственности в содержании образования и подходов к нему: принципов построения образовательных программ; принципов отбора содержания и др., а также формам взаимодействия. При этом главной формой взаимодействия являются взаимопосещения педагогов. Взаимодействие проходит в рамках мероприятий, запланированных на текущий год.
- **СПС** - с целью обеспечения социально-психологического проектирования, мониторинга и экспертизы условий для личностного, интеллектуального и социального развития детей, охраны психологического здоровья всех участников образовательного процесса, а также оказание психологической помощи (психологической поддержки) всем участникам образовательного процесса в соответствии с целями и задачами системы образования.
- **ИМЦ** - с целью информирования и совершенствования профессиональных умений (семинары, методические совещания, подготовка методических рекомендаций для педагогов МДОУ), организации творческих конкурсов для детей, их родителей (законных представителей) и педагогов
- **ВИРО** - с целью обеспечения своевременного прохождения курсов повышения подготовки на базе ВИРО, организации творческих конкурсов для родителей (законных представителей) и педагогов

#### **Культурно-просветительская деятельность, воспитательная работа:**

Заключены договоры о взаимодействии с:

- **Ковровским историко-мемориальным музеем** в целях реализации общих воспитательных и образовательных задач в деле формирования позитивных моральных и духовных ценностей подрастающего поколения, воспитания патриотизма и гражданственности на базе углубленного изучения истории и культуры края.
- **ГИБДД ММ ОМВД России "Ковровский"** с целью создания условий для формирования у дошкольников навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.
- **Библиотекой профкома ЗИД** с целью повышение уровня познавательного интереса детей дошкольного возраста через приобщение их к культуре чтения художественной литературы.

**Медицинское обслуживание воспитанников.**

	<p>Медицинское обслуживание воспитанников осуществляет ГБУЗ «Ковровская городская больница №2» (детская поликлиника №2) в соответствии с приказом управления образования администрации г.Коврова № 544 от 21.11.2019г. «О внесении изменений в Перечень муниципальных образовательных организаций, подведомственных управлению образования администрации города Коврова, обучающимся которых первичная медико-санитарная помощь оказывается в медицинской организации».</p>		
<p><b>Краткое описание достижений ДОО за предыдущие три года</b></p>	<p><b>Участие воспитанников в творческих конкурсах</b>  Воспитанники детского сада совместно с педагогами и родителями принимали активное участие в конкурсах, соревнованиях, фестивалях различного уровня</p>		
	<b>Наименование конкурса, год</b>	<b>Количество принявших участие</b>	<b>Результат</b>
	<i>Всероссийский, международный уровень</i>		
	<i>2022г.</i>		
	«Человек и природа»	51чел.	3место-12чел. 2 место-4 чел. 1 место- 2 чел.
	Полиатлон – мониторинг «Политоринг – дошкольникам»	4ч.	Победитель-1ч.
	Международный конкурс "Народные традиции и промыслы"	1 ч	1 место- 1 чел.
	Всероссийский конкурс детского творчества "Для папы с любовью!"	2ч.	1место-1ч., 2 место-1ч.
	Всероссийский конкурс детского и юношеского возраста "Зимние виды спорта", посвященный XXIV зимним Олимпийским играм	3ч.	1место-3ч.
	Всероссийский экологический конкурс "Мы кормушку смастерили и столовую открыли»	2ч.	1место-2ч.
	<i>Муниципальный уровень</i>		
	Муниципальный чемпионат «Baby Skills-2022» среди воспитанников МДОУ города Коврова	1ч.	Победитель-1ч.
	VIII городской фестиваль	3ч.	Победитель-



детского литературно-музыкального и художественного творчества «Салют Победы! Баллада о красках»		3ч.
VI городской фестиваль «Ярмарка талантов»	4ч.	Победитель-4ч.
Творческий конкурс "Полицейский Дядя Степа-2022".	1ч.	Благодарность
Городской фестиваль детского творчества среди дошкольников и младших школьников «Это –мой город!».	2ч.	2 место-1ч.
Всероссийского экологического форума «Зеленая планета-2022»	18ч.	1 место-18ч.
<i>Всероссийский, международный уровень</i>		
<i>2023г.</i>		
Международный игровой конкурс "Человек и природа 2023"	47ч.	1 место-8ч. 2 место-20ч. 3 место-9ч.
Международный творческий конкурс "Скоро, скоро Новый год!"	1ч.	Диплом участника
Международный конкурс для детей по формированию ЗОЖ "Зеленый огонек здоровья	2 ч.	Лауреат 1 ст. Лауреат 2 ст.
Всероссийский конкурс для детей и молодежи "Творчество и интеллект"	1ч.	Победитель- 1 ч.
Всероссийский экологический интернет-проект «КРАСНАЯ КНИГА РУКАМИ ДЕТЕЙ!»	1ч.	Сертификат участника
<i>Муниципальный уровень</i>		
II городской турнир по шахматам «Первый шаг к Каиссе»	3ч.	Лауреат – 3 ч.
Муниципальный чемпионат «Доброе начало» в формате «BabySkills» среди воспитанников МДОУ г. Коврова	1ч.	Диплом -2 место
Конкурс детских рисунков «Арт-география»	3 чел.	Диплом 2 ст. 1 ч.

