

**КРАТКАЯ  
ПРЕЗЕНТАЦИЯ ОСНОВНОЙ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
ПРОГРАММЫ ДОШКОЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ,  
РЕАЛИЗУЕМОЙ  
В МБДОУ № 46**



Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ № 46 разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155, с учетом примерной основной образовательной программы, одобренной решением федерального учебно – методического объединения по общему образованию (протокол от 20.05.2016 № 2/15) и с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования «Детство» (руководители авторского коллектива Т.И.Бабаева, А.Г.Гогоберидзе, О.В.Солнцева) СПб., « Детство-Пресс», 2019г.



Основная образовательная программа МБДОУ № 46 обеспечивает разностороннее развитие детей от 1,5 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей. Содержание Программы должно обеспечивать развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывать следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (далее - образовательные области):

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.



Программа включает три основных раздела: целевой, содержательный, организационный, состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований Стандарта. Обязательная часть Программы предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях (пункт 2.5 Стандарта).



В части, формируемой участниками образовательных отношений, представлены авторские программы, направленные на развитие детей в одной или нескольких образовательных областях, видах деятельности и/или культурных практик, методики, формы организации образовательной работы.

Эта часть образовательной программы ориентирована на потребности и интересы воспитанников и их родителей.



# Планируемые результаты усвоения программы

Результатами освоения Программы являются целевые ориентиры дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка. Целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе в виде педагогической диагностики (мониторинга), и не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей.



## Цель ООП ДО

Создание условий развития ребенка, открывающих возможности его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творчества на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками в соответствующих возрасту видах деятельности, создание развивающей образовательной среды.



# Задачи

1. Охрана и укрепление здоровья детей, обеспечение их физического и психического здоровья и эмоционального благополучия;
2. Развитие инициативы как целеполагания и волевого усилия, следование социальным нормам и правилам, развитие самостоятельности и ответственности.
3. Развитие познавательной инициативы: познавательных действий, интересов, любознательности и предпосылок к учебной деятельности.
4. Развитие коммуникативной инициативы: речи как средства общения и культуры, взаимопонимания, поддержание слаженного взаимодействия.
5. Развитие творческой инициативы: креативного потенциала каждого ребенка как субъекта взаимоотношений с социумом, становление эстетического отношения к окружающему миру.
6. Развитие у воспитанников представлений о малой родине: городе и области, природе, культуре, искусстве и традициях, известных людях.
7. Формирование финансовой культуры и азов финансовой грамотности у детей дошкольного возраста.



## Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников

В соответствии с законом Российской Федерации «Об образовании в РФ», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, Уставом МБДОУ №46 одной из основных задач является взаимодействие с семьей для обеспечения полноценного развития и реализации личности ребенка.



# Задачи:

- Совершенствовать содержание и механизмы взаимодействия МБДОУ и семьи на основе методологии партнерства в условиях развития воспитательного пространства ДОО;
- Способствовать стимулированию мотивации родительской активности в решении задач воспитания, становлению партнерских отношений с семьями воспитанников;
- Повысить родительскую компетентность в вопросах возрастного и психологического развития детей;
- Способствовать формированию у родителей практических навыков воспитания;
- Создать атмосферу взаимопонимания, общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки;
- Организовать совместную деятельность по созданию условий для личностного становления ребенка;
- Поддерживать уверенность родителей в собственных педагогических возможностях.



# Принципы взаимодействия с родителями

-Преемственность согласованных действий

-Открытость по отношению к семье воспитанника.

-Индивидуальный подход

-Гуманный подход к выстраиванию взаимоотношений семьи и ДОО

-Обратная связь

-Динамичность.



Направления  
взаимодействия  
МБДОУ с  
родителями

Педагогическое  
образование  
родителей

Педагогическое  
партнерство

Педагогический  
мониторинг

Педагогическая  
поддержка-  
создание



## Направления и формы взаимодействия педагогического коллектива с родителями

- **Педагогический мониторинг**-изучение своеобразия семей, их потребностей, запросов, проблем воспитания.

Изучение удовлетворенности родителей работой ДОО

(социологические срезы, изучение медицинских карт; посещение на дому; анкетирование, опрос, беседы, самодиагностика; шкатулки и сундучки вопросов и пожеланий родителей; наблюдение, собеседования с детьми).

- **Педагогическая поддержка**-создание атмосферы общности интересов, взаимоподдержки в решении проблем воспитания детей. Организация совместной деятельности, направленной на развитие у родителей умений воспитания дошкольников, проявление уверенности в успешности воспитательной деятельности.



**Педагогическое образование родителей** - формирование у родителей знаний о воспитании и развитии детей, практических навыков. Знания о возрастных особенностях детей раннего и дошкольного возраста. Индивидуальная адресная помощь в воспитании детей (тренинги и семинары; практические занятия; родительские собрания; информация на сайте; информационные уголки в группах и холлах; детско-родительский клуб; тематические встречи).

**Педагогическое партнерство** - обмен информацией о развитии ребенка, его особенностях. Объединение усилий для развития и воспитания детей, приобщение родителей к педагогическому процессу, реализации ООП. Создание условий для творческой самореализации родителей и детей («Встречи с интересными людьми»)-знакомство с профессиями, увлечениями родителей воспитанников; создание семейных альбомов; совместные акции; создание предметно-развивающей среды в группах, на территории ДОО; совместные проекты «Познаем вместе!», совместное проведение мероприятий (досуги, конкурсы, фестиваль семейного творчества).



## УВАЖАЕМЫЕ РОДИТЕЛИ!

С подробным содержанием основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ № 46 вы можете в разделе «Сведения об образовательной организации» - «Образование» на сайте МБДОУ № 46.