		Лауреат- 2 чел.
Городской фестиваль детского творчества среди дошкольников и младших школьников "Это мой город"	1 чел.	3 место- 1чел.
Городской фестиваль литературно-музыкального творчества "Салют Победы" Марш героев. Вальс победителей"	27 чел.	Диплом победителя – 27 ч.
Городской фестиваль «Пластилиновая сказка» среди воспитанников МДОУ с ОВЗ 2023	4 чел.	3 место- 4ч.
Городской культурно-спортивный праздник среди муниципальных дошкольных образовательных учреждений города Коврова «Малышок – 2023»	10чел.	1 место в отборочном туре
Городская акция «Все о тебе, любимый город»	5 чел.	1м.-1ч. 2м.-3ч. 3м.-1 ч.
Городской фестиваль художественного творчества среди начинающих воспитателей МДОУ и семей их воспитанников «Дарить радость»	1чел.	Диплом победителя.
<i>Всероссийский, международный уровень</i>		
<i>2024г.</i>		
Международный игровой конкурс "Человек и природа»	20ч.	
Всероссийский конкурс “Осенние превращения”	1ч.	1 место
Всероссийский конкурс “Осенний декор	1ч.	1 место
Международный конкурс “Что у осени в корзине”	1ч.	1 место
<i>Муниципальный уровень</i>		
X городской фестиваль детского литературно-музыкального и художественного творчества "Салют Победы"	24ч.	Победитель- 24ч.

	III Муниципальный чемпионат "Доброе начало" в формате "Baby Skills" среди воспитанников МДОУ г.Коврова	2ч.	Победитель- 2 ч.
	Городской конкурс детских рисунков "Научусь и пригожусь - моя будущая профессия"	6ч.	1 место- 1ч.
	Городской фестиваль декоративно-прикладного творчества «Пластилиновая сказка»	2ч.	2место- 2 ч.
	VIII городской фестиваль семейных образовательных проектов, направленных на сохранение традиций родного края "Ярмарка талантов"	1ч.	Победитель- 1ч.
	Муниципальный заочный конкурс технической направленности "Техническая сказка"	1ч.	2 место-1 ч.

### III. ПРОБЛЕМНО ОРИЕНТИРОВАННЫЙ АНАЛИЗ ТЕКУЩЕГО СОСТОЯНИЯ МБДОУ № 46

№ п/п	Направление	Показатели оценивания	Критерий оценивания	Дефициты	Управленческие действия/решения	Планируемый результат, описание в рамках направления
1	Управление и развитие	Программа развития учреждения	Отсутствие программы развития, составленной с учетом целей, поставленных организацией в своей работы, согласованной с учредителем и утвержденной руководителем учреждения.	-отсутствие программы развития учреждения, согласованной с учредителем и утвержденной руководителем учреждения	-Разработка программы развития с учетом рекомендаций по ее составлению, согласованию и утверждению	Разработана программа развития с учетом рекомендаций. Утверждена заведующим МБДОУ. Согласована начальником управления образования администрации г.Коврова
		Инновационная деятельность	Наличие инновационной сетевой площадки «Социальное партнёрство детского сада и семьи в вопросах воспитания детей на основе российских ценностей и традиций»,  «Азы финансовой культуры для дошкольников	-отсутствие ресурсов для осуществления инновационной деятельности;  -отсутствие понимания специфики инновационной деятельности;  -низкий уровень компетентности сотрудников учреждения в вопросах осуществления инновационной деятельности	-планирование деятельности учреждения с учетом современных требований и тенденций в сфере образования;  -повышение квалификации сотрудников учреждения;  -развитие материально-технической базы;	80% педагогов принимают участие в инновационной деятельности в рамках сетевых инновационных площадок в МБДОУ «Социальное партнёрство детского сада и семьи в вопросах воспитания детей на основе российских ценностей и традиций» «Азы финансовой культуры для дошкольников». - Педагоги принимают участие в вебинарах в рамках инновационных площадок, конкурсах и методических конференциях. - Трансляция результатов инновационного опыта среди педагогических коллективов, для родителей и общественности
2	Образование	Обеспеченность методическими		недостаточное финансирование;	оценка и анализ инфраструктуры и	Модернизирована РППС в соответствии требованиям

		материалами и средствами обучения и воспитания реализации ОП ДО, в том числе применение электронных образовательных ресурсов		<p>-недостаточное оснащение образовательного пространства в соответствии с Приказом Министерства просвещения РФ об утверждении перечня средств обучения и воспитания;</p> <p>-недостаточный уровень ИКТ-компетентности педагогических кадров</p>	<p>комплектации учебно-методических материалов МДОУ на соответствие требованиям законодательства, определение проблемных зон;</p> <p>-разработка плана модернизации РППС;</p> <p>- реализация педагогической технологии поддержки детской инициативы «говорящая среда»;</p> <p>-пополнение материально-технической базы учреждения и совершенствование развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с Приказом Министерства просвещения об утверждении перечня средств обучения и воспитания за счёт</p>	<p>законодательства.</p> <p>-Закуплено недостающее оборудование.</p> <p>-В группах реализуется технология «говорящая среда», направленная на поддержку инициативы детей.</p>
--	--	--	--	--	---	--

					организации платных образовательных услуг, привлечения внебюджетных средств, за счёт добровольных пожертвований юридических и физических лиц;	
		Реализация исследовательской и проектной деятельности	участие педагогов в реализации исследовательской и проектной деятельности	недостаточный уровень компетентности педагогических кадров;  -низкий уровень мотивации педагогов	-повышение профессиональной компетентности педагогов через методическую работу в ДОО, курсы повышения квалификации, самообразование;  -разработка и реализации плана мероприятий, направленных на повышение мотивации педагогов.	100% педагогических работников повысили профессиональную компетентность на КПК.  - Разработан и реализуется план методической работы с педагогами согласно годового плана.  - Разработан и реализуется план мероприятий, направленных на повышение мотивации педагогов
		Учебно-дидактическое обеспечение обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам (в соответствии с рекомендованными		-недостаточное финансирование  -недостаточное оснащение образовательного пространства в соответствии с Приказом Министерства	оценка и анализ инфраструктуры и комплектации учебно-методических материалов МДОУ на соответствие требованиям законодательства,	Модернизирована РППС в соответствии требованиям законодательства( реализация плана модернизации). -Закуплено недостающее оборудование.  -В группах реализуется технология «говорящая среда», направленная на поддержку инициативы детей.

		психолого-медико-педагогической комиссией вариантами адаптированных образовательных программ)		просвещения РФ об утверждении перечня средств обучения и воспитания	определение проблемных зон;  -разработка плана модернизации РППС;  - реализация педагогической технологии поддержки детской инициативы «говорящая среда»;	
3	<b>Кадровый потенциал</b>	.Наличие в учреждении и педагогических кадров	укомплектованность кадрами (соответствие штатному расписанию, нормативу) 83%	недостаточное количество педагогических кадров;  -снижение притока молодых специалистов	-привлечение к работе выпускников Владимирского педагогического колледжа во время прохождения педагогической практики, с последующим их трудоустройством;  -организация и сопровождение переподготовки на базе ВИРО;  - сотрудничество с региональным центром кадрового обеспечения ГАОУ ДПО ВО ВИРО	Студенты Владимирского педагогического колледжа (Ковровского филиала) ежегодно привлекаются для прохождения педагогической практики в МБДОУ. - Разработана система поощрения молодых специалистов. - Осуществляется сотрудничество региональным центром кадрового обеспечения ГАОУ ДПО ВО ВИРО

		Профессиональное развитие педагогов	- творческое выгорание из-за отсутствия кадров и перегрузки	отсутствие обобщенного педагогического опыта на: -муниципальном уровне; -региональном уровне; -всероссийском уровне;	- использование практики наставничества; -разработка перспективного плана обобщения опыта педагогов учреждения; - финансовое стимулирование педагогов;	Разработана и внедрена система наставничества. -Разработан и реализуется план обобщения передового педагогического опыта . -Разработана и осуществляется система стимулирование педагогов, представивших опыт на различном уровне
		-	участие в конкурсном движении (кол-во или %) на:  региональном уровне; всероссийском уровне;	снижение заинтересованности педагогов в участии в конкурсах (выработан ресурс, отсутствие мотивации);	финансовое стимулирование педагогов, введение дополнительных критериев, коэффициентов в “Положение о стимулирующем фонде оплаты труда работников	-50% педагогов принимают участие в профессиональных конкурсах на региональном и всероссийском уровне. - Введены дополнительные критерии в “Положение о стимулирующем фонде оплаты труда работников”, отражающие участие педагогов в конкурсах регионального и всероссийского уровня
4	Безопасность		Частичное соблюдение санитарно-эпидемиологических требований к территории и прогулочным участкам учреждения	-нарушена целостность дорожного покрытия на внутренней территории МДОУ;  -отсутствие финансовых средств на	-подготовка сметной документации и проведение работ по ремонту дорожного покрытия на внутренней территории МДОУ  - включение в план развития учреждения	-Отремонтировано дорожное покрытие на территории МБДОУ в рамках программы создания безопасной среды. -Реализованы мероприятия по оборудованию спортивной площадки специальным покрытием - Разработана расчетно-сметная документация; - разработан макет площадки.  -В рамках спонсорской помощи привлечены внебюджетных



				создание безопасных условий на территории и прогулочных участках	мероприятия по оборудованию спортивной площадки специальным покрытием;  -привлечение внебюджетных источников финансирования в целях создания необходимых условий безопасности	источников финансирования
			имеются предписания контролирующих органов	имеются предписания контролирующих органов в части обеспечения требований безопасности (пожарной, антитеррористической);  -отсутствие возможности выполнить предписания по причине отсутствия финансирования или технических и архитектурных возможностей	формирование перечня мероприятий (плана) по устранению имеющихся нарушений;  -привлечение внебюджетных источников финансирования в целях создания необходимых условий безопасности	Разработан и реализуется план по устранению выявленных нарушений. - В целях создания необходимых условий безопасности привлечение внебюджетных источников финансирования ( спонсорская помощь

				здания и прилегающей территории		
5	<b>Комфортность</b>	В учреждении создана «доступная среда» для людей с ОВЗ и инвалидов (посетителей, воспитанников)	отсутствуют специально оборудованные санитарно-гигиенические помещения, сменные кресла-коляски;	отсутствие созданных условий/части условий «доступной среды» по причине отсутствия и финансовых возможностей	инициирование вопроса о включении учреждения в программу «Развития образования в городе Коврове» в части мероприятий по созданию «доступной среды»;  -поиск финансовых возможностей, включение мероприятий в стратегический план развития учреждения	МБДОУ включено в программу «Развития образования в городе Коврове» в части мероприятий по созданию «доступной среды».
		Организация психолого-педагогической помощи (поддержке) целевым группам воспитанников (испытывающим трудности в обучении, имеющими отклонения в поведении, дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации, дети с ОВЗ и инвалиды. одарённые дети, дети-	Наличие/отсутствие в штате квалифицированных специалистов (педагога-психолога, учителя-логопеда, дефектолога, социального педагога) имеющих образование в соответствии с требованием Профстандарта педагога	отсутствие в штате квалифицированных специалистов	привлечение в качестве совместителей специалистов из других образовательных организаций;  -организация прохождения КПК педагогов с целью совершенствования	-Привлечен в качестве совместителя педагог-психолог из других образовательных организаций.  - 3 педагога прошли КПК с целью совершенствования профессиональных компетенций по данному направлению профдеятельности

		мигранты)			профессиональных компетенций по данному направлению профдеятельности	
6	<b>Здоровье</b>	Реализация системы физкультурно-оздоровительных мероприятий в МДОУ	- Ежегодно разрабатывается система мероприятий с привлечением всех участников образовательных отношений по приобщению детей к ЗОЖ и популяризации спорта	снижение заинтересованности и сотрудничества между участниками образовательного процесса (родители, педагоги, специалисты) в вопросах участия детей в спортивных мероприятиях;  -отсутствие опыта участия детей в сдаче ГТО	-разработка системы мероприятий с привлечением всех участников образовательных отношений по приобщению детей к ЗОЖ и популяризации спорта, организация контроля за их проведением;  - организация взаимодействия с учреждениями физкультуры и спорта;  -транслирование через официальные источники информации положительного опыта участия воспитанников в различных спортивных мероприятиях, информирование родителей и	Участие детей и взрослых (педагогов, родителей) в реализации комплекса ГТО

					педагогов о перечне доступных для участия дошкольников спортивных мероприятий, в том числе в сдаче ГТО	
7	<b>Творчество</b>	7.1. Охват обучающихся дополнительным образованием	доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием в общей численности обучающихся (достижение плановых годовых показателей), %	<p>-отсутствие или нехватка ресурсов МДОУ для реализации программ дополнительного образования, в том числе материального-технического оснащения и педагогических кадров;</p> <p>-низкий уровень профессиональной компетенции педагогов;</p> <p>- наличие конкуренции с учреждениями дополнительного образования;</p> <p>-формирование перечня предлагаемых программ без</p>	<p>-проведение мониторинга ресурсов внешней среды для реализации программ дополнительного образования;</p> <p>- расширение перечня реализуемых программ дополнительного образования с учетом потребностей, индивидуальных возможностей обучающихся, интересов семьи и общества;</p> <p>- повышение квалификации педагогических работников;</p> <p>-внедрение в</p>	Расширен перечень реализуемых программ дополнительного образования.

				учета потребностей, индивидуальных возможностей обучающихся, интересов семьи и общества	работу МДОУ программ дополнительного образования с отсутствующей конкуренцией	
		<p>Реализация дополнительных общеобразовательных программ по направлениям:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- физкультурно-оздоровительное;</li> <li>- художественное;</li> <li>-техническое.</li> </ul>		<p>нехватка ресурсов МДОУ для реализации программ дополнительного образования, в том числе материального-технического оснащения и педагогических кадров;</p> <p>-низкий уровень профессиональной компетенции педагогов;</p> <p>- наличие конкуренции с учреждениями дополнительного образования;</p> <p>-формирование перечня предлагаемых программ без учета</p>	<p>-анализ дополнительных образовательных программы на предмет качества их содержания, соответствия интересам и потребностям обучающихся и их родителей (законных представителей);</p> <p>-разработка программ дополнительного образования разных направленностей с учетом целей и задач образовательной организации, интересов и потребностей обучающихся и индивидуальных возможностей</p>	<p>Реализуются программы по направлениям</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-техническое,</li> <li>-физкультурно-оздоровительное,</li> <li>-художественное.</li> </ul>

				<p>потребностей, индивидуальных возможностей обучающихся, интересов семьи и общества</p>	<p>(повышение вариативности дополнительного образования детей);</p> <p>-обновление методов и содержания дополнительного образования детей в соответствии с их образовательными потребностями и индивидуальными возможностями, интересами семьи и общества</p>	
				<p>кадровый дефицит специалистов по дополнительному образованию детей</p>	<p>-устранение кадрового дефицита за счет своевременного выявления кадровых потребностей; развития кадрового потенциала;</p> <p>-осуществления профессиональной переподготовки по образовательным программам педагогической направленности;</p> <p>-привлечения</p>	<p>3 педагога прошли профессиональной переподготовки по образовательным программам педагогической направленности.</p> <p>Привлечены как молодые специалисты дополнительного образования, так и квалифицированные специалисты из других организаций.</p>

					молодых специалистов дополнительного образования, привлечение квалифицированных специалистов из других организаций, предприятий	
8	Социальное партнерство	.Система взаимодействия с родителями (законными представителями)	отсутствует система взаимодействия с родителями (законными представителями)	потребительское отношение родителей (законных представителей) к детскому саду;  - перенесение на МДОУ ответственности за воспитание детей;  - дефицит времени современных родителей;  - низкий уровень компетенции педагогов по конструктивному взаимодействию с родителями (законными представителями )	развитие ответственного и осознанного родительства через использование разнообразных форм и современных технологий взаимодействия МДОУ и семьи, в том числе, реализацию совместных мультимедиа проектов;  -повышение уровня профессиональной компетентности педагогов в вопросах взаимодействия с родителями через курсовую подготовку, самообразование;	6 педагогов прошли КПК по проблеме взаимодействия с родителями.  Создана рабочая группа педагогов по проблеме. Разработаны методические продукты ( рекомендации, памятки), организуются и проводятся методические мероприятия (семинары, практикумы и др.)

### Результаты проблемно ориентированного анализа

Направления	Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
	сильные стороны	слабые стороны	благоприятные возможности	риски
Управление и развитие	Внедрение инновационных форм работы в образовательный процесс МДОУ повышает качество образования.  Участие в мероприятиях районного и городского уровня	Разработка новых локальных актов в короткие сроки	Быстрая адаптация коллектива к новым требованиям .	Нестабильность в нормативно-правовой сфере требует постоянной корректировки в локальных актах ДОУ
	Высокий уровень качества образовательных услуг. Использование инновационных технологий. Работа в рамках	Недостаточное разнообразие и компетентность программ дополнительного образования	Разработка программ по работе с одарёнными детьми. Оптимизация деятельности по работе с детьми-инвалидами; осуществления ранней	Отсутствие у части педагогов мотивации к профессиональному совершенствованию, недостаточный опыт и квалификация у специалистов



	экспериментальной и инновационной деятельности		помощи детям (сопровождение специалистов)	
Образование	Современные дети очень активны, любознательны, готовы воспринимать разнообразную информацию. В ребёнке заложена деятельная натура, очень высоко познание информационных технологий.	С рождения каждый ребенок окружен телевизором, радио, кино, компьютерными играми и интернетом, что не позволяет ребенку в полной мере проявлять свою деятельную натуру.  Недостаточная компетентность педагогов и родителей в применении деятельностного подхода в воспитании и образовании дошкольников, в	Создание современной развивающей среды.  Переориентация педагогов и родителей на приоритет организации игровой, самостоятельной деятельности детей, использование инновационных программ.	Недостаточная способность взрослых поддержать детскую инициативу и активность.

		применении современных образовательных технологий.		
Кадровый потенциал	Профессиональный коллектив опытных педагогов, специалистов	Наличие молодых педагогов без опыта работы .  низкий уровень мотивации педагогов.	Оптимизация системы наставничества. Повышение квалификации на курсах (краткосрочных, переподготовки). Участие в научных конференциях, семинарах, круглых столах на уровне города, области. Активное участие в конкурсном движении на всех уровнях.	Большие интеллектуальные и энергетические затраты; изменение состава педколлектива (количество, качество). Невостребованность интеллектуального продукта педагогического коллектива.
Безопасность	Частичное соблюдение санитарно-эпидемиологических требований к территории и прогулочным	Отсутствие финансовых средств или недостаточное финансирование на создание безопасных	Привлечение спонсорской помощи.	Недостаточное финансирование.

	участкам учреждения.	условий на территории и прогулочных участках		
Здоровье	Сложившаяся система оздоровительных мероприятий с детьми в ДОУ Наличие оборудованного спортивного зала. Наличие инструктора по физической культуре. Система профилактических мероприятий. Чередование активных видов деятельности. Индивидуальный подход к детям: формирование по группам здоровья. Наличие медицинского	40% педагогов предпочитают традиционные подходы к концепции построения оздоровительных мероприятий, не используют современные технологии здоровьесбережения.	Применение инновационного подхода к вопросам оздоровления всеми педагогами; учет в оздоровительных мероприятиях особенности детей с ОВЗ. Пропаганда здорового образа жизни среди родителей	Непонимание родителями важности соблюдения режима и организации физического развития детей в домашних условиях.

	кабинета, специалистов (медицинская сестра, врач-педиатр).			
Творчество	Реализуются три дополнительные общеразвивающие программы социально-гуманитарной, физкультурно-спортивной и художественной направленности.	Отсутствие или нехватка ресурсов МДОУ для реализации программ дополнительного образования, в том числе материального-технического оснащения и педагогических кадров;  -Низкий уровень профессиональной компетенции педагогов.	Привлечение как молодые специалисты дополнительного образования, так и квалифицированные специалисты из других организаций.	Наличие конкуренции с учреждениями дополнительного образования.

Социальное партнерство	<p>-69%родителей имеют высшее образование.</p> <p>Проводятся групповые досуговые мероприятия с участием родителей. Реализация совместных проектов Конкурсы совместных работ детей и родителей.</p>	<p>Малая активность по участию в совместных мероприятиях для детей и родителей (спортивных, игровых, досуговых).</p> <p>Нет инициативы со стороны родителей по разработке совместных проектов и мероприятий, совместному управленческому участию в развитии МБДОУ.</p> <p>Сложное взаимодействие с родителями детей-иностранцев</p>	<p>Оптимизация деятельности в рамках работы с родителями (поиск новых форм и видов деятельности и т.д.),</p>	<p>Перенесение на МБДОУ ответственности за воспитание детей. Дефицит времени у родителей.</p> <p>Недостаточная компетентность педагогов в плане организации и консультирования родителей.</p>
------------------------	--	---	--	---

#### IV. МЕХАНИЗМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Наименование блока	Наименование ресурсов	Наличие (по факту): количество и характеристики	Требуемые ресурсы	Источники получения/ приобретения
1. Нормативное правовое обеспечение (ЛНА)	Положения, приказы, правила и другие нормативно-правовые акты организации, в соответствии с требованиями	В наличии все ЛНА, согласно действующему законодательству	Своевременное информирование об изменениях в нормативно-правовом законодательстве;  Рабочая группа для разработки и внесения изменений в ЛНА ДОУ	Вышестоящие органы власти, интернет, отслеживание изменений в нормативно-правовой документации
2. Материально-техническое обеспечение	Оргтехника, мебель и оборудование для полноценной реализации заявленных проектов; обновление РППС МБДОУ; Благоустройство территории МБДОУ и ремонт помещений	Проекторы, экраны, компьютеры, МФУ, интерактивные доски, УМЛ и пособия.  РППС ДОУ приближена к 80% реализации ФГОС ДО;  Благоустройство территории МБДОУ	Приобретение оборудования и детской мебели для оптимизации деятельности в рамках заявленных проектов и реализации ОП ДО	Бюджетное финансирование учредителя  Внебюджетное финансирование (доходы от платной деятельности)

	МБДОУ	выполнено на 75% (ремонт асфальтового покрытия). Требуется ремонт помещений МБДОУ (группы №1, потолка и стен групп №3,10)	(интерактивные панели, методическая литература и т.д.) Включение в адресную программу для реализации проекта по благоустройству территории МБДОУ. Разработка расчетно-сметной документации на ремонт помещений МБДОУ. Проведение ремонтных работ.	Бюджетное финансирование
3. Кадровые ресурсы	Квалифицированные кадры.  «Старение» и «эмоциональное выгорание» педагогического состава	МБДОУ укомплектован кадрами на 85%.	Привлечение квалифицированных специалистов, усовершенствование сетевого взаимодействия и социального партнерства.	Бюджетное финансирование

	Молодые кадры (не имеющие квалификационной категории)		<p>Проведение тренингов, направленных на профилактику эмоционального выгорания.</p> <p>Повышение уровня компетентности педагогов посредством повышения квалификации и системы наставничества</p>	заключение договоров о сотрудничестве
4. Финансовые ресурсы	<p>Выполнение муниципального задания в полном объеме;</p> <p>Оплата труда сотрудников МБДОУ,</p> <p>Модернизация образовательного пространства ОУ для реализации заявленных проектов</p>	<p>В наличии</p> <p>В наличии</p> <p>Средства выделяются на удовлетворение основных потребностей</p>	<p>Привлечение дополнительных средств (доходы от платных услуг, спонсорская</p>	<p>Бюджетное финансирование</p> <p>Бюджетное финансирование</p> <p>ПД, спонсорская помощь.</p>



			помощь)	
5. Информационное обеспечение	Сайт детского сада Госпаблик	В наличии	Своевременное информационное обеспечение	-

## V. КРИТЕРИИ И ПОКАЗАТЕЛИ ОЦЕНКИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Задача	Описание результата	Количественные показатели
Совершенствовать систему охраны и укрепления физического и психического здоровья воспитанников.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Внедрение новых подходов к организации образовательного и здоровьесберегающего процессов.</li> <li>-Доля педагогов, использующих инновационные здоровьесберегающие технологии.</li> <li>-Динамика посещаемости детьми МБДОУ</li> <li>- Снижен уровень заболеваемости среди воспитанников.</li> </ul>	<p>Внедрены и реализуются 4 здоровьесберегающие инновационные технологии.</p> <p>80%</p> <p>На уровне 75% и выше</p> <p>На 15%</p>
Создать условия для разностороннего	-Показатели освоения содержания образовательных	Не менее 70%



<p>Обеспечить постоянный рост профессиональной компетентности педагогов в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Повышение профессиональной компетентности педагогов, в том числе, в области овладения инновационными образовательными технологиями .</li> <li>-Участие педагогов в инновационной, проектной деятельности .</li> <li>-Участие педагогов в профессиональных конкурсах.</li> <li>- Доля педагогов с первой и высшей квалификационной категорией</li> </ul>	<p>100% педагогов</p> <p>50%</p> <p>100%</p> <p>75%</p>
<p>Обеспечить повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах сохранения и развития семейных традиций и ценностей через использование различных форм взаимодействия.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Повышен уровень компетентности родительской общественности в вопросах сохранения и развития семейных традиций.</li> <li>- Участие родителей в образовательной деятельности детского сада.</li> <li>-Удовлетворенность родителей качеством дошкольного образования</li> </ul>	<p>на показателе 80%.</p> <p>80%</p> <p>100%</p>

## VI.«ДОРОЖНАЯ КАРТА» РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Мероприятия	Срок реализации		измеримый индикатор (показатель)	Исполнитель	Ответственный
наименование мероприятия	плановая дата получения результата (дд.мм.гг)	фактическая дата (дд.мм.гг)			
<b>«Традиции семьи»</b> <i>Обеспечить повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах сохранения и развития семейных традиций и ценностей через использование различных форм взаимодействия.</i> 1. Создать атмосферу взаимопонимания, эмоциональной взаимоподдержки, общности интересов педагогов, родителей и детей. 2. Способствовать активному вовлечению родителей в совместную деятельность с ребенком в условиях семьи и детского сада. 3. Повышать педагогическую культуру родителей; 4. Установление партнёрских отношений с семьей каждого ребенка					
- Участие в работе инновационной площадки «Социальное партнёрство детского сада и семьи в вопросах воспитания детей на основе российских ценностей и традиций».  - Разработка и	01.09.2025-30.05.2026		Оценка эффективности работы по проекту. Определение дальнейших перспектив развития Оценка результатов внедрения инновационных подходов к социальному партнёрству с родителями по воспитанию детей на российских ценностях	Старший воспитатель, воспитатели	Старший воспитатель, воспитатели, воспитанники, родители

<p>реализация совместных проектов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «На работу с радостью, с работы с гордостью»</li> <li>• «Дом, который построим мы» ( семейное древо, родословная)</li> <li>• «Русские народные сказки»( младший возраст)</li> <li>• «Дистанционные квесты».</li> </ul> <p>- Организация совместных праздников, развлечений, конкурсов ( согласно годового плана)</p> <p>Транслирование передового опыта семейного воспитания через выступления на родительских собраниях, публикациях на</p>			и традициях.		
--	--	--	--------------	--	--

информационных стендах и сайте МБДОУ.					
<p>Подпроект/задача</p> <p><b>«Здоровые дети – сильная Россия»</b></p> <p><i>Совершенствовать систему охраны и укрепления физического и психического здоровья воспитанников.</i></p> <p>1. Создание современной развивающей предметно-пространственной среды необходимой для реализации задач охраны и укрепления здоровья детей, их физического и психического развития.</p> <p>2. Обеспечение методического сопровождения процесса оздоровления детей.</p> <p>3. Использование инновационных здоровьесберегающих, здоровьеобогащающих технологий и технологий оздоровления детей, позволяющих снизить уровень заболеваемости, повысить индекс здоровья детей;</p> <p>4. Организация психолого-педагогического сопровождения семей воспитанников по вопросам здоровьесбережения, повышение заинтересованности родителей в ведении здорового образа жизни своего и ребенка, увеличение показателя удовлетворенности родителей качеством оздоровления детей в МБДОУ;</p> <p>5. Повышение уровня компетентности педагогических работников МБДОУ в области применения здоровьесберегающих технологий</p>				<p>Должность и Ф.И.О. работника МОУ, ответственного за выполнение задачи</p>	
<p>-Изучение передового опыта работы по теме.</p> <p>-Введение в работу педагогов с детьми инновационных здоровьесберегающих технологий.</p>	01.2026		Снижение уровня заболеваемости детей.	педагогические работники	Заведующий, старший воспитатель,

<p>-Интеграция здоровьесберегающих технологий в образовательные области (интегрирование их в различные виды самостоятельной детской и деятельности и совместной деятельности с педагогами).</p> <p>- Внедрение и реализация дополнительных общеразвивающих программ физкультурно-спортивной направленности «Школа футбола» «Физкульт-Ура!»</p> <p>- Вовлечение детей и взрослых в ГТО</p> <p>-Приобрести:</p> <p>- футбольные мячи – 10-15 шт.</p> <p>- футбольные ворота ( для спортивного зала)- 2 шт.</p> <p>- проектор в спортивный зал для занятий с помощью интерактивного физкультурного</p>	<p>Постоянно</p>		<p>Участие детей в реализации комплекса ГТО.</p>	<p>Инструктор по ФК</p> <p>Заведующий. Заместитель заведующего по АХР</p>	
---	------------------	--	--	---	--

комплекса на сенсорной стене -мягкое покрытие спортивного участка					
<p align="center"><b>«Успех каждого ребенка».</b></p> <p><i>Создать условия для разностороннего личностного развития ребенка, в том числе детей с различными особенностями и потребностями ( детьми с ОВЗ и инвалидностью, детьми-мигрантами, одаренными детьми и т. д.)</i></p> <p>1.Внедрение в деятельность ДОО современных педагогических технологий (проектная деятельность, применение информационных технологий, технология «портфолио» детей, проблемное обучение и др.);</p> <p>2.Создание системы поддержки способных и одаренных детей.</p> <p>3.Создание новых условий и форм организации образовательного процесса (предпочтение отдается игровой, совместной и самостоятельной деятельности детей);</p> <p>4.Создание равных условий, способствующих реализации образовательных программ в МБДОУ для детей с различными особенностями и потребностями, принадлежащих к разным национально-культурным общностям и социальным слоям.</p> <p>5.Обеспечить условия для повышения квалификации педагогических работников по обучению детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов.</p>					
- Изучение нормативных документов федерального, регионального, муниципального уровня, направленных на повышение качества образования.	01.2027		Создание пакета ЛНА.  Оценка эффективности работы по проекту.  Определение дальнейших перспектив развития.	Заведующий, старший воспитатель	Заведующий



<p>Разработка новых регламентирующих деятельность МБДОУ (приказов, положений, правил).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Разработка и проведение цикла обучающих семинаров – практикумов по работе с детьми выше перечисленных категорий.</li> <li>- Работа по обновлению РППС (приобретение игрового оборудования, учебного дидактического материала).</li> <li>- Разработаны и реализуются индивидуальные образовательные маршруты, в т.ч. для детей-инвалидов и одаренных детей .</li> <li>-</li> </ul>	05.2028		Мониторинг РППС согласно перечня «Рекомендаций по формированию инфраструктуры ДОО»)	Старший воспитатель	Старший воспитатель, педагог-психолог
	11.2027			Заместитель заведующего по АХР	Заместитель заведующего по АХР
	2027г.			Старший воспитатель, и специалисты	Воспитатели и специалисты

<p align="center"><b>«Дополнительное образование»</b>  <i>Расширить спектр дополнительных образовательных услуг для детей с учетом запросов родителей путем введения новых программ дополнительного образования.</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Увеличение количества и совершенствование программ дополнительного образования и увеличение контингента воспитанников, охваченных данной услугой с учетом востребованности у родителей. и детей..</li> <li>2. Увеличение доли внебюджетных поступлений в общем объеме финансирования МБДОУ (расширение дополнительных услуг на платной основе ).</li> <li>3. Отработка механизма реализации программ дополнительного образования в рамках сетевого партнерства .</li> </ol>					
<p>- Изучение востребованности программ дополнительного образования детьми и родителями.  -Подготовка специалистов дополнительного образования из числа педагогов МБДОУ посредством прохождения КПК.</p>	2027г		<p>Удовлетворенность родителей и детей дополнительным образованием( мониторинг) дети и родители участвуют в конкурсном движении</p>	<p>Заведующий, старший воспитатель</p> <p>Заведующий,</p>	<p>Старший воспитатель</p> <p>Старший</p>





**VII. ОТЧЕТ О ДОСТИГНУТЫХ ПОКАЗАТЕЛЯХ И ПРОВЕДЕННОЙ РАБОТЕ ПО ОСНОВНЫМ НАПРАВЛЕНИЯМ.**

№ пп	Направление	Достигнутые результаты	Отклонение от предполагаемых результатов и сроков их достижения	Причины отклонения	Планы по достижению ранее поставленных результатов
1	Управление и развитие				
2	Образование				
3	Кадровый потенциал				
4	Безопасность				
5	Комфортность				
6	Здоровье				
7	Творчество				
8	Социальное партнерство				

